

Проект «Моя безопасность»



Лыкова И.А.



Вид проекта:

познавательно-игровой, групповой,
краткосрочный.

Участники проекта:

дети первой младшей
группы, родители воспитанников,
воспитатель.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети с самого раннего возраста для собственной безопасности должны чётко знать правила безопасности. Это касается всех сфер жизни и деятельности ребёнка – быта, игры, движения. Прямой обязанностью взрослого является обучение ребёнка основам безопасного поведения. Ребёнок может оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, природе, на дороге, поэтому главная задача взрослых – стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. Чтобы дети знали, как правильно вести себя в разных ситуациях и умели применять полученные знания в реальной жизни.

Современный мир таит в себе множество опасностей. Знание правил безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ поможет предотвратить беду, а правильное поведение в той или иной ситуации может спасти жизнь. Детская безопасность всегда была и будет общей заботой педагогов и родителей. Жизнь ребёнка – это самое дорогое, что есть на свете. Задача взрослых научить маленького человечка обойти беду стороной.

Цель:

Формирование у младших дошкольников элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на дороге, отдыхе.
2. Развивать наблюдательность, внимание, осторожность и сосредоточенность.
3. Воспитывать бережное отношение к природе и окружающей действительности.

Проект осуществляется через образовательные области:

- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- физическое развитие.

Условия реализации проекта:

Практические: подвижные и дидактические игры, игры – ситуации, сюжетно-ролевые игры.

Наглядные: демонстрация игрушек, иллюстраций по теме «Опасные ситуации», просмотр мультфильмов, презентаций.

Словесные: беседы, ситуативные разговоры, прослушивание.

Ожидаемые результаты:

Дети должны научиться применять на практике правила безопасного поведения в окружающей действительности. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.

Этапы проекта: Первый этап – организационный

Подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов.

Изготовление дидактических игр, подвижных игр.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

Второй этап – практический

Виды деятельности, используемые во втором этапе проекта:

- занятия;
- выставки (книг, рисунков)
- рассматривание (книг, рисунков, картин)
- беседы;
- просмотры мультфильмов;
- чтение литературных произведений;
- раскрашивание рисунков;
- сюжетно – ролевые, дидактические и настольно – печатные игры.

Третий этап – ИТОГОВЫЙ

Развлечение «Помогите кошке»

Этапы проекта	Цель	Деятельность по проекту	Участники проекта	Результаты
Первый этап – подготовительный	Формирование у детей элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности.	<p>Подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов.</p> <p>Изготовление дидактических игр, подвижных игр.</p> <p>Подбор наглядно-иллюстративного материала.</p> <p>Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.</p>	Воспитатель	Пополнение дидактическим материалом, наглядно-иллюстративного материала, литературой по данной теме.

<p>Второй этап – практический</p>	<p>Формировать у младших дошкольников элементарные представления об основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Игра – ситуация «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе» Цель: Формирование знаний детей о правилах безопасного поведения в группе. Закрепление этих знаний. Дидактическая игра «Разрешено – запрещено» Цель: Расширение представления детей о правилах поведения в детском саду Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: Развитие зрительного восприятия, координации движения, двигательной активности детей <u>Работа с родителями</u> Предложить родителям принести книги по теме</p>	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Совершенство ование предметно-развивающей среды Пополнение наглядного пособия иллюстрациями Пополнение книжного уголка книгами по теме</p>
-----------------------------------	---	--	------------------------------------	---

<p>Формирование у детей элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Ситуативный разговор «Огонь добрый и злой» Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. Занятие по речевой деятельности «Беседа о правилах пожарной безопасности» Цель: Формирование умения связно отвечать на вопросы; правильно использовать в речи названия предметов; знакомство с правилами пожарной безопасности Сюжетно – ролевая игра «Мы тушим пожар» Цель: закрепление порядка действий при пожаре, взяв на себя роль пожарного. Просмотр мультфильма «Как это случилось» Цель: Формирование знания о безопасном поведении в быту, о правилах пожарной безопасности Рассматривание иллюстраций по теме «Опасные ситуации» Цель: Формирование первичных представлений о правилах безопасного поведения в быту. Конструирование «Лестница для пожарных» Цель: Формирование умения строить по образцу, обыгрывать постройки. <u>Работа с родителями</u> Консультация для родителей «На личном примере»</p>	<p>Дети, воспитатели, родители</p>	<p>Совершенство вание предметно-развивающей среды Пополнение игрового уголка атрибутами для игр</p>
---	---	------------------------------------	--

<p>06.08.2020</p>	<p>Формирование у младших дошкольников элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Беседа «Источники опасности» Цель: Закрепление знаний о предметах, которые могут быть опасными. Рассматривание иллюстраций «Улица», «Машины едут», «Светофор» Цель: Поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об увиденном изображении. Развитие активного словаря Конструирование «Широкая и узкая дороги» Цель: Формирование умения строить по образцу, обыгрывать постройки Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» Цель: Формирование знания о ПДД, продолжить формировать начальные навыки ролевого поведения. Чтение РНС «Волк и семеро козлят» Цель: формирование простейших представлений о правилах безопасного поведения. Просмотр презентации «Безопасность» <u>Работа с родителями</u> Памятка для родителей «Правила дорожного движения»</p>	<p>Дети, воспитатель, родители</p>	<p>Совершенствование предметно-развивающей среды Пополнение книжного уголка, сказка «Волки семеро козлят»</p>
-------------------	--	--	------------------------------------	--

<p>0 Формирование у детей элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности .</p>	<p>Беседа «Уроки Айболита» Цель: Формирование представлений детей о сохранении и укреплении здоровья. Ситуативный разговор «Что такое витамины и можно ли самому брать таблетки?» Цель: Формирование знаний о безопасном поведении в быту. Занятие по изобразительной деятельности (аппликация) «Пожарная машина» Цель: Уточнение представлений об устройстве и назначении пожарной машины. Повторить правила поведения при пожаре. Формирование умения наклеивать из бумаги длинные и короткие полосы. Ситуативные разговоры «Что случится, если промочить ноги?», «Если хочешь быть здоров – закаляйся» Цель: Формирование первичных представлений о правилах поведения на улице, о ЗОЖ Сюжетно – ролевая игра «В гостях у Айболита» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения, связывать сюжетные действия с ролью. Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: Повторить с детьми стихотворение, закрепление представления о здоровом образе жизни Просмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки» Цель: Формирование первичных представлений о правилах безопасного поведения в быту. <u>Работа с родителями</u> Консультация для родителей «Безопасность детей при перевозке в машине»</p>	<p>Дети, воспитатель, родители и</p>	<p>Совершенствование предметно-развивающей среды Пополнение атрибутов для игры «Больница» Мультфильмы «Осторожно, обезьянки»</p>
--	--	--------------------------------------	--

3 этап: Итоговый	Формирование у младших дошкольников элементарных представлений об основах безопасности жизнедеятельности.	Развлечение «Помогите кошке»	Дети, воспитатель	Выставка детских рисунков
---------------------	---	--	-------------------	---------------------------

Результаты проектной деятельности

Дети получили простейшие представления о мероприятиях, направленных на укрепление и сохранение здоровья.