

Утвержден:

Приказ № 02-05/ 61 от

16 мая 2023 года

Заведующий детским садом № 49

И.В. Пологлазкова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 49
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 (детский сад № 49) функционирует с 1977 года и располагается по адресу: г. Рыбинск, ул. Ворошилова, д. 15, тел. 55-05-96, электронная почта dou49.rybinsk@yarregion.ru, сайт учреждения: <https://dsad49ryb.ru>.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, расчётный и иные счета, круглую печать, штампы, и другие средства индивидуализации.

ДОУ зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ярославской области и внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 76 № 00572200 от 25.06.1997 г., присвоен ОГРН 1027601107380.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения в новой редакции утвержден Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 11.07.2022 № 2906.

Лицензия на основную образовательную деятельность Серия 76Л02 №177/16 от 21.03.2016.

Детский сад №49 расположен в микрорайоне Веретье, где вблизи дошкольного учреждения находятся: СОШ № 27, № 29, детский сад № 106. Обособленно стоящее 2-х этажное здание детского сада окружено пятиэтажными жилыми домами. Территория ДОУ озеленена по всему

периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теньевыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

В ДОУ функционируют 7 групп: 6 — дошкольных, 1 - для детей раннего возраста. В 2021 г. детский сад посещали 151 ребенок.

Наименование групп	Количество групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	1	25
Младшая группа	2	46
Средняя группа	1	20
Старшая группа	1	24
Подготовительная	2	36
Итого	7	151

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

1. Заведующая — Пологлазкова Ирина Викторовна, высшее педагогическое образование, квалификационная категория – соответствует занимаемой должности;

2. Старший воспитатель – Скользнева Юлия Николаевна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория;

3. Завхоз – Малиновская Татьяна Геннадьевна;

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Закона Российской Федерации «Об образовании», Договора о взаимоотношениях дошкольного учреждения и Учредителя, Устава, локальных документов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год, повышение квалификации. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание обучения и воспитания детей в 2022 году строилось на основе программ, реализуемых в детском саду:

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и методических материалов комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, - М. Мозайка-5 Синтез, 2017.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется также парциальными программами, которые выбраны с целью усиления разделов:

- Программа экологического воспитания дошкольников под редакцией С.Н.Николаевой ;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Стеркиной;
- Программа по ритмической гимнастике для детей "Ритмическая мозаика" под редакцией А.И. Бурениной;
- «Я - Ты – Мы» программа социально- эмоционального развития дошкольников, О.Л. Князева
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет "Топ-Хлоп, малыши" под редакцией Т. Сауко, А.И. Бурениной.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствовали требованиям СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

- количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей – трех.
- продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней – не более 20 минут, в старшей – не более 25 минут.
- в середине занятия проводится физкультминутка.
- перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

Организация образовательного процесса в 2022 году имела следующие особенности:

- развивающие занятия проходили по подгруппам и индивидуально;
- при организации занятий использовался принцип интеграции;
- предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей;
- с дошкольниками работали узкие специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

С октября по май в дошкольном учреждении оказываются дополнительные платные образовательные услуги:

- кружок по овладению техники владения мячом «Школа мяча»,
- кружок по развитию физических способностей «Крепыш»,
- кружок по хореографии «Танцевальная палитра»,
- кружок по легоконструированию и роботехнике «Трансформер»,
- кружок развивающих игр «Малышарики»,
- кружок по предшкольной подготовке «Переменка».

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Территория детского сада площадью 7915 кв.м. разделена на 8 игровых участков, спортивную площадку и хозяйственные зоны. Игровые площадки, обустроенные 42 года назад, постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН 2.4.1 1249-03. Спортивная и игровые площадки пополняются малыми архитектурными формами. В здании детского сада общей площадью 1731 кв.м. функционирует музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет и изолятор, кабинет развивающих игр, изодеятельности, кабинет по изучению правил дорожного движения, кабинет по лего-конструированию и роботехнике, кабинет учителя-логопеда.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в детском саду силами сотрудников и родителей оборудованы игровые зоны: уголок сюжетно-ролевой игры, уголок уединения, уголок живой природы и экспериментирования, изостудия, уголок краеведения, книжный уголок и т.д.

