



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49

Перспективный план работы с дошкольниками по обучению правилам дорожного движения



Работа с детьми младшего возраста

Сентябрь «Улица»

Беседа

«Правила поведения или как не попасть под машину» - формирование представлений о правилах безопасного поведения у дороги.

Сюжетно-ролевая игра
«Улица»

Чтение
С. Михалков «Моя улица»

Дидактическая игра

«Макет улицы» (подиум) – формирование умения различать проезжую часть улицы и тротуар.

Подвижная игра
«Воробушки и автомобиль»

Продуктивная деятельность
Рисование «Широкие и узкие дорожки»

Экскурсия

«Перекрёсток. Улица» - дать представление о проезжей части улицы, тротуаре; формирование элементарных представлений о правилах поведения на улице.

Сюжетно-ролевая игра
«Улица»

Просмотр мультфильма
«Болек и Лёлек. Приключения на двух колесах»

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление знаний об организованном поведении на улице.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Воробушки и автомобиль»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Пешеходы» <i>Дети наклеивают фигурки людей на готовый шаблон города. Наклеивают только там, где могут находиться пешеходы.</i></p>
<p>Октябрь «Транспорт»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Грузовой и легковой транспорт» - развитие умения различать и называть виды транспорта.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Перевозка грузов»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Детские стихи о машинах</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Транспорт» - знакомство детей с названиями машин; обучение детей объединению машин в группы.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Цветные автомобили» (раскрашивание)</p>
<p align="center"><u>Прогулка. Наблюдение</u> «Транспорт» - развитие умения различать грузовой и легковой транспорт.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Перевозка грузов»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Автомобиль кота Леопольда»</p>

