



Проект «Волшебные камешки»

Лыкова И.А.

Ум ребенка находится на кончиках его
пальцев.

В.А.Сухомлинский



Участники проекта

- ❖ Воспитатель
- ❖ родители
- ❖ дети младшей группы



Аннотация проекта

Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проходить без нее.

Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с детьми младшего дошкольного возраста должна быть в игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной. А это объективно подталкивает к поискам нетрадиционных игровых приемов и средств в практике дошкольной работы с детьми.

Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием камешков Марблс и декоративных камешков. Камешки Марблс и декоративные камешки – это яркий, разнообразный по форме, цвету, фактуре материал, отвечающий потребностям детей в эстетическом познании мира, способствующий психоэмоциональному благополучию.

В процессе целенаправленной игровой деятельности с данным материалом развиваются все виды ощущений, совершенствуется чувственное познание мира, повышается мотивация, осознанность, интерес, формируется стремление к самостоятельности.

В результате использования данного материала через игры на нахождение объектов на ощупь и вербализацию представлений формируются знания о форме, величине, пространственном расположении предметов, развивается тактильная чувственность, что способствует повышению уровня развития речи, а в дальнейшем навыков письма и чтения.



Цель проекта:

Формирование и развитие сенсорных представлений у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр с камешками Марблс.



Задачи:

- ❖ Формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру);
- ❖ Развивать сложные координированные движения рук и моторики пальцев;
- ❖ Развивать память, внимание и логическое мышление у детей;
- ❖ Развивать фантазии и творческое мышление у детей;
- ❖ Обогащать словарный запас;
- ❖ Формировать умения применять сенсорные эталоны в практической деятельности детей;
- ❖ Использование дидактических игр в проектной деятельности;
- ❖ Взаимодействовать с родителями по изготовлению дидактических игр для развития сенсорных способностей.



Типология проекта

- ❖ Групповой
- ❖ Межпредметный
- ❖ Краткосрочный
- ❖ Практико - ориентированный



Этапы проекта: Первый этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Составление плана реализации проекта.
2. Изучение методической литературы по теме.
3. Подбор и изготовление дидактических игр.
4. Подбор материала по теме.



Второй этап –

«Выложи картинку»

Детям нужно заполнить пропуски камешками марблс в сюжетных картинках и назвать какое это время года.

«Собери в корзину только камушки определенного цвета»

«Перенеси камешки определенного цвета из одной корзиночки в другую»

«Съедобное-несъедобное»

Дети должны на картинку съедобного предмета положить камешек зеленого цвета
несъедобного-красного цвета.

«Чудесный мешочек»

Дети должны отыскать камешек среди мелких игрушек.

Потом задание усложняется дети отыскивают камешек и говорят что бывает определенног цвета как вытащенный камень.

«Сортировщик»

Дети сортируют камешки в стаканчики определенного цвета»

«Лабиринты»

Детям необходимо камешками выложить дорожку.

«Остров сокровищ»

Разобрать камешки по цвету в сундучки. **«Разбери по форме».**

Дети разбирают камешки по форме – квадратные, круглые.



«Выложи по контуру»

Дети выкладывают по контуру предметы.

«Гирлянда»

Цель: развивать цветовое восприятие, зрительную память, зрительно- двигательные координации, учить выполнять действия по образцу.

Задание: у ребенка лист бумаги с нарисованными произвольно изогнутыми линиями и разноцветные камешки. Педагог показывает образец части гирлянды, на которой дано определенное чередование цветов. Ребенок по памяти собирает гирлянды из разноцветных камешков в соответствии с образцом.

Занятие с камешками «

Консультация для родителей «Камушки Марблс»



Заключительный этап реализации проекта

Квест - игра с детьми раннего возраста:
«Поможем камешку Марблс отыскать его друзей».



Заключение.

Образовательная работа с детьми, в которой используются нетрадиционные средства обучения, более динамичная, эмоциональная, разнообразная, а занятия становятся для детей интересными, увлекательными, не утомительными.

Следует отметить, что применение игр с камешками Марблс нельзя рассматривать как самостоятельный метод обучения. Его использование выступает в качестве вспомогательного средства, которое позволяет стимулировать ребенка, создавать благоприятный эмоциональный фон, что, в конечном итоге, улучшает эффективность образовательного процесса.

Камешки Марблс - это инновационный, универсальный материал, который я бы советовала использовать в работе не только воспитателя, а также родителям, т. к. это замечательная помощь для организации занятий дома.

При использовании камешков Марблс у детей обогащается речь, развивается внимание и мышление, и творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями. Данные игры способствуют повышению речевой активности детей и могут быть использованы как на подгрупповых, индивидуальных занятиях, так и в свободной деятельности детей.

