



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49

Технологическая карта занятия
«Лучики для солнышка»

Разработал воспитатель: Лыкова И.А.

Рыбинск

Область	Познавательное развитие		
Название	Интегрированное занятие ««Лучики для солнышка»»		
Резюме	По назначению: познавательно-исследовательская, коммуникативная. Занятие направлено на -обогащение чувственного опыта детей - формирование целостной картины мира		
Используемые технологии	Технология проблемного обучения, игровая технология, здоровьесберегающая технология		
Возраст детей	3-4 года		
Цель	расширение знаний об окружающем мире		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	Формировать умение различать цвета (красный, синий, ёлтый), понятий (один, много, большой, маленький, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);	развивать мелкую моторику; формировать радостное настроение	воспитывать отзывчивость, желание помочь
Дифференцированный подход	<ul style="list-style-type: none"> ▪ По характерным индивидуально-психологическим особенностям детей -по области интересов ▪ По организационной форме обучения - с подгруппами детей, сформированными в зависимости от целей занятия или индивидуальных особенностей освоения учебного материала детьми; ▪ По форме оказания педагогической поддержки детям - частичный образец выполнения задания - вспомогательные вопросы 		

	-сопутствующие указания, инструкции
Материал	две ёлочки (большая и маленькая, игрушечные заяц, белка, ёж, большое солнышко с пристёгивающимися лучиками и несколько маленьких солнышек, картонные ежи разного цвета, прищепки красного, синего, жёлтого и зелёного цвета, картонные сапожки небольшого размера (по количеству детей) с наклеенными на них геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), две корзины: большая и маленькая, большие и маленькие шишки.)

Организационная структура занятия		
Этапы занятия	Действие педагога	Действия детей, результат, новое знание
Организационный момент	<p>«Утром солнышко проснулось, Потянулось, потянулось. Свои лучики раскрыло Всем улыбку подарило. Оглядело все вокруг : Слева друг и справа друг. День с улыбки начинайте, Всем, здоровья пожелайте, Здравствуйте!</p> <p>Посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся!</p>	<p>Выполняют движения</p> <p>Дети здороваются</p>
Мотивационно - ориентировочный	<p>Что-то сегодня пасмурно. Где же наше солнышко? Давайте его позовём! Закличка «Солнышко» Солнышко яркое, нарядись! (Руки скрещивают, хлопают ими по плечам.) Солнышко красное, покажись! (Хлопают в ладоши.) Платье желтое надень (хлопают по груди) Подари нам ясный день! (Хлопают над головой.)</p>	<p>Ответы детей</p>
Поисковый	<p>Воспитатель показывает большое солнце без лучей, оно грустное.</p>	<p>На слайде грустное солнышко без лучей.</p>

<p>Физминутка</p>	<p>Воспитатель: Какое солнышко? лучики – детки его – потерялись, по лесам и полям разбежались. Дети, как нам помочь солнышку?</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на солнце. какое по величине? Воспитатель. А сколько лучиков у солнышка?</p> <p>Предлагаю вам стать маленькими солнышками, помощниками большого солнца? Что делает солнышко? А как вы, маленькие солнышки, можете всех согреть? Наверное, своими добрыми делами.</p> <p>Давайте с вами отправимся в путешествие, посмотрим, может, кому-то нужна наша помощь. Я приглашаю вас на ковер - самолет. Возьмитесь за руки.</p> <p>«Самолет» На ковре с вами летим,(расставить руки и покачиваться) Крепко на ногах стоим.(потопать ногами) Ввысь ковер нас поднимает (встают на носки) И тихонько опускает (пружинят ногами). Вправо – влево наклонил (наклоняются сначала в одну сторону, потом в другую) И на землю опустил (приседают).</p>	<p>Дети высказывают мнения</p> <p>Большое. Одно. Много.</p> <p>Правильно, светит, греет. Отвечают на вопросы, высказывают свои предположения.</p> <p>Выполняют движения</p>
-------------------	--	---

<p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>Воспитатель. Где мы с вами оказались? Почему вы так решили? Здесь красиво и свежо, воздух чистый, дышится легко.</p> <p>«К солнышку». Руки к солнцу поднимаю, И вдыхаю, и выдыхаю, Ну, а руки опускаю, Воздух тихо выдыхаю.</p> <p>Воспитатель (показывает ежа). А кто это сидит под ёлочкой? Сколько ежиков?</p>	<p>лесу Ответы детей</p>
<p>Практический</p>	<p>Воспитатель. Ёжики потеряли свои колючки. Как помочь ежам вернуть колючки?</p> <p>Дидактическая игра «Прицепи колючки!» Задание выполняется индивидуально. Детям раздаются картонные ежи разного цвета (зелёного, жёлтого, красного, синего). Колючки (прищепки) прицепляются по цвету ёжика. Какого цвета твой ёжик?</p> <p>Воспитатель. Давайте покажем, какие колючки у ежа!</p> <p>Воспитатель. Ежи вам говорят спасибо за помощь. И дарят луч.</p> <p>Ребята, посмотрите, кто сидит на ветке? Дети: Белка. - Сколько белочек? - А шишек? - Какие шишки по размеру?</p>	<p>Движения выполняются по тексту. Много</p> <p>Ёжик.</p> <p>Выполняют задания</p> <p>Одна</p> <p>Много Большие и маленькие</p>

	<p>Воспитатель: Белочка делает запасы на зиму , ей надо разделить шишки по размеру. Большие шишки в красную корзинку, а маленькие - в синюю?</p> <p>Воспитатель: белочка благодарит вас и дарит вам лучик.</p> <p>А мы отправляемся дальше.</p> <p>Посмотрим, кто это за ёлкой прячется?</p> <p>Воспитатель. Зайка грустный оттого – Болит горло у него.</p> <p>Намочил в ручье он ножки, Потому что разорвал сапожки.</p> <p>А вы можете помочь зайчику отремонтировать сапожки?</p> <p>Дидактическая игра «Подбери заплатку для сапожек!»</p> <p>Детям раздаётся по одному сапожку с наклеенными на них геометрическими фигурами.</p> <p>Каждый должен подобрать второй сапожок по геометрической фигуре. Какая геометрическая фигура у тебя на сапожке?</p> <p>Воспитатель. Покажите зайчику сапожки, а он посмотрит, правильно ли вы их подобрали.</p> <p>Воспитатель. Дети, заяка говорит вам спасибо за помощь. Дарит луч.</p> <p>-Хорошо в лесу, но нам пора обратно возвращаться к солнышку. Идем на наш ковер самолёт, становимся в круг, беремся за руки и поднимаемся на носочках!</p> <p>Воспитатель: ребята верните лучики нашему солнцу. Дети приклеивают к солнышку лучики, воспитатель</p>	<p>Выполняют задания Дети сортируют шишки</p> <p>Зайчик.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети показывают сапожки, каждый свою пару.</p>
--	--	--

Рефлексия	<p>переворачивает его, теперь солнышко весёлое.</p> <p>Воспитатель. Вот и солнце засветилось, засияло, заискрилось. Лучики-детки к нему возвратились.</p> <p>Воспитатель. Как мы помогли животным?</p> <p>Воспитатель. Настроение каково? Во! (Показывает большой палец, поднятый вверх, дети повторяют за воспитателем.) Давайте подарим хорошее настроение нашим гостям!</p> <p>Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение» в сторону гостей и прощаются с ними.</p>	
-----------	--	--