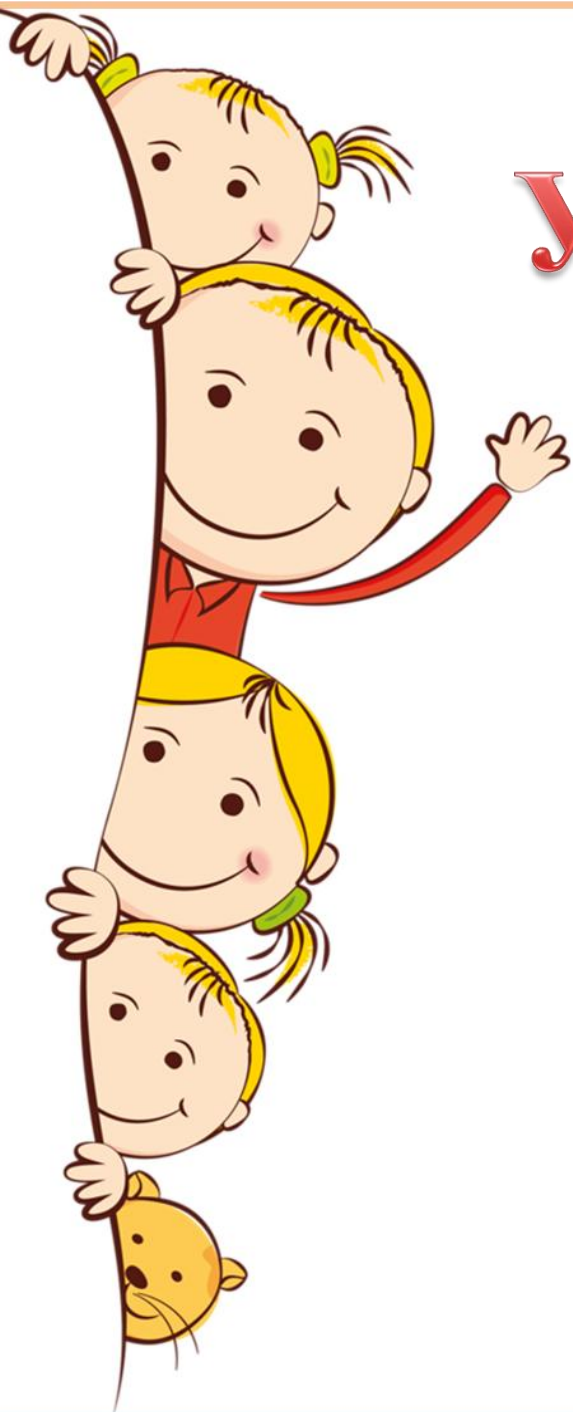




**Проект
«Мамины помощники»**

Участники проекта

- ✓ Дети младшего дошкольного возраста
- ✓ Воспитатели
- ✓ Родители



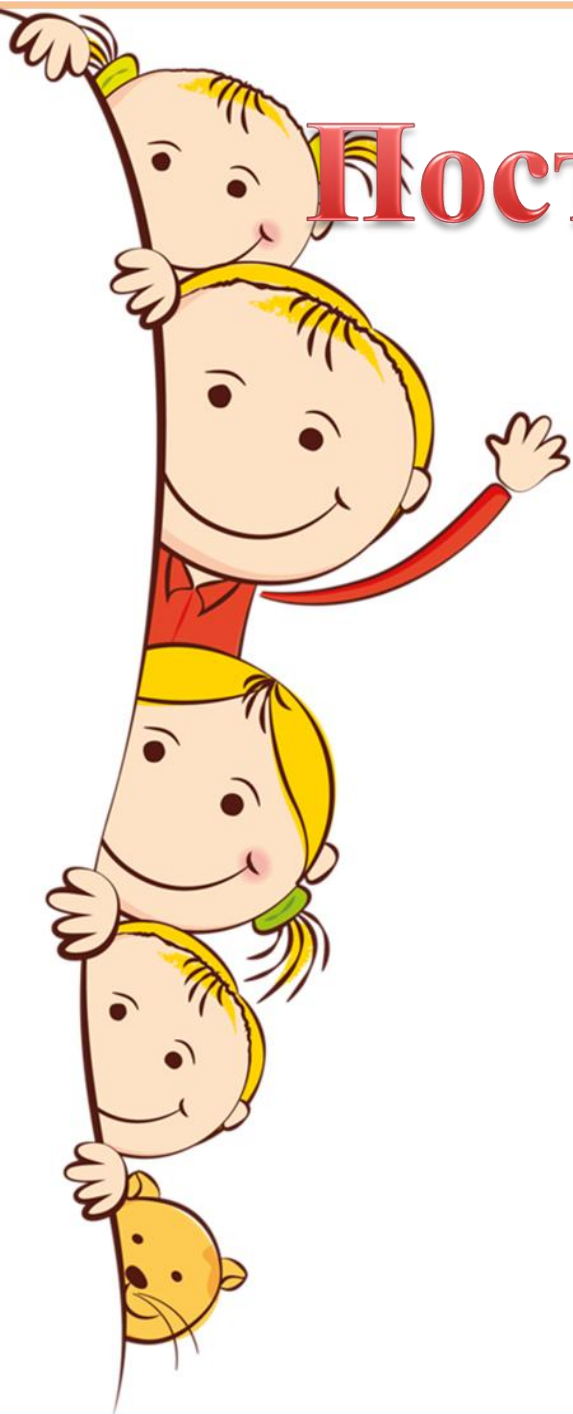
A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the top. From top to bottom: a girl with blonde pigtails and a yellow headband; a boy with blonde hair and a red shirt; a girl with blonde hair and a green headband; a boy with blonde hair; and a yellow cat with black spots.