Все базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям программы, реализуемой в детском саду, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей конкретного возраста.

Обеспеченность спортивным инвентарем полная (около 99%), т.к. оборудование устаревает. Пополнены своими силами групповые спортивные уголки нетрадиционными пособиями и атрибутами. Родители пополняют группы необходимыми материалами, игрушками. Все игрушки и материальные ценности поставлены на учет централизованной бухгалтерией.

Наличие техники для персонала: 3 персональных компьютера, 3 ноутбука, 1 музыкальная система, 2 проектора, 2 фотоаппарата, 1 видеокамера.

ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии строго выполнять требования законодательных и иных нормативных

правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
- ✓ оперативный контроль и аудит за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса;
- ✓ организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников;
- ✓ планирование мероприятий по охране труда;
- ✓ работа комиссии по контролю за состоянием охраны труда, по профилактике травматизма;
- ✓ организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда;

На учебный год составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки

по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялось в соответствии с 10-дневным меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:4.

Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 25%; второй завтрак – 20%, обед – 35%; полдник – 25% . В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 1-5%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей

постоянно информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировалась медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производила специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинских работников с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно. Режим питья в детском саду проводился в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависели от времени года, двигательной активности ребенка;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, мячи - массажеры, ортопедические мячи. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-

игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа, В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, бодрящая гимнастика и т.п.

Система работы в ДООУ, направленная на снижение заболеваемости детей:

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач – педиатр, в штате детского сада работает старшая медсестра.

В ДООУ проводилась профилактическая работа:

- ✓ Профилактические прививки по региональному календарю.
- ✓ Профилактика гриппа и ОРЗ в осенне-весенний период (применение растительных фитонцидов (лук, чеснок), самомассаж лица, шеи, ушных раковин).
- ✓ Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе.
- ✓ В целях профилактики заболеваний в детском саду соблюдался режим проветривания всех помещений.
- ✓ Утренний прием детей проводился с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотром зева.
- ✓ Осуществлялся контроль за рациональным питанием детей и режимом дня.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДООУ уделял закаливающим процедурам, которые проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка:

- ✓ упражнения после сна (в постели);
- ✓ пробежки по ребристой дорожке;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ дыхательная гимнастика;

✓ гимнастика для глаз.

Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор. Для обеспечения физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ функционируют спортивно-музыкальный зал, и спортивная площадка. Для создания эмоционального настроения в зале имеется магнитофон.

Статистическая информация показателей здоровья дошкольников.

№ п/п	Критерии и показатели	%
1.	Фактическая посещаемость воспитанников	22461
2.	Пропущено по болезни	2913
3.	Физическое развитие дошкольников	
	- нормальное	82%
	- дефицит массы I	2,8%
	- дефицит массы II	-
	-избыток массы I	9,2%
	-избыток массы II	2,1%
	-низкий рост	0,7%
	-высокий рост	2,1%
4.	Распределение дошкольников по группам здоровья I	27,8%
	II	69,2%
	III	6,4%
	V	0,7%
5.	Результаты осмотров дошкольников педиатром – подлежит осмотру	146

	Осмотрено	146
	Выявлено патологий (в т.ч. впервые)	1,4%
6.	Результаты осмотров дошкольников хирургом – подлежит осмотру	39,2%
	Осмотрено	39,2%
	Выявлено патологий (в т.ч. впервые)	1,4%
7.	Результаты осмотров дошкольников окулистом – подлежит осмотру	23%
	Осмотрено	23%
	Выявлено патологий (в т.ч. впервые)	2,1%
8.	Результаты осмотров дошкольников неврологом – подлежит осмотру	23%
	Осмотрено	23%
	Выявлено патологий (в т.ч. впервые)	-
9.	Результаты осмотров дошкольников лор-врачом – подлежит осмотру	23%
	Осмотрено	21,6%
	Выявлено патологий (в т.ч. впервые)	1,4%
10.	Количество детей, состоящих на	1,4%

	диспансерном учете	
11.	- понижение слуха	-
	- нарушение зрения	1,4%
	-нарушение осанки	0,7%
	-сколиоз	-
	-плоскостопие	1,4%
	-нарушение речи	2,8%

Хочется заметить, что проблема оздоровления детей - не компания одного дня, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Поэтому педагоги и специалисты ДОУ будут и в дальнейшем расширять применение здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик.

