



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49

Технологическая карта занятия

по рисованию

«Ёжик»

Разработал воспитатель: Лыкова И.А.

Рыбинск

Область	Художественно -эстетическая		
Тема	Рисование «Ёжик»		
Резюме	По назначению: познавательная-исследовательская, коммуникативная. Занятие направлено на: -обогащение чувственного опыта детей - формирование целостной картины мира		
Используемые технологии	Технология проблемного обучения, игровая технология, здоровьесберегающая технология		
Возраст детей	Дети младшей группы		
Цель	Знакомство детей с новой техникой рисования (вилкой).		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	прививать любовь к рисованию; закрепить знания детей о строении ежика (голова, туловище, иголки, лапки, хвостик помочь детям освоить новый способ изображения -рисование вилкой.	Развивать мелкую моторику Развивать внимание и зрительно-двигательную координацию, зрительное восприятие Развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом.	Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. ; Воспитывать аккуратность и усидчивость. Воспитание самостоятельности, внимательности при работе с гуашью и вилкой.
Дифференцированный подход	<ul style="list-style-type: none"> ▪ По характерным индивидуально-психологическим особенностям детей -по области интересов ▪ По организационной форме обучения - с подгруппами детей, сформированными в зависимости от целей занятия или индивидуальных особенностей освоения учебного материала детьми; ▪ По форме оказания педагогической поддержки детям 		

	<ul style="list-style-type: none">- частичный образец выполнения задания- вспомогательные вопросы-сопутствующие указания, инструкции
Материал	Игрушка – ежик пластмассовые одноразовые тарелочки с разведенной краской коричневого цвета; вилки; неполное изображение ежика на листе формата А 4 (без иголок, только мордочка и лапки); влажные салфетки.
Оборудование	Ноутбук, проектор

Организационная структура занятия

Этапы занятия	Действие педагога	Действия детей, результат, новое знание
<p>Организационный момент</p> <p>Мотивационно - ориентировочный</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на корзинку, предлагает прислушаться.</p> <p>Ребята, как вы думаете, кто там спрятался?</p> <p>Воспитатель: Послушайте загадку про него: Лежала под ёлками подушка с иголками, Лежала, лежала да как побежала! Дети, какого зверька мы знаем с иголками? Да, дети, ежик! А где он живет, как вы думаете? Воспитатель: Правильно, дети. Ежики живут в лесу, они роют себе норки под корнями деревьев или в кустах, а также селятся в брошенных норах грызунов. Давайте вспомним, какой ежик? Можем мы с вами его погладить? Воспитатель: Да, он колючий, на его спинке, очень много иголок. А</p> <p>Воспитатель: Ежик - хищник, он любит питаться насекомыми, жуками, пауками, гусеницами, дождевыми червями, а ещё, он питается растительной пищей – это</p>	<p>На слайде изображение леса. Звукозапись звуки ежа</p> <p>Дети высказывают свои предположения</p> <p>Ответы детей</p> <p>(ответы детей)</p> <p>маленький, колючий</p> <p>нет, он колется</p>

	<p>грибы, жёлуди, трава, сладкие ягоды. Ежи также едят мышей, змей, ящериц. А когда ежик спит, или его кто-то испугал, он сворачивается клубочком, чтобы его никто не тронул.</p> <p>Ежик: Я в лесу на полянке совсем один, мне не с кем поиграть - Ребята, а вы хотите поиграть с ежиком.</p> <p>(Дети, взявшись за руки, идут по кругу, приговаривают и выполняют движения вместе с воспитателем). Жил в лесу колючий ежик, Был клубочком и без ножек. Не умел он хлопать: хлоп- хлоп- хлоп! Не умел он топать: топ- топ- топ! Не умел он прыгать: прыг- прыг- прыг! А мы с вами в лес пришли, Ежика в лесу нашли. Научили хлопать: хлоп- хлоп- хлоп! Научили топать: топ- топ- топ! Научили прыгать: прыг- прыг- прыг! Научили «здравствуй» говорить. (здравствуйте). И с детишками дружить. (обнимаются).</p> <p>Ежик: - Как хорошо мы поиграли, спасибо вам дети. - Но вы сейчас уйдете, а я останусь один. Вот если бы со мной в лесу были друзья, мне было бы с кем играть. Кто может быть другом ежику? Воспитатель: Как мы можем помочь ежику? Воспитатель: Предлагаю вам нарисовать ежиков.</p>	<p>Запись с экрана</p> <p>Выполняют движения</p>
Поисковый		Дети высказывают свое предположение

<p>Практический</p>	<p>Проходите к столам. (Листы бумаги с изображением ежей без иголок разложены на столах).</p> <p>Воспитатель: А вот и ежи. Посмотрите внимательно, как вы думаете, что нет у ежей?</p> <p>Воспитатель: Конечно, эти ежи пришли к нам за помощью. Как же мы сможем помочь ежам?</p> <p>Воспитатель(показывает способ выполнения работы, общаясь к детям):</p> <p>Да дети, мы нарисуем иголки вилками, ведь у нас под рукой нет кисточек. Смотрите, как я опускаю аккуратно вилку в черную краску и рисую колючие иголки на спине ежа. Буду рисовать иголки по всей спинке ежика. Вот какой получается красивый колючий ежик! Каким цветом мы будем рисовать иголки?</p> <p>- А теперь попробуйте и вы: окуните вилку в черную краску и приложите к спинке ежа. Нарисуйте колючие иголки, еще и еще, чтобы было много колючих иголок на спинке ежа. А какого цвета у вас краска?</p> <p>Воспитатель: Покажите, как нужно правильно держать вилку.</p> <p>Воспитатель: Как правильно набирать краску на вилку?</p> <p>Воспитатель следит за работой детей, показывает, на каком расстоянии нужно им рисовать иголки друг от друга, чтобы они не сливались.</p> <p>Воспитатель: Молодцы ребята, у вас получились очень красивые ежики, и нашему ежику будет интересно играть с друзьями.</p> <p>Как мы помогли лесному другу?</p> <p>С чем вы сегодня справились легко?</p> <p>Воспитатель: Ёжику тоже у нас понравилось, но ему пора</p>	<p>Ответы детей</p> <p>У них нет иголок.</p> <p>Нарисуем иголки.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют работу</p>
---------------------	--	---

Рефлексия	возвращаться в лес. В конце занятия воспитатель читает стихотворение Я. Аким: «Не бери ежа с собой, Отпусти его домой Ежик даже смелый самый Хочет жить с ежихой мамой».	Дети прощаются с ёжиком.
-----------	---	--------------------------