



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49

Технологическая карта занятия

«Ветка рябины»

Разработал воспитатель: Лыкова И.А.

Область	Художественно -эстетическая		
Название	Рисование «Ветка рябины»		
Резюме	По назначению: познавательная-исследовательская, коммуникативная. Занятие направлено на -обогащение чувственного опыта детей - формирование целостной картины мира		
Используемые технологии	Технология проблемного обучения, игровая технология, здоровьесберегающая технология		
Возраст детей	Дети младшей группы		
Цель	Знакомство детей с техникой рисования пальчиками.		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	Закреплять умения различать цвета. Обогащать словарный запас.	Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение рисовать пальцами, руками.	Воспитывать чувство сострадания, доброты и желание помочь к живой природе.
Дифференцированный подход	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>По характерным индивидуально-психологическим особенностям детей</b> -по области интересов</li> <li>▪ <b>По организационной форме обучения</b> - с подгруппами детей, сформированными в зависимости от целей занятия или индивидуальных особенностей освоения учебного материала детьми;</li> <li>▪ <b>По форме оказания педагогической поддержки детям</b> - частичный образец выполнения задания - вспомогательные вопросы -сопутствующие указания, инструкции</li> </ul>		

Материал	гуашь разных цветов, салфетки влажные и бумажные. Птичка-игрушка.	
Этапы занятия	Действие педагога	Действия детей, результат, новое знание
Организационный момент	<p>Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p>	Дети здороваются
Мотивационно - ориентировочный	<p>Помогите мне ребята, Снова на дворе зима, Опустели все деревья, Есть нам нечего с утра.</p>	На экране появляется птичка:
Поисковый	<p>Воспитатель: Ребята, мне очень жалко птичку? Птичка: У меня рядом с гнездом, растет красивое дерево рябины. Но на этом дереве не осталось ни одной ягодки. Воспитатель: Как мы можем помочь птичке?  -Давайте подготовим ваши ручки к работе, сделаем небольшую разминку.</p>	<p>Ответы детей. Предлагают сделать из бумаги, слепить, нарисовать.</p>

<p>Практический</p>	<p>2. Разминка для пальцев рук</p> <p>Улетела птица – мать Малышам жуков искать. Ждут малютки – птицы, Мамины гостинцы.</p> <p>Ребята давайте мы пальчики правой руки соединим вместе, к большому пальчику, а левой рукой обхватим все пальчики правой руки. Посмотрите, что у нас получилось, как гнездышко с птенчиками, а если мы ещё и пошевелим пальчики, то получится, что птенчики ждут мамочку и просят кушать. Молодцы.</p>	<p>Выполняют движения</p>
<p>Физминутка</p>	<p>3. Перед детьми лежит альбомный лист с веткой дерева. Воспитатель показывает и рассказывает детям этапы работы.</p> <p>Дальше дети рисуют красной краской гроздь рябины пучками пальчиков.</p> <p>Дети вытирают руки влажными салфетками.</p> <p>-Давайте с вами поиграем: Игра «Птицы и птенчики»</p> <p>В центре большое гнездо (обруч).</p> <p>Воспитатель: «Я буду птицей, а вы - мои птенчики. Вот какое у птицы гнездо! Залетайте в него!»</p> <p>Птенчики залетают в гнездо и присаживаются на корточки</p> <p>По сигналу воспитателя: «Птенчики полетели за кормом!»</p> <p>Дети выбегают из обруча, двигаются по группе.</p> <p>По сигналу: «Птенчики, полетели домой» дети возвращаются в обруч.</p>	<p>Отвечают на вопросы, высказывают свои предположения.</p> <p>Ответы детей</p>

<p>Рефлексия</p>	<p>Воспитатель просит подойти детей, спрашивает, кому, чья работа понравилась. С помощью детей воспитатель оценивает работы.</p> <p>Птичка: «Ребята, какие вы молодцы, помогли мне, я отнесу ваши ягодки своим друзьям, чтобы они тоже попробовали их. Спасибо вам. Мне у вас очень понравилось, но пора улетать домой. До свидания ребята»</p> <p>Воспитатель:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ребята, как мы можем помочь птичкам зимой?</li><li>-Что вам больше всего понравилось на занятии?</li></ul>	<p>Рисуют ягодки</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют движения</p>
------------------	---	---