<p><u>Дидактическая игра</u> «Мы едем, едем, едем» - закрепление знаний о разных видах транспорта.</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»</p>	<p><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Автомобиль»</p>
<p>Ноябрь «Светофор. Перекресток»</p>		
<p><u>Беседа</u> «Для чего нам светофор?» - формирование представлений о работе светофора, его назначении; закрепление у детей умений различать цвета (красный, желтый, зеленый).</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие по городу на машине»</p>	<p><u>Чтение</u> Л. Луценко «У светофора окошечка три»</p>
<p><u>Дидактическая игра</u> «Зажги свой огонек» - закрепление у детей знаний о светофоре, сигналах светофора и их назначении.</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «Красный, зеленый»</p>	<p><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Светофор»</p>
<p><u>Прогулка. Наблюдение</u> «Светофор» - формирование представлений о работе светофора, его назначении; закрепление у детей умений различать цвета (красный, желтый, зеленый).</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие по городу на машине»</p>	<p><u>Просмотр мультфильма</u> «Мой друг светофор»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Сломанный светофор» - формирование представлений о работе светофора, его назначении; закрепление у детей умений различать цвета (красный, желтый, зеленый).</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Красный, зеленый»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Светофор»</p>
<p align="center">Декабрь «Мы – пешеходы»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Зебра на дороге» - знакомство детей с правилами перехода проезжей части дороги; назначением пешеходного перехода.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы в городе»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> О. Коба «Зебра»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Можно – нельзя?» - развитие представлений о правилах движения пешеходов на улице.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Пешеходный переход»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Пешеходный переход»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Торопыжка переходит дорогу» (на основе книги С. Волкова) - знакомство детей с правилами перехода проезжей части дороги; назначением пешеходного перехода.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы в городе»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Веселые пешеходы» (совместно со средней группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Дорожные знаки» - знакомство детей со знаком дорожного движение «Пешеходный переход»</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Пешеходный переход»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Городок»</p>
<p align="center">Январь «Мы – пассажиры»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Правила поведения в автобусе» - знакомство с правилами поведения в общественном транспорте.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Автобус»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> О. Шалимова «Я как будто толстый жук» (автобус)</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Собери машину» (пазл) – развитие восприятия цвета, формы, величины, пространственного расположения предметов и их деталей; умения концентрировать внимание.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Автобусная остановка»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Автобус»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Поездка в автобусе» - формирование представлений о правилах поведения в общественном транспорте; знакомство с профессией водителя и кондуктора автобуса.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пассажиры»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Веселые пассажиры» (совместно со старшей группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Хорошо или плохо?» - закрепление правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Автобусная остановка»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Автобус»</p>
<p align="center">Февраль «Будущие водители»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Кто такой водитель?» - формирование представлений детей о труде водителя автомобиля.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Шоферы»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> С. Мецгер «Я шофер»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «О чем говорит светофор?» - закрепление знаний о значении цветов светофора и правил поведения на улице.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Осторожные водители»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Водитель» (раскрашивание)</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Труд водителя» - формирование представлений детей о труде водителя автомобиля.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Шоферы»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Паросолька и автомобиль»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Поставь машину в гараж» - формирование представлений детей о различных видах транспорта; закрепление знаний о сенсорных эталонах цвета; упражнение в группировке предметов по форме и величине.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Осторожные водители»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) – «Гараж для автомобиля» - обучение умению создавать из строительного материала конструкции; развитие мелкой моторики.</p>
<p align="center">Март «Знаки на дорогах»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Волшебные знаки» - знакомство со знаками дорожного движения (пешеходный переход, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, автобусная остановка).</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Р. Фархади «Светофор» (разучивание наизусть)</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление навыков организованного поведения на улице.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Найди свой свет»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Веселые человечки» (раскрашивание дорожных знаков)</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Знаки на улицах нашего города» - знакомство со знаками дорожного движения (пешеходный переход, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, автобусная остановка).</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Приключения кота Леопольда в городе» (совместно со средней группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление навыков организованного поведения на улице.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Найди свой свет»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Знак – пешеходный переход»</p>
<p align="center">Апрель «Дорожные ситуации»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Как поступить правильно?» - закрепление правил поведения пешеходов.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> «Едет к нам машина» (разучивание наизусть) (см. Приложение 1, п.7)</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее?» - закрепление представлений детей о различных видах транспорта; развитие логического мышления.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Поездка в автомобиле» (раскрашивание)</p>
<p align="center"><u>Прогулка.</u> Наблюдение «Специализированный транспорт»</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 1 серия «Светофор»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление навыков организованного поведения на улице.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Грузовик»</p>
<p>Май «Мы соблюдаем ПДД»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> (по картине) «Правила дорожного движения»</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители и пешеходы»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Н. Сорокин <u>«Там, где шумный перекресток!»</u></p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Куда едут машины?» - закрепление полученных знаний о значении сигналов светофора; закрепление представлений о различных видах транспорта.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Будь внимателен!»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «коллективная» «Городская улица»</p>
<p align="center"><u>Экскурсия</u> «Улица. Перекресток» - закрепление представлений о движении на улице; закрепление представлений об организованном поведении на улице.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители и пешеходы»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Путешествие по городу» (совместно со средней группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Собери знак» - закрепление ранее полученных знаний о знаках ПДД; развитие внимания, наблюдательности.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Будь внимателен!»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Пешеходы»</p>
<p align="center">Работа с детьми среднего дошкольного возраста</p>		
<p align="center">Сентябрь «Улица»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> 2Мы по улице идем» - закрепление у детей знаний о тротуаре, проезжей части дороги; закрепление правил поведения на улице.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> «Велосипед»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Правила поведения» - закрепление правил поведения; обсуждение различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Авторалли»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация (коллективная) «Улица»</p>
<p align="center"><u>Экскурсия.</u> «Наша улица» - формирование у детей представлений об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 15 серия «Где кататься?» 16 серия «Кто быстрее?»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) - формирование у детей представлений об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Авторалли»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Город. Улица»</p>
<p>Октябрь «Транспорт»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Для чего такой автомобиль?» - формирование представлений о легковом, грузовом, пассажирском транспорте; развитие умения находить сходства и различия в предметах.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители грузовиков»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Загадки о различных видах транспорта.</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Угадай транспорт» - развитие представлений детей о транспорте; развитие умения по описанию (загадке) узнавать предметы; развитие смекалки, быстроты мышления, речевой активности.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Грузовики»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Легковой автомобиль»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Выставка машин» - формирование представлений о легковом, грузовом, пассажирском транспорте; развитие умения находить сходства и различия в предметах.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители грузовиков»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 12 серия «Некультурные автомобили» 3 серия «Самая страшная машина»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее?» - закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие логического мышления, умения классифицировать.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Грузовики»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (оригами) «Машина»</p>
<p align="center">Ноябрь «Светофор. Перекресток»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Будь внимателен и осторожен!» - закрепление знаний о правилах перехода улицы, о работе светофора.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы и водители»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> «Светофор» («Папа Свету в детский сад провожать всегда был рад...»)</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Назови правильно» - закрепление у детей понятий «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу»; развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Зебра»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Светофор» (барельеф)</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Пешеходные переходы нашего города» - формирование представлений детей о соблюдении правил безопасного поведения на дороге в родном городе.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы и водители»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 1 серия «Светофор» 4 серия «Гармония светофора» 6 серия «Пляшущие человечки»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Включи светофор» - закрепление представлений детей о работе светофора и его значении для безопасного движения на дороге.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Зебра»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование из бросового материала «Светофор»</p>
<p align="center">Декабрь «Мы – пешеходы»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Пешеходный переход» - закрепление у детей знаний о правильном переходе улицы (место перехода, сигнал светофора; что делать если «зебра» и светофор отсутствуют)</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Правила дорожного движения»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> И. Гурина «Правила маленького пешехода»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Найди отличия» - развитие наблюдательности и внимания (парные картинки с тематикой ПДД)</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Кто быстрее соберет»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Знак пешеходная дорожка»</p>
<p align="center"><u>Экскурсия.</u> «Пешеходный переход» - формирование представлений о пешеходном переходе и соответствующем дорожном знаке; как правильно переходить дорогу; воспитание культуры поведения на улице.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Правила дорожного движения»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Веселые пешеходы» (совместно со II младшей группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Дорожные знаки» - формирование представлений о знаках дорожного движения (пешеходный переход, пешеходная зона, движение на велосипедах запрещено, дорожка для велосипедистов, подземный переход).</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Кто быстрее соберет»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Скамейки для пешеходов»</p>
<p>Январь «Мы – пассажиры»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Как должен пассажир вести себя в транспорте?» - воспитание культуры пассажира.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кондуктор и пассажиры»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> «Остановка»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Все профессии важны» - расширение знаний детей о труде водителя автобуса, кондуктора.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Перевозка пассажиров» (эстафета)</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Пассажирский транспорт» (рисование по трафаретам)</p>
<p align="center"><u>Экскурсия</u> «Остановка» - воспитание культуры пассажира.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кондуктор и пассажиры»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Веселые пассажиры» (совместно со II младшей группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Оцени поступок» - закрепление правил поведения в общественном транспорте и на автобусной остановке.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Перевозка пассажиров» (эстафета)</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Автобусная остановка»</p>
<p>Февраль «Будущие водители»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «О труде водителя» - расширение представлений детей о профессии водителя автомобиля.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Такси»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> «Светофор» («Есть помощник у машин, он трехглазый господин ...»)</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Поставь машину в гараж» (логические блоки Дьенеша) – развитие умения ориентироваться по знакам-символам; развитие внимания, наблюдательности, логического мышления.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Лихие шоферы»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Такси» (раскрашивание)</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Берегись автомобиля!» - закрепление правил безопасного поведения на улице, у проезжей части дороги.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Такси»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 14 серия «Гонки с препятствиями»</p>

