



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №49

**Гимнастики для дошкольников от 6 до 7 лет.**

**«Формирование фонематического  
восприятия, навыков фонематического  
анализа и синтеза.**

**Совершенствование графических навыков»**



Подготовил:

Учитель – логопед Феофанова П.Е.

## Артикуляционная гимнастика

Разминка губ и языка играет важную роль в формировании правильной речи. Упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. (Каждое упражнение выполняется по 10 раз)

«**Качели**» - язык плавно поднимается за верхнюю губу и опускается к нижней.

«**Почистим зубки**» - медленно поднимаем язык и облизываем верхний ряд зубов с наружной, а затем с внутренней стороны.

«**Лошадка**» - цоканье язычком. Нижняя челюсть не должна двигаться. Если соблюдать неподвижность будет сложно, то можно помогать руками.

«**Маляр**» - улыбнуться, открыть рот и «погладить» кончиком языка твердое небо, делая движения языком вперед-назад. Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны. Следить, чтобы кончик языка не высовывался изо рта.

«**Грибок**» - улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, прижав широкий язык всей плоскостью к небу, широко открыть рот. (Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная связка — его ножку). Следить, чтобы губы были в положении улыбки.

«**Индюшонок**» - необходимо приоткрыть рот, расположить язык на верхней губе и делать движения по ней вперед и назад. При этом нельзя отрывать язык от губы, а нужно поглаживать ее. Начинать медленно, а со временем увеличивать скорость.

### **Формирование фонематического восприятия, навыков фонематического анализа и синтеза.**

Развитый фонематический слух является основой для развития правильного произношения, обучения грамоте и развития монологической речи.

1. «**Посчитай**» Предложите задание ребенку на определение количества звуков в словах: бык, дом, вата, банан и тд.

2. «**Игра в кубик**» На гранях кубика различное число точек. Ребенок бросает кубик и придумывают слово, состоящее из количества звуков в соответствии с количеством точек на грани кубика.

3. «Добавь звук» Ребёнку предлагаются различные слова, его задача добавить звук, так, чтобы получилось новое слово. Например, лис - лист, кол-укол и т.д. Обязательно в словах проверяйте ударение, делайте выводы.

### Графический диктант

Перед вами подборка упражнений, совершенствующих графические навыки дошкольника, а также его внимание, усидчивость, сообразительность. Каждый лист представляет собой тематическую подборку, которая включает:

- стихотворение об изображаемом персонаже;
- цветную иллюстрацию к тексту;
- словесную инструкцию процесса рисования на клетчатой бумаге, которая должна быть выполнена ребенком, точно и последовательно;
- графическое изображение, которое получится в итоге.

Эти задания можно использовать в формате диктанта или как образец для самостоятельной работы ребенка по образцу. Загадка и рисунок делают упражнения более привлекательными для малышей.

**Зайчик**

Зимой беленький,  
А летом серенький,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (Заяц)  
— Зайка, зайчика-другок!  
Посиди со мной часок.  
— Ни минуты не могу —  
В гости к ежику бегу.  
Он вчера меня встречал,  
Есть морошку приглашал.



**Диктант**  
5 клеточек вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз,  
4 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево,  
2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх,  
3 влево, 2 вниз, 3 влево, 1 вверх, 2 вправо,  
3 вверх, 1 влево, 2 вверх.



**Медведь**

Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу бурую сосал,  
А проснувшись, стал реветь.  
Это зверь лесной... (медведь).  
Все говорят,  
Что я похож на папу —  
Такой темно-бурый,  
Такой косолапый.  
Но только и папа  
Похож на меня —  
Такой же охотник  
До меду, как я!



**Диктант**  
1 клеточка вправо, 1 вверх, 1 вправо,  
1 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз,  
1 вправо, 3 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 3 влево,  
1 вниз, 2 влево, 1 вверх, 3 влево, 2 вверх,  
1 вправо, 3 вверх.

