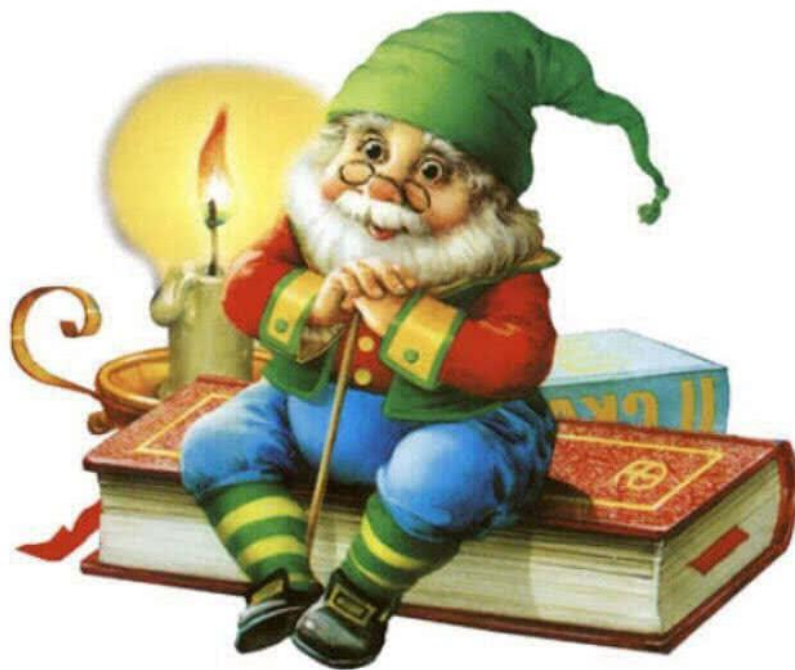




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49

## Проект в младшей группе «Волшебные сказки»



Разработал воспитатель: **Лыкова И.А.**  
**Рыбинск**

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** творческо-познавательный, среднесрочный

### Актуальность проекта:

«Благодаря сказке ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем».

В. А. Сухомлинский

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа.

Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.

**Сказка** - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений,

нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких. Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку. Данный проект поможет развить у детей устную речь, его фантазию и воображение, повлияет на духовное развитие, научит определенным нравственным нормам.

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы воспитатели, родители.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** развитие у детей интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

**Задачи:**

- способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
- развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
- воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

**Предполагаемый результат:**

**Дети:**

- познакомить с фольклором русского народа;
- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;
- развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;
- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми. •

**Родители:**

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

### **Поэтапная реализация проекта:**

Подготовительный этап

1) Подбор методического материала.

2) Подбор игрового материала.

3) Планирование работы.

Основной этап

Реализация проекта.

**1 неделя.**

#### **В гостях у сказки «Репка»**

-Чтение сказки

-Рассматривание иллюстраций

- Беседа: «Книги – лучшие друзья»

Цель: Воспитывать у детей интерес и любовь к книгам;

- Театрализация (настольный театр)

Цель: побуждать эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.

- Пальчиковая игра «Овощи»

Цель: Развивать мелкую моторику детей

- Д/и «Кто за кем?»

Цель: формирование умения воспроизводить последовательность в **сказке**.

-Д/и «Что изменилось?»

Цель: Развивать речь и речевое общение, учить замечать что изменилось.

-Раскрашивание раскрасок по сказке.

- П/И «Раздувайся пузырь»

Цель: Закрепление у детей умение становится в круг, постепенно расширять и сужать его.

- Информация для родителей в папке - передвижке: «*Читаем детям сказки*»

## **2 неделя.**

### **В гостях у сказки «Теремок»**

- Чтение сказки.
- Рассматривание иллюстраций.
- Беседа о жизни лесных зверей

Цель: Формирование представления у детей о диких животных, их внешнем виде, питании.

- Д/и «Сложи картинку»

Цель: формирование умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость.

- Д/И «Кто как кричит? »

Цель: Развитие ЗКР

- Просмотр мультфильма по сказке.