<p><u>Дидактическая игра</u> «Собери знак» (игра-пазл) - закрепление знаний знаков дорожного движения.</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «Лихие шоферы»</p>	<p><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование из бросового материала «Гараж для такси»</p>
<p>Март «Знаки на дорогах»</p>		
<p><u>Беседа</u> «Знаки на дорогах» - знакомство с новыми дорожными знаками; закрепление представлений о уже известных дорожных знаках.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Автолюбители»</p>	<p><u>Чтение</u> Отгадывание загадок с тематикой ПДД.</p>
<p><u>Дидактическая игра</u> «Угадай, какой знак?» - учить детей различать дорожные знаки; закрепление знаний о правилах дорожного движения; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. (см. Приложение 2, п.2)</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «Собери флажки»</p>	<p><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Дорожные знаки» (раскрашивание)</p>
<p><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Знаки на дорогах» - закрепление ранее полученных знаний о знаках дорожного движения.</p>	<p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Автолюбители»</p>	<p><u>Развлечение</u> «Приключения кота Леопольда в городе» (совместно со II младшей группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Поставь дорожный знак» - учить детей различать дорожные знаки; закрепление знаний о правилах дорожного движения; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Собери флажки»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Пешеходный переход»</p>
<p>Апрель «Дорожные ситуации»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Что будет, если...?» - формирование умения устанавливать простые причинно-следственные связи и отношения; закрепление правил ПДД; развитие логического мышления.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> И. Гурина «Тротуар и проезжая часть»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Верно – неверно» - закрепление правил безопасного поведения на улице; закрепление знаний знаков дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Будь внимателен»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация (коллективный коллаж) «Город»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Дорога и транспорт» - расширение представления о необходимости соблюдения правил дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 2 серия «Пешеходная зебра» 7 серия «Мигающие человечки»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Будь внимателен»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Грузовой автомобиль»</p>
<p>Май «Мы соблюдаем ПДД»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Дорожные происшествия» - закрепление знания ПДД; развитие внимания; воспитание умения ориентироваться в создавшейся ситуации.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Правила дорожного движения»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> И. Гурина «Зебра»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Собери знак» (игра-пазл) - закрепление знаний знаков дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Перевези предмет»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация (коллективная) «Знаки на дорогах»</p>
<p align="center"><u>Экскурсия</u> «Наша улица» - формирование представлений об одностороннем, двустороннем движении; расширение представлений об улице; закрепление знаний о правилах пешеходов; воспитание внимательности, умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Правила дорожного движения»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Путешествие по городу» (совместно со II младшей группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Перевези предмет»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Машины на дороге».</p>
<p align="center">Работа с детьми старшего дошкольного возраста</p>		
<p align="center">Сентябрь «Улица»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Зачем нужны ПДД?» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> С. Волков «Про правила дорожного движения» (1 книга)</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Да или нет?» - закрепление знание правил дорожного движения, развитие быстроты реакции – правильно и быстро отвечать на вопросы.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Эстафета»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Автомобили на улицах города»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Дорожная азбука» - закрепление представлений о знаках дорожного движения; знакомство с новыми знаками.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 1 серия «История возникновения ПДД» 3 серия «Опасности во дворе»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Найди ошибку» - закрепление ранее полученных знаний о ПДД.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Эстафета»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (мини-лего) «Выставка машин»</p>
<p align="center">Октябрь «Транспорт»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «История транспорта» - расширение знаний детей об истории транспорта; развитие умения сравнивать и анализировать.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Автозаправочная станция»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> И. Серяков «Улица, где все спешат»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Что лишнее?2 – закрепление представлений детей о различных видах транспорта.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Быстрые автомобили»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Спец.транспорт»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Машины специального назначения» - расширение представлений детей о специализированном транспорте.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Автозаправочная станция»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 2 серия «Дорога и транспорт» 9 серия «Общественный транспорт»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Быстрые автомобили»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Любимый автомобиль»</p>
<p>Ноябрь «Светофор. Перекресток»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Школа пешеходных наук» - знакомство детей с пешеходным светофором; воспитание культуры грамотного пешехода.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Перекресток»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Пословицы и поговорки (применительно к ПДД) Т. Данилова, с. 186</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Лабиринт» - закрепление знаний сигналов светофора. Развитие логического мышления, внимания, памяти. (см. Приложение 2, п.5)</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Зажги свет»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Лепка (коллективная работа) «Пластилиновый город»</p>
<p align="center"><u>Экскурсия</u> «Городской перекресток» - закрепление правил поведения у проезжей части дороги; правил перехода дороги; закрепление знаний дорожных знаков; закрепление представлений о работе светофора.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Перекресток»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Зеленый огонек» (совместно с подготовительной группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Собери знак» (пазл) – закрепление представлений о знаках дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Зажги свет»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (из бросового материала) «Автомобиль»</p>