Аннотация проекта

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «*День Матери*» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. На всех языках мира слово «Мама» звучит одинаково. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье.

Постановка проблемы:

Дети не знают как и чем можно оказать помощь маме, чем можно ее порадовать, как проявить свою любовь.



Цель проектной деятельности

Формирование у детей чувства уважения и любви к маме, сопереживания и желания ей помочь, как основы становления нравственного воспитания.

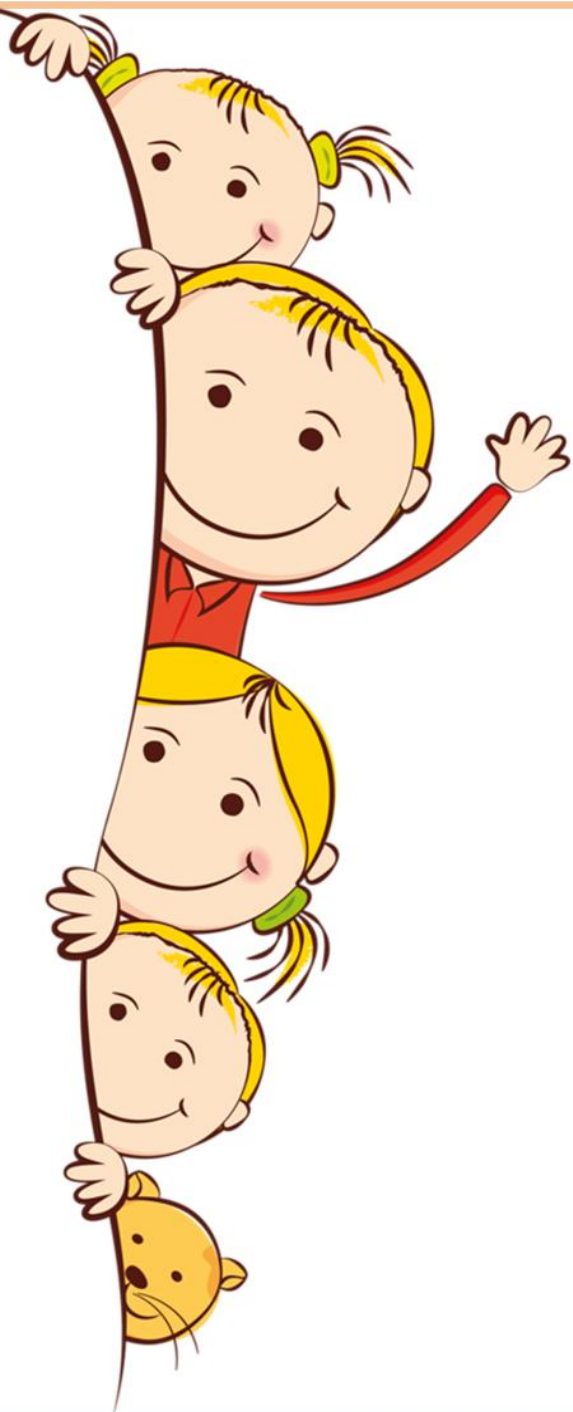


Задачи:

Образовательные:

