

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области



Р.А. Брядовая

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 49



И.В. Пологлазкова
(Ф.И.О.)

М.П.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 49 на 2019-2024 годы

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
<p>1. Пояснительная записка</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения,</p> <p>– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования</p> <p>Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада № 49 в соответствии с ФГОС ДО («Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</p> <p>Целевыми установками ФГОС ДО, ФООП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.</p> <p>Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.</p> <p>В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФООП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития. И принят на педагогическом совете.</p>
<p>2. Паспорт Программы развития</p> <p>Наименование Программы</p> <p>Руководитель Программы</p> <p>Разработчики программы</p> <p>Участники Программы</p> <p>Сайт детского сада в сети интернет</p> <p>Основания для разработки Программы</p>	<p>- Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 на 2019-2024 годы</p> <p>- Заведующий Пологлазкова Ирина Викторовна</p> <p>- Заведующий Пологлазкова Ирина Викторовна, старший воспитатель Скользнева Юлия Николаевна, воспитатель Девяткина Светлана Валерьевна, воспитатель Шаймарданова Светлана Валерьевна, воспитатель Лукашевич Ольга Владимировна</p> <p>- Сотрудники детского сада, воспитанники, родители</p> <p>- https://dsad49ryb.ru/</p> <p>- Модернизация системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155; (далее - ФГОС ДО) • Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (далее - ФООП ДО) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в

	<p>сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566). • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». • Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы. • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) • Устав ДОУ.
<p>Цели Программы</p>	<p>Стратегическая цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания, подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и

	<p>коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.</p> <p>5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</p>
Задачи Программы	<p>1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО.</p> <p>2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, образовательной программой детского сада № 49.</p> <p>3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</p> <p>6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 49 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада.</p> <p>15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 49 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
Основные функции программы	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.

<p>Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках программы Развития</p>	<p>Принцип системности; Принцип развивающего образования; Принцип индивидуализации и дифференциации; Принцип гуманизации; Принцип увлекательности; Принцип вариативности. Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы организационно-педагогические условия реализации ФГОС ДО, достижения высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в детском саду, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 2. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. 3. Обеспечены равные возможности для получения дошкольного образования. 4. Внедрены в педагогический процесс новые современные формы и технологии воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 5. Выстроена современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ОП дошкольного образования детского сада, созданной на основе ФОП ДО. 6. Реализованы инновационные технологии: информатизации процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников образовательной организации); участия коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Оптимизировано функционирование действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). 8. Улучшена материально-техническая база детского сада № 49 за счёт роста доли внебюджетного финансирования дошкольной организации из различных источников, что является повышением инвестиционной и имиджевой привлекательности детского сада № 49. 9. Сохраняется и укрепляется положительная динамика состояния здоровья воспитанников, создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщении детей к здоровому образу жизни и овладении ими разнообразными видами двигательной активности. 9. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с

	<p>ОВЗ.</p> <p>10. Стабильность медико-педагогического состава детского сада № 49, обеспечено 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>11. Повышение компетентности педагогов и реализация современных требований к образовательному процессу, повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений;</p> <p>12. Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ОП ДО.</p> <p>13. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p> <p>14. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счёт организации и стабильного функционирования в детском саду органов общественного самоуправления.</p> <p>15. Увеличение объем платных образовательных услуг.</p> <p>16. Обеспечено участия детского сада № 49 в проектах различного уровня.</p> <p>17. Внедрены в образовательный процесс программы дополнительного образования.</p>
Этапы реализации Программы	<p><i>I этап – 2019-2020 гг.</i> Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <p><i>II этап – 2020-2023 гг. (реализации)</i></p> <p><i>III этап – 2023- 2024 г.</i> Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p>
Система контроля за реализацией программы	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области, Внутренний контроль администрации образовательной организации.</p> <p>Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада № 49.</p>
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).</p>
Приоритетные направления реализации программы	<p>Управление качеством дошкольного образования по совершенствованию основных направлений: физического; социально-коммуникативного, познавательного, речевого, и художественно-эстетического развития детей.</p> <p>Программное обеспечение, методики, технологии.</p> <p>Информатизация образования.</p> <p>Современные модели образовательного процесса.</p> <p>Безопасность образовательного процесса.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p>

	<p>Кадровая политика. Взаимодействие с родителями, повышение их компетенции в воспитании и развитии своих детей. Организации-партнеры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Риски</p> <p>Возможные риски и способы их предотвращения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; - непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи; - сдвиг сроков выполнения проектов Программы; - не достижение всех заявленных результатов. <p>Риск снижения кадрового потенциала ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование кадровой политики ДОУ, - создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, - компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. <p>Риск снижения бюджетного финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); <p>Риск снижения конкурентоспособности ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 создан 04.07.1977 году в соответствии с Решением исполнительного комитета Рыбинского городского совета депутатов трудящихся Ярославской области от 04.07.1977 № 313.

Юридический адрес дошкольной образовательной организации: Российская Федерация, 152930, Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 15

Особенности месторасположения дошкольной образовательной организации, особенности социума: детский сад № 49 расположен в микрорайоне Веретье, где вблизи дошкольного учреждения находятся: СОШ № 27, детский сад № 106. Транспорт: автобус № 10, №12, троллейбус № 1, № 6

Состав контингента воспитанников: детский сад рассчитан на 164 ребенка.

Лицензионные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией: Лицензия на право образовательной деятельности Серия 76Л02 №177/16 от 21.03.2016.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования детского сада № 49, разработанной с учётом Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3.1. Общие сведения: внести изменения по комплектации детского сада, кадры, социологическая характеристика семей воспитанников

Система управления организацией

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1. Заведующий;
2. Старший воспитатель;
3. Заведующий хозяйством.

