



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49

Проект в 1 младшей группе «Солнышко лучистое»



Воспитатель: Лыкова И.А.

Срок реализации: краткосрочный
Вид проекта: информационно-исследовательский
Участники: воспитатели, дети младшей группы.

Актуальностью проекта.

В возрасте 2-3 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте – солнце. Во время беседы дети затруднялись называть какое время года наступило, не знали для чего светит солнце, какого цвета, какой формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.

Захотелось рассказать и показать детям, что солнце - это большая звезда, живущая на небе, чтобы дети узнали, что солнышко греет, от него тепло, светло, а без солнышка – холодно и темно. что благодаря солнцу живут растения, люди, животные, без солнца не было бы жизни на Земле. Хотелось так же обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим и была определена такая тема.

Цель проекта:

формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной, развитие творческих навыков.

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже» «яркое», «светлое», «тёплое», «светит», «улыбается», «греет».

Ожидаемый результат:

- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности

Этапы проекта:

	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности детей.	Содержание деятельности родителей
1 этап: подготовительный	1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.	1. Слушание сказки «Сказка о Солнечном зайчике». Наблюдение за солнцем на прогулке	1. Подготовка атрибутов для игр
	2. Беседа с детьми «Что такое солнце?» Выявления знаний детей о солнце. 3. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстрационный материал. Консультация для родителей: «Весна пришла».	2. Определение значимости солнца для животного и растительного мира. 3. Чтение детьми потешек; участие в игровой деятельности с использованием игрового персонажа «солнца»; рассматривание иллюстраций	

<p>II этап - основной.</p>	<p>1. Чтение потешки «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...».</p> <p>2. Экспериментальная деятельность «Посадка лука»</p> <p>3. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Малоподвижная игра на расслабление «Холодно - тепло».</p> <p>4. Презентация сказки «У солнышка в гостях».</p> <p>5. Занятие по пластилинографии «Солнышко»</p> <p>6. Занятие «Солнечный зайчик?»</p> <p>7. Занятие по рисованию на тему: «Смотрит солнышко в окошко» (рисование ладошками)</p>	<p>Заучивание потешки «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...».</p> <p>Уход и наблюдение за ростом луковиц в разных условиях. Фиксирование результатов педагогом со слов детей. Развитие двигательной активности.</p> <p>Участие детей в инсценировке сказки, подражание, повторение голосов разных животных. формирование навыков работы с пластилином, пробуждение интереса к лепке.</p> <p>Развитие у детей интереса к нетрадиционному рисованию</p>	<p>Наблюдение с детьми за восходом и закатом солнца дома и на улице.</p>
<p>Заключительный этап:</p>	<p>Итоговое мероприятие. Развлечение «Приходи скорей весна!».</p>		