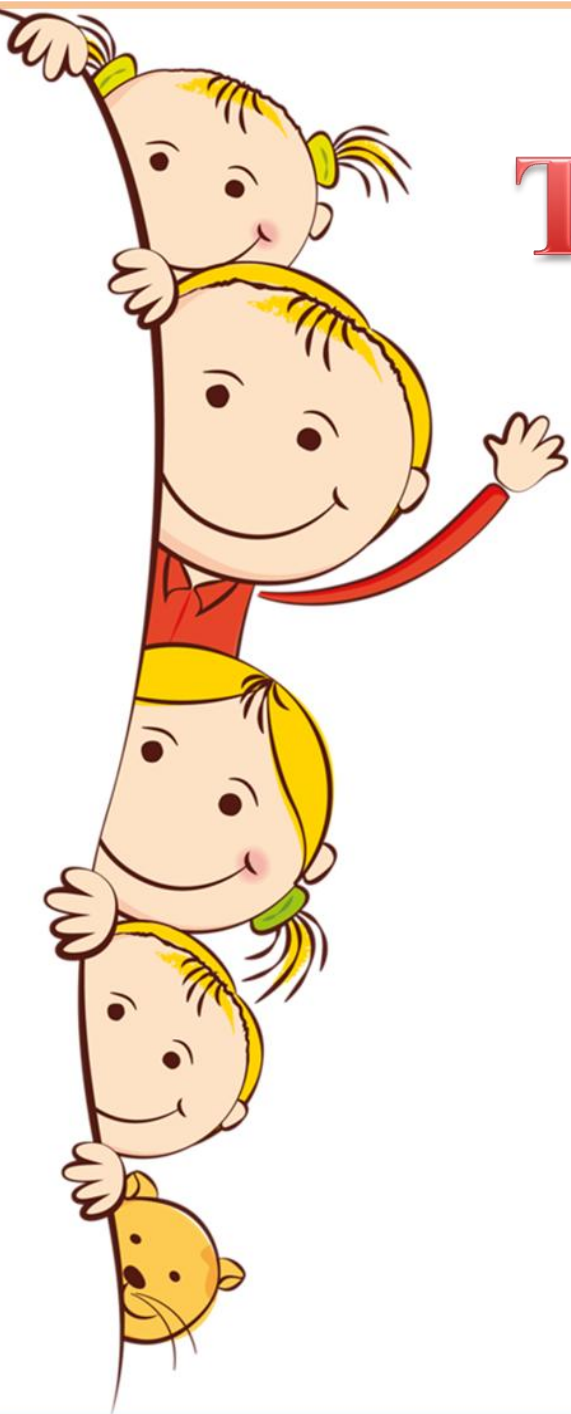
Развивающие:

Воспитательные:



Типология проекта

- ✓ Групповой
- ✓ Межпредметный
- ✓ Краткосрочный
- ✓ Практико - ориентированный





Частные вопросы и темы исследований

Частные вопросы	Темы исследований
«Чем можно порадовать маму?»	«О пользе добрых дел»
«Что мы знаем о празднике?»	История праздника

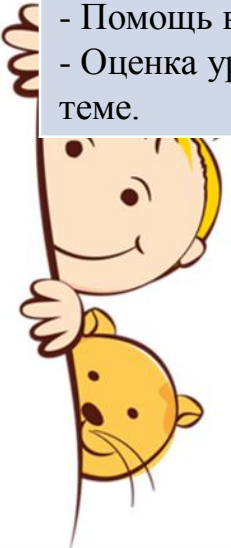




Проектировочный этап

Цель: создание условий для вхождения в проект, мотивация к участию.

Педагог	Дети	Родители
<ul style="list-style-type: none">- Мотивация детей на деятельность. Показ мультфильма «Мама для мамонтёнка»- Помощь в постановке целей.- Оценка уровня детей по данной теме.	<p>Вхождение в проектную ситуацию; Вживание в игровую ситуацию Принятие задач и целей.</p>	<p>Заинтересовать данной темой своих детей. Чтение Е. Благинина «Посидим в тишине»</p>




Результат: принята и понята проектная задача, обеспечена готовность к участию в проектной деятельности



Организационный этап

Цель: планирование деятельности

Педагог	Дети	Родители
<p>Помогает детям разделиться на группы по видам деятельности. Обсуждает идеи по темам детских исследований. Организует консультацию для родителей «О пользе добрых дел»</p>	<p>Планируют свои действия, выдвигают предположения по вопросам учебной темы, выбирают способы установления истины предположений, составляют план</p>	<p>Знакомятся с консультацией по теме, планируют и предполагают свою помощь в проведении исследования</p>




Результат: определены темы исследований детских работ.



Практический этап

Цель: приобретение практических знаний, умений и навыков в процессе решения проектной задачи




Создаёт условия для детских исследований. Наблюдает, советует, направляет и контролирует деятельность детей и даёт консультации родителям. Проводит занятие [«Как я маме помогаю»](#) Проводит цикл бесед [«Как порадовать маму»](#), презентация [«День матери»](#).

Творческая деятельность: рисование [«Портрет мамы»](#), аппликация [«Букет для мамы»](#)

Проведение группового исследования [«Что за праздник мамин день?»](#), индивидуального исследования «О пользе добрых дел»

Приобретение самостоятельных знаний, умений, навыков в процессе решения проектной задачи.