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями.

Оценка образовательной деятельности

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Воспитательная работа

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 49 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования детского сада № 49, разработанной с учётом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Планирование образовательной нагрузки на детей разработано в соответствии с максимально допустимым объемом согласно СанПиН.

Кадровые условия

Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100% (37 сотрудников). Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив детского сада № 49 – это команда талантливых, креативных и ответственных педагогов, которые являются постоянными участниками образовательных событий города Рыбинска.

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов: 14 воспитателей, квалифицированные специалисты: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. Большая часть педагогов – 60% имеют высшее педагогическое образование, 40 % педагогов имеют среднее педагогическое.

Профессиональный уровень педагогов ежегодно повышается, 25 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 50% - первую, 15% - соответствие занимаемой должности, 10% - молодые специалисты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру путём освоения дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации (в объёме не менее 72 часов), каждые 3 года. Систематичность и непрерывность обеспечивается на основании программы развития кадрового потенциала дошкольного учреждения.

3.2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Предметом деятельности Учреждения	Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – образовательная программа дошкольного образования).
Реализуемые образовательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 49, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования</p> <p>Для реализации Образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 49 использует комплект учебно-методических пособий вариативной программы «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой Р. Ю. Белоусовой, А. Н. Егоровой, Ю. С.</p> <p>В образовательной деятельности детского сада №49 также используются парциальные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина • И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»
Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг	<p>На основании «Положения о предоставлении платных образовательных услуг» в детском саду реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивная секция физкультурно-оздоровительной направленности «Школа мяча»; • кружок по хореографии «Танцевальная палитра»; • кружок развивающих игр «Малышарики»; • кружок по конструированию и робототехнике «Трансформер»; • кружок дошкольной подготовки «Переменка» • кружок по развитию физических способностей «Крепыш».
Анализ деятельности детского сада № 49	<p>Материально-технические условия пребывания детей в детском саду направлены на организацию естественной комфортабельной обстановки, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами, что отражает педагогическую идею, цель образовательной программы, по которым работает детский сад.</p> <p>В учреждении № 49 функционирует 6 групп, которые, обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 до 7 лет по следующим направлениям развития личности: физическое</p>

	<p>развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Все группы общеразвивающей направленности однородны по возрастному составу детей.</p> <p>Группа детей раннего возраста (1,5-3лет)</p> <p>Группа детей дошкольного возраста (3-4)</p> <p>Две группы детей дошкольного возраста (4-5 лет)</p> <p>Группа детей дошкольного возраста (5-6 лет)</p> <p>Группа детей дошкольного возраста (6-7лет)</p> <p>В дошкольном учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.</p> <p>С целью реализации задач Образовательной программы в детского сада № 49 создана определенная система материальных объектов деятельности ребенка функционально моделирующая содержание его духовности, интеллектуального и физического развития.</p> <p>В каждой возрастной группе развивающая среда разнообразна по оформлению центров детской деятельности и определяется педагогическими установками, а также сензитивными периодами в развитии детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Центр творчества» • «Центр строительно — конструктивных игр» • «Центр науки» • «Центр книги» • «Центр театрализации» • «Центр музыкального развития», • «Уголок уединения» • «Центр движения и здоровья» • «Центр сюжетно ролевой игры» • «Центр по ОБЖ» <p>Все это позволяет сделать самостоятельную деятельность детей в группах разнообразной, нерегламентированной, построить ее в соответствии с детскими интересами, потребностями.</p> <p>Следует отметить, что в дошкольном учреждении создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников.</p> <p>Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрана жизни и здоровья воспитанников; • пожарная безопасность; • антитеррористическая защищенность; • санитарно-гигиенический режим.
<p>Социальные партнеры детского сада</p>	<p>Детский сад является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Установление прочных связей с социумом - один из путей повышения качества дошкольного образования, так как развитие социальных связей Учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные</p>

	<p>взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Детский сад № 49 взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МОУ СОШ № 27, • МДОУ детский сад № 115 • МУ ППМС "Центр помощи детям" • МУ СШОР №10 • Библиотека «Библиотека-филиал № 9 им. М. Лермонтова» • МРЭО «РЭО ГИБДД МУ МВД России Рыбинское»
<p>4. Концепция Программы развития детского сада № 49</p>	<p>Цель: Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2. Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО. 2. Создание условий для реализации ФГОС ДО, образовательной программой детского сада № 49. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 6. Повысить конкурентоспособность учреждения посредством предоставления широкого спектра

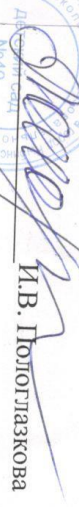
88

	<p>качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы детского сада № 49 новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования, на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023), развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>13. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>14. Повышение информационной открытости образовательного пространства детского сада.</p> <p>15. Активизировать участие родителей в деятельности детского сада № 49 посредством формирования компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.</p>
<p>Программа осуществляет три основные функции:</p>	<p>- очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
<p>Принципы заложенные в основу Программы</p>	<p>Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального</p>

	<p>результата – развития личности ребенка.</p> <p>Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p>Принцип – гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p>Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p>Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых</p> <p>Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Индикаторы или критерии для оценки достижения ожидаемых результатов
<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> • снижение уровня заболеваемости, • повышение посещаемости в детском саду; • повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества дошкольного образования 	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого- педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде).
<ul style="list-style-type: none"> • Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 	<ul style="list-style-type: none"> • Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. • Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. • Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид. • Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста цифровых технологий. • Формирование цифровой образовательной среды в ДООУ

В настоящем документе пропито,
пронумеровано, скреплено печатью
13 (тринадцать) листов.

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением детским
садом № 49


И.В. Пологлазкова