<p align="center">Декабрь «Мы – пешеходы»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Правила поведения пешеходов» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. (см. Приложение 2, п.3)</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы в городе»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> С. Волков «Про правила дорожного движения» (2 книга)</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Расставь знаки правильно» - закрепление представлений о знаках дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Эстафета»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Пешеходы идут по улице»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Пешеходы» (на основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения») - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пешеходы в городе»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 4 серия «Дорожные знаки» 5,6 серии «Пешеходный переход»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Слушай и запоминай» - расширение знаний о правилах поведения пешеходов; воспитание ответственности. Т. Данилова, с. 192</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Эстафета»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (из бросового материала) «Парк для пешеходов»</p>
<p>Январь «Мы – пассажиры»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Ремни безопасности в автомобилях» - формирование представлений о безопасности пассажира.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Что сначала, что потом?» - развитие логического мышления, умения устанавливать последовательность.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Пустое место»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «На чем я люблю кататься»</p>
<p align="center"><u>Экскурсия</u> «По городу на автобусе» - формирование представлений о безопасности пассажира; воспитание культуры грамотного пассажира.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Безопасность на дорогах» (совместно с подготовительной группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Что изменилось?» - развитие внимания, наблюдательности; закрепление представлений о различных видах транспорта; развитие представлений о дорожных знаках.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Пустое место»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (из бросового материала) «Велосипед»</p>
<p>Февраль «Будущие водители»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Каким должен быть водитель автомобиля?» - расширение представлений о профессии водителя.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители и пешеходы»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Н. Носов «Автомобиль»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Поставь машину на стоянку» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие логического мышления.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Тише едешь, дальше будешь»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Велосипед»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Правила для водителей – будущих и настоящих» (на основе книги А. Усачева «Правила дорожного движения») - расширение представлений детей о профессии водителя» закрепление знаний ПДД.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители и пешеходы»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге» 11 серия «В автомобиле»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Домино с дорожными знаками» - развитие умения различать и называть дорожные знаки, их функциональное назначение.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Тише едешь, дальше будешь»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Машины будущего»</p>
<p>Март «Знаки на дорогах»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Дорожные нарушения» - закрепление правил поведения на улице; развитие умений правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы идем в детский сад»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Отгадывание загадок о дорожных знаках.</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Потерянные знаки» - закрепление знаний ПДД; закрепление знаний о назначении знаков дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Мой любимый дорожный знак»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «По дороге в детский сад» - формирование представлений о дорожных знаках, находящихся рядом с территорией детского сада.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы идем в детский сад»</p>	<p align="center">«Неразбериха в городе» (совместно с подготовительной группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «В знаке ошибка» - закрепление знаний дорожных знаков; развитие внимания и умения правильно использовать объяснительную и доказательную речь. (см. Приложение 1, п.7)</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (оригами) «Кепка автомобилиста»</p>
<p>Апрель «Дорожные ситуации»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Если сломался светофор» - знакомство детей с трудом регулировщика уличного дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Взаимопомощь на дорогах»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Скороговорка «Ша-ша-ша, еду шинами шурша» Т. Данилова, с. 186</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Направо – налево» - закрепление умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Гаражи»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Что я видел по дороге в детский сад?»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Дорожные ситуации» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Взаимопомощь на дорогах»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетюшки Совы. Азбука безопасности на дороге» 12 серия «Поездка на самокате»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Кому что нужно для работы?» - расширение представлений детей о труде взрослых.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Гаражи»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Автомобиль мечты»</p>
<p align="center">Май «Мы соблюдаем ПДД»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Обобщение» - закрепление полученных детьми знаний ПДД.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> С. Михалков «Велосипедист»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Найди свою остановку»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование (коллективная работа: создание книги-альбома) «Азбука дорожных знаков»</p>
<p align="center"><u>Экскурсия</u> «Главная улица города» - закрепление правил безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; закрепление знаний ПДД.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Уличное движение»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Азбука города» (совместно с подготовительной группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Угадай дорожный знак» - закрепление умения различать дорожные знаки; закрепление знаний ПДД; воспитание умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Найди свою остановку»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Моя улица»</p>
<p align="center">Работа с детьми подготовительная группа</p>		
<p align="center">Сентябрь «Улица»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «О чем улица говорит?» - углубление знаний о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие, указательные, знаки сервиса; развитие мышления, внимания.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> М. Дружинина «Моя улица»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Учим дорожные знаки» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Перекресток»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Мой дом, моя улица»</p>