Комплексный подход к здоровьесберегающей деятельности в дошкольном учреждении соблюдается в течение всего дня пребывания ребенка: физическая культура в режиме дня игровой деятельности, в проведении физкультминутки во время статичных занятий, гимнастики после сна (хождение по массажным коврикам), во время занятий группы корригирующей гимнастики. Интерес к физической культуре у детей и родителей поддерживается на физкультурных праздниках, досугах, соревнованиях.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ поступили в СОШ № 27, 29, и достаточно хорошо адаптировались в новых условиях.

В 2022 году дети и педагоги детского сада принимали участие в творческих конкурсах, проектах, фестивалях, методических мероприятиях и т.п.:

Наименования мероприятия	Участники дети/педагоги	Уровень федеральный, региональный, муниципальный	Количество участников, в т.ч по категориям: призеров, победителей, участников	Вид: олимпиада, конкурс, профессиональный конкурс и т.д.	Очный/ Заочный/ дистант
Муниципальный этап Конкурса «Педагогический дебют»	педагоги	Муниципальный	участник	конкурс	Очный
Конкурс «Гордимся! Помним!»	Педагоги	Муниципальный	Участник	конкурс	Заочный
О проведении акции «Пешеход! Внимание, переход!»	Педагоги	Муниципальный	7 участников	акция	Очный
XXII-Муниципальная конференция «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования»	педагоги	Муниципальный	Участники - 3	конференция	Очный
Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Введение в педагогическую деятельность	Педагоги	Всероссийский	Победитель	блиц – олимпиада	Заочный
Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность педагога	Педагоги	Всероссийский	Победитель	блиц – олимпиада	Заочный
Всероссийский конкурс «Методическая работа» «Формирование функциональной грамотности у старших дошкольников:	Педагоги	Всероссийский	Победитель	конкурс	Заочный

приемы запоминания и практика использования инфографики»					
Всероссийская олимпиада «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Педагоги	Всероссийский	Победитель	олимпиада	Заочный
«Формирование двигательной активности и координационной способности у детей дошкольного возраста посредством чирлидинга»	Педагоги	Муниципальный		Мастер -класс	Очный
Конкурс стенгазет (АПРель- ассоциация педагогов России)	Педагоги	Всероссийский	2- место	Конкурс	Заочный
Олимпиада (Воспитателю.ру)	Педагоги	Всероссийский	2 - место	Конкурс	Заочный
Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО)	Педагоги	Всероссийский	2- место	Конкурс	Заочный
Конкурс «Время знаний» «Исследовательская разработка: проект «Яблоко»	Педагоги	Всероссийский	Победитель	Конкурс	Заочный
«Методический вернисаж» мастер – класс	Педагоги	Муниципальный	участник	мастер – класс	Очный
Конкурс педагогического мастерства «Солнечный свет»	Педагоги	Всероссийский	Победитель	Конкурс	Заочный
Конкурс педагогического мастерства «Мамины помощники» презентация	Педагоги	федеральный	1 место	профессиональный	Заочный
Научно-	дети	Муниципальный	2	конкурс,	Заочный

