

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49



## **РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ** **Старший дошкольный возраст**

Подготовила:

Учитель – логопед Феофанова П.Е.

Уважаемые родители, я предлагаю вам варианты речевых игр, которые не требуют никакого игрового оборудования, а развивающий эффект от них значительный. В речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина.

Развитие речи тесно связано с развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутьё, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром, дают бесценный опыт общения ребенка и взрослого. Общение – залог понимания. А ведь как важно научиться понимать друг друга!

А вы готовы с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком?

Поиграем в игры, которые расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

### **«Что бывает?»**

Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть..." и подождите, пока ребенок придумает свой вариант

Или так:

Что бывает круглое?

Что бывает острое?

Что бывает жидкое?

Что бывает длинное?

Что бывает пушистое?

Что бывает твердое?

Что бывает квадратное?

Что бывает ароматное?

### **«Угадай мою профессию»**

Эта игра построена на вопросах и ответах. Взрослый спрашивает: «Я взял нож, доску, кастрюлю. Какая у меня профессия?». Ребенок должен угадать, о какой профессии идет речь, и перечислить все действия, которые может выполнить человек этой профессии. Затем Ребенок может загадывать предметы, а взрослый отгадывать.

### **«Кто кем был или что чем было»**

Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком), лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей), рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

### **«Закончи предложение»**

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)

Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)

Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)

Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)

Кошка забралась на дерево, чтобы... (спастись то собаки)

### **«Бывает – не бывает».**

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

- ❖ Чашка жарится на сковороде.
- ❖ Медведь спит в берлоге.
- ❖ Человек выше собаки.
- ❖ Воробей – это не птица и т.п.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

#### «Отгадай, что я вижу».

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

- ❖ Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).
- ❖ Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей).
- ❖ Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).

#### «Добавь словечко».

Дети очень любят стихи – ритмичные тексты легче запоминаются, способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает им освоить русский язык, его грамматику.

Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и по рифме слово.

Ом-ом-ом - вот стоит высокий... (дом)

Ома-ома-ома - мы сегодня... (дома)

Ому-ому-ому - мы идем к ... (дому)

Особенно нравится детям сочинять стихотворные небылицы

Ва-ва-ва - на столе растет... (трава)

Ву-ву-ву - съели волки всю... (траву)

Вы-вы-вы - суп сварили из... (травы)

#### «В магазине»

Вместе с ребенком вы оказались в магазине, выбираете продукты и спрашиваете:

❖ «Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?» Ребенку предлагается перечислить предметы.

❖ «Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для масла?» «Масленка» - отвечает ребенок.

❖ «А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом?» «Фрукты»- говорит сын или дочка.

#### «Сравни»

В магазине сравни две чашки (по цвету, объему, материалу).

На улице сравни две машины, два дома, два дерева.

Что нравится больше? Почему? Объясни.

Как видите, все предложенные игры и упражнения для развития речи дошкольников не требуют специального образования и знаний.

**Главное — находить для этого время и не лениться!**



Подготовлено по материалам книги  
С.А. Васильевой, Н.В. Соколовой «Логопедические  
игры для дошкольников»