<p align="center"><u>Экскурсия</u> «Здравствуй, улица» - закрепление представлений о перекрестке; развитие мышления, зрительного внимания; воспитание чувства ответственности.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 26 серия «На остановке» 27 серия «В автобусе» 28 серия «Пристегните ремни»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Расставь знаки правильно» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Перекресток» Т. Данилова, с. 35</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (коллективная работа) «Макет улицы (города)»</p>
<p>Октябрь «Транспорт»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «История автомобиля» - знакомство детей с историей возникновения транспорта.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Машина времени»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», «Знаем правила движения?»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Дорожная сказка»</p>
<p align="center"><u>Прогулка</u> Наблюдение «Световые сигналы автомобилей» - формирование представлений о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары; воспитание навыков безопасного поведения на дороге.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Машина времени»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Дорожная сказка»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Подумай – отгадай» - активизация процессов мышления, внимания и речи детей; уточнение представлений о транспорте и правилах дорожного движения; воспитание сообразительности и находчивости. (см. Приложение 2, п.8)</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Цветные автомобили»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (металлический конструктор №2) «Автомобиль»</p>
<p>Ноябрь «Светофор. Перекресток»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Твой друг – светофор!» - знакомство с историей изобретения уличного светофора; закрепление знаний о четырехстороннем светофоре; развитие умения применять на практике полученные знания о ПДД.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Оживленный перекресток»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «По сигналу светофора»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Что? Где? Откуда? – закрепление правил ПДД.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Перейди дорогу»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Светофор»</p>
<p align="center"><u>Экскурсия</u> «Светофор на перекрестке» - уточнение назначения пешеходного и транспортного светофоров.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Оживленный перекресток»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Зеленый огонек» (совместно со старшей группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u></p> <p>Игра-планшет «Правила дорожного движения» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Перейди дорогу»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (металлический конструктор №2) «Светофор»</p>
<p align="center">Декабрь «Мы – пешеходы»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u></p> <p>«Будь осторожен!» - формирование знаний о безопасном поведении на зимней дороге; об использовании светоотражающих элементов в одежде в темное время суток.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Внимательные пешеходы»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u></p> <p>Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Знаки дорожные помним всегда»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u></p> <p>«Школа пешеходных наук» - закрепление знаний о правилах пешеходов; развитие умения действовать правильно в сложившейся ситуации.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Ловкий пешеход»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Веселые человечки в городе» (с использованием ранее изготовленного макета улицы (города))</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u></p> <p>«Школа пешеходов» - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Внимательные пешеходы»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Уроки тетюшки Совы. Азбука безопасности на дороге» 7 серия «Загородные дороги» 8 серия «Переход дороги в различное время суток/года»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u></p> <p>Интерактивная игра «ПДД для малышей» - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Ловкий пешеход»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Город веселых человечков»</p>
<p>Январь «Мы – пассажиры»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u></p> <p>«Папа, папа, не забудь меня к креслу пристегнуть» - формирование представлений о безопасности пассажира в автомобиле.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие по городу»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u></p> <p>Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», «Бегут машины в ряд...»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u></p> <p>«Составь рассказ о знаке» - закрепление представлений о знаках дорожного движения; развитие связной речи.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Такси»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Пассажиры в автобусе»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u></p> <p>«Школа пассажиров» - формирование представлений о безопасности пассажира в автомобиле.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Путешествие по городу»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u></p> <p>«Безопасность на дорогах» (совместно со старшей группой)</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Люди на дорожных знаках» - закрепление представлений о знаках дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Такси»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (металлический конструктор №2) «Автомобиль с прицепом»</p>
<p align="center">Февраль «Будущие водители»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Работа сотрудника ГИБДД» - расширение представлений детей о труде взрослых.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пост ГИБДД»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», «Секунда – это много или мало?»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Мы – водители» - помочь научиться понимать дорожную символику и ее специфику (на примере дорожных знаков), видеть ее основные качества — образность, краткость, обобщенность; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы. (см. Приложение 2, п.9)</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Автотрасса»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Регулировщик»</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Регулировщик на дороге» - расширение представлений детей о правилах дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Пост ГИБДД»</p>	<p align="center"><u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 25 серия «Недетский знак» 27 серия «Пограничная территория» 31 серия «Безопасное место»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Макет улицы» (подиум) – закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Автотрасса»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Пост ГИБДД»</p>
<p align="center">Март «Знаки на дорогах»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «О чем говорят дорожные знаки?» - закрепление представлений детей о знаках дорожного движения.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Я. Пишумов «Азбука города» (см. Н. Извекова, с. 8)</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Разложи по группам» - развитие умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «К своим знакам!»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Лепка «Мой любимый дорожный знак» (барельеф)</p>
<p align="center"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Знаки дорожного движения» - развитие умения дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Улица»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Неразбериха в городе» (совместно со старшей группой)</p>