Цель: Развитие умения внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

- Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики»

Цель: Развитие мелкой моторики детей

Конструирование «Теремок»

Цель: Формирование у воспитанников умения сооружать элементарные постройки.

- П/И «Кот и мышки»

Цель: Повышение двигательной активности; развитие имитационных движений.

Хороводная игра

«Мы по лесу идем»

## **3 неделя**

### **В гостях у сказки «Курочка Ряба»**

- Чтение сказки
- Рассматривание иллюстраций
- Д/и «Собери картинку»

Цель: формирование умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость.

- Д/и «Чудесный мешочек»

Цель: Развитие умения анализировать, сравнивать, классифицировать предметы по величине.

- Пальчиковая игра «Били-били, не разбили!»

Цель: Развитие мелкой моторики детей

- Просмотр мультфильма «Курочка ряба»

Цель: Формирование у детей раннего возраста интереса к просмотру советских мультфильмов.

- П/и «Вышла курочка гулять»

Цель: Формирование эмоционального опыта детей, способствовать элементарному перевоплощению.

- Лепка на тему: « яичко Курочки рябы»

Цель: формирование умения отщипывать от куска пластилина небольшой кусочек, скатывать из него круговыми движениями форму яйца.

#### **4 неделя**

#### **В гостях у сказки «Колобок»**

-Чтение сказки «Колобок»

-Рассматривание иллюстраций

- Пальчиковая игра « Мы лепили колобок»

Цель: Развитие мелкой моторики детей.

-Д/и «Собери картинку»

Цель: формирование умения правильно собирать изображение из отдельных частей.

- Д/И «В какую сказку попал Колобок? »

Цель: Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.

- Рисование «Дорожка для Колобка»

Цель: формирование умения проводить прямые и извилистые линии.

- П/и «По ровненькой дорожке»

Цель: Упражнение в ходьбе по ограниченной поверхности.

- Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь»

## **В гостях у сказки «Волк и семеро козлят»**

-Чтение сказки «Колобок»

-Рассматривание иллюстраций

-Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»

Цель: побуждать эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.

-Беседа «Домашние и дикие животные»

Цель: Закрепление понятия домашние и дикие животные, формирование умения правильно их называть.

Д/И «Расскажи о картинке»

Цель: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.

Д/И «Из какой сказки герой?»

Цель: Закрепление знания **сказок**, развитие речи, мышления, памяти

-Конструирование «Домик для козлят»

Цель: формирование умения создавать несложную постройку и обыгрывать её.

-П/и «Волк и козлята»

Цель: Развитие умения выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь друг на друга.

- Пальчиковые игры «Коза дереза»,

Цель: Развитие мелкой моторики рук детей.

## **4 неделя**

### **В гостях у сказки «Три медведя»**

-Чтение сказки «Колобок»

-Рассматривание иллюстраций

-Показ кукольного театра по сказке «Три медведя»

Цель: побуждать эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.

П/и «У медведя во бору»

Цель: Формирование ориентировки в пространстве, приучать действовать по сигналу.

- Д/И «Собери картинку»

Цель: формирование умения правильно собирать изображение из отдельных частей, действовать путём прикладывания, воспитывать волю и усидчивость.

- Просмотр мультфильма «Три медведя»

- Д/и «Большой- маленький»

Цель: Закрепление понятия маленький и большой, соотношение предметов по величине.

- Лепка «Тарелочки для трёх медведей»

Цель: формирование умения скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху для получения сплюсненной формы.

Хороводная игра «Медведь».

Цели – развитие координации, ориентацию в пространстве, развитие координации слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи

### **Итоговое мероприятие**

Развлечение «Любимые сказки»

Цель: Вызвать эмоционально положительное состояние, удовольствие от встречи с любимыми **сказками**, стимулировать детей к активному восприятию происходящих событий, к участию в играх, хороводах.

#### **Взаимодействие с семьёй**

Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки»

Цель: привлечение родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.