Организовать самостоятельную деятельность по теме проекта в домашних условиях.





Практический этап

Педагог	Дети	Родители
<p>Проводит серию игр, упражнений, заданий: Дидактическая игра «Мамы и малыши», лото «Мамины помощники», «Кому что нужно для работы?», «Украсим платье для мамы», «Доскажи словечко», «Назови ласково», подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята», чтение художественной литературы И. Ревю «Рассказ о маме детям», С. Прокофьева «Сказка про маму», «Волк и семеро козлят», А. Барто «Разлука», «Мама поёт»; Н. Саконская «Разговор о маме»; В. Берестов «Праздник мам»; Е. Благинина «Мамин день».</p>	<p>Детская деятельность (оформление продуктов проекта).</p>	<p>Участие родителей в исследовательской деятельности.</p>

Результат: проведение группового и самостоятельного исследования





Коррекционный этап

Педагог	Дети	Родители
<p>Контроль и корректировка готовности итоговых продуктов</p> <p>Обеспечение помощи при подготовке презентации итогов</p> <p>Участие в оформлении продуктов проекта</p>	<p>Подготовка продукта к презентации, необходимая корректировка</p> <p>Самооценка результатов, корректировка, взаимопомощь</p>	<p>Отчёт с демонстрацией материалов. Помогают детям корректировать содержание презентационных материалов.</p>




Результат: отчёт с демонстрацией материалов.



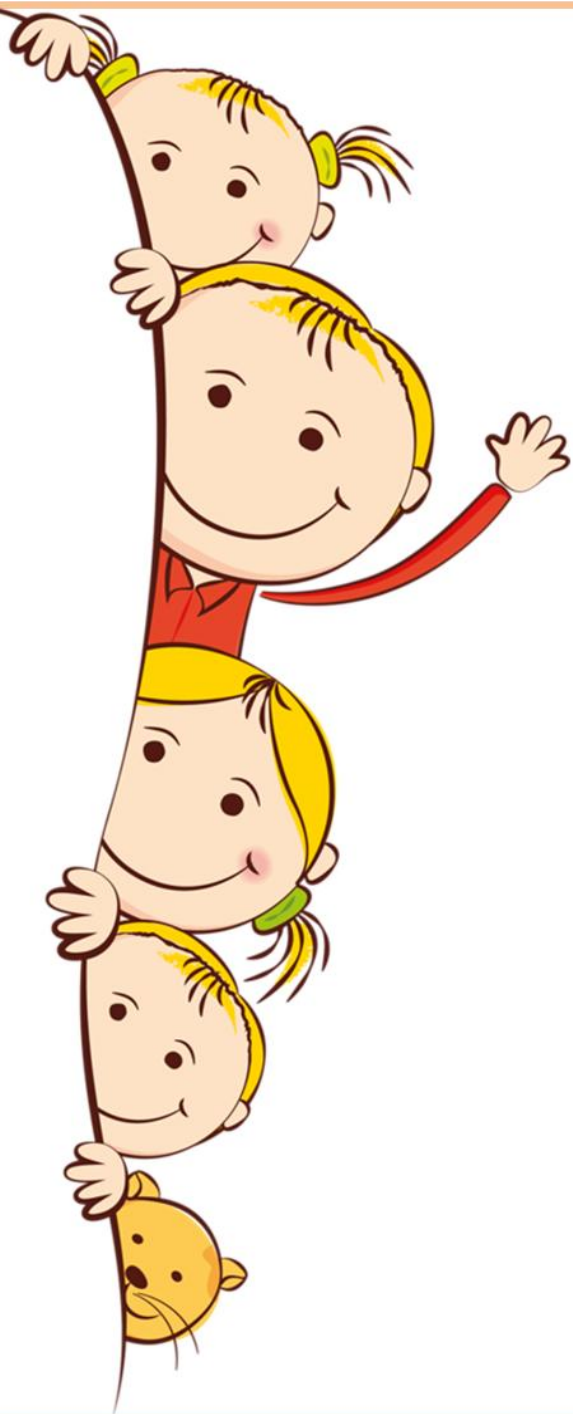
Заключительный этап

Цель: подготовка мероприятия

Педагог	Дети	Родители
Готовит мероприятие, где будет проводиться представление проекта.	Представление продуктов к защите проектной деятельности, участие в публичной презентации.	Совместное творчество родителей и детей.



Результат: оформление выставки работ детей с родителями «Мамины помощники».



Заключение

Участие в проекте позволило детям удовлетворить познавательную активность. Дети с радостью рассказывали о своих мамах, они называют маму и членов семьи по имени. Родители поддержали педагогов и с удовольствием приняли в нем участие. Таким образом, можно предположить, что проведенная работа дала положительный результат в познавательном и творческом развитии детей.