<p style="text-align: center;"><u>Дидактическая игра</u> Интерактивная игра «ПДД для малышей» - закрепление правил поведения на улице, у проезжей части дороги; закрепление полученных знаний о дорожных знаках, о работе светофора.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Подвижная игра</u> «К своим знакам!»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Дорожные знаки»</p>
<p>Апрель «Дорожные ситуации»</p>		
<p style="text-align: center;"><u>Беседа</u> «Безопасные игры во дворе» - закрепление правил безопасного поведения.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Экскурсия»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», ч. «Если на улице нет светофора?»</p>
<p style="text-align: center;"><u>Дидактическая игра</u> «Законы улиц и дорог» - совершенствование знаний о правилах поведения на улицах и дорогах; развитие внимания, умения решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитание интереса к выполнению правил дорожного движения. (см. Приложение 1, п.10)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Подвижная игра</u> «К своим флажкам»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Дорожное движение»</p>
<p style="text-align: center;"><u>Просмотр слайд-презентации</u> «Главное – внимание!» – закрепление правил безопасного поведения на дороге.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Экскурсия»</p>	<p style="text-align: center;"><u>Просмотр мультфильма</u> «Смешарики. Азбука безопасности» 20 серия «Нетерпеливые водители» 24 серия «Мотоциклетные правила»</p>

<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> «Собери дорожные ситуации» - упражнение в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепление представлений о правилах безопасного поведения на дорогах. (см. Приложение 2, п.11)</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «К своим флажкам»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Конструирование (Лего) «Безопасный двор»</p>
<p>Май «Мы соблюдаем ПДД»</p>		
<p align="center"><u>Беседа</u> «Что будет, если...» - расширение представлений о ПДД; формирование умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развитие логического мышления.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители»</p>	<p align="center"><u>Чтение</u> Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», «Запрещается – разрешается!»</p>
<p align="center"><u>Дидактическая игра</u> Игра-планшет «Правила дорожного движения» - закрепление знаний о знаках дорожного движения, их назначении; развитие умения правильно подбирать дорожный знак к ситуации; воспитание наблюдательности.</p>	<p align="center"><u>Подвижная игра</u> «Светофор»</p>	<p align="center"><u>Продуктивная деятельность</u> Рисование «Безопасный город»</p>
<p align="center"><u>Экскурсия</u> «Наша улица» - закрепление представлений о перекрестке; развитие мышления, зрительного внимания; воспитание чувства ответственности.</p>	<p align="center"><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Водители»</p>	<p align="center"><u>Развлечение</u> «Азбука города» (совместно со старшей группой)</p>

<p><u>Дидактическая игра</u> Интерактивная игра «Проверь себя!» - закрепление знаний ПДД.</p>	<p><u>Подвижная игра</u> «Светофор»</p>	<p><u>Продуктивная деятельность</u> Аппликация «Ночной город»</p>
---	---	---