практическая конференция «Шаг в будущее: совенок»			победителя		
Выставка детского творчества «Я с папой строю...»	дети	Муниципальный	1 победитель, 4 участника	конкурс,	Заочный
Муниципальная акция "Праздник в каждый дом"	дети	Муниципальный		акция	Заочный
Муниципальный конкурс рисунков «Безопасная дорога»	дети	Муниципальный	3 участника	конкурс,	Заочный
Муниципальная экологическая акция «Покормите птиц зимой!»	дети	Муниципальный	1 победитель	акция	Заочный
Региональный конкурс рисунков «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	дети	Региональный	2 участника	конкурс	Заочный
Муниципальная акция «Родительский патруль»	дети	Муниципальный	8 участника	акция	Очный
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Мы рисуем ГТО»	дети	Муниципальный	3 участника	конкурс	Заочный
Муниципальный конкурс детского творчества дошкольников «Театральное половодье»	дети	Муниципальный	Победитель	конкурс	Заочный
Муниципальная олимпиада среди дошкольников «Танграм»,	дети	Муниципальный	1 Победитель	конкурс	Очный
Муниципальная олимпиада дошкольников «Юный эколог»	дети	Муниципальный	1 участник	конкурс	Очный
Муниципальная интеллектуальная олимпиада дошкольников «УМКА»	дети	Муниципальный	1 участник	конкурс	Очный
Культурологическая олимпиада	дети	Муниципальный	1 участник	конкурс	Очный

дошкольников «ЧУДЕСНАЯ ПАЛИТРА»					
Муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Бумажная фантазия»	дети	Муниципальный	4 участника	конкурс	Заочный
Фестиваль «Футбол в школе»	дети	Всероссийский	участники 33чел.	фестиваль	Заочный
Муниципальный конкурс «Солнечный город», номинация «Я - эрудит»	дети	Муниципальный	1- победитель 14 - участники	конкурс	Очный/ Заочный
Муниципальный конкурс лего – конструирования «Парусники Петра - 1»	дети	Муниципальный	1- Победитель Участник - 1	конкурс	Очный
Конкурс «Человек и природа» Сказки С.Я. Маршака	дети	Муниципальный	Победитель 15 Участник - 27	конкурс	Заочный
Муниципальный конкурс – выставка детского творчества «Новогодний серпантин»	дети	Муниципальный	Победитель 1 Участник -4	конкурс	Заочный
Городской конкурс «Волшебник поэтической страны», посвященного 135 – летию поэта С.Я. Маршака	дети	Муниципальный	Участник -2	конкурс	Очный
Городская новогодняя выставка-конкурс детского творчества среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений города Рыбинска и Рыбинского района «Новогодняя фантазия»	дети	Муниципальный	Участник -4	конкурс	Заочный
Акция по профилактике здорового образа жизни «По дороге к	дети	Муниципальный	Участники	акция	Заочный

здоровью»					
Космос «Наша планета- Земля». Международный центр образования и педагогики (МЦОИП)	дети	Всероссийский	1- Победитель	конкурс	Заочный
Международный женский день «Цветы для милой мамы». Международный центр образования и педагогики (МЦОИП)	дети	Всероссийский	1- Победитель	конкурс	Заочный
Творческий конкурс «С любовью в сердце!»	дети	Всероссийский	Победитель, участников 8	конкурс	Заочный
Творческий конкурс к дню рождения Деда Мороза «Новогодние украшения». Работа «Чудо-шар».	дети	межрегиональный	Победитель- 1	конкурс	Заочный
Творческий конкурс «День матери». Работа «Подарок любимой маме».	дети	всероссийский	Победитель -1	конкурс	Заочный
Викторина «Моя любимая семья»	дети	всероссийский	Победитель -1	конкурс	Заочный
Конкурс «Детская песня»	дети	международный	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Новогодняя мастерская»	дети	всероссийский	Победитель - 2 место	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс для работников образования: «Новогодняя фантазия» в номинации «Оформление группы»	дети	всероссийский	Победитель - 1	Конкурс	Заочный
Всероссийский	дети	всероссийский	Победитель	конкурс	Заочный

конкурс детских творческих работ: «Зима в окно стучится»			- 1		
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Осенний день календаря»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Фантазия осени»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Любимая книга детства»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Цветочная фантазия»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Угадай, что за птица?»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Творим и радуем»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Посмотри налево, посмотри направо»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Ура каникулы»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ: «Моя страна в образах и символах»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце!»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский	дети	всероссийский	Победителя	конкурс	Заочный

детский творческий конкурс «Фантазия осени»			- 2		
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря!»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	дети	всероссийский	Победителя - 2	конкурс	Заочный
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	дети	всероссийский	Победитель - 1	конкурс	Заочный
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	дети	всероссийский	Победителя - 2	конкурс	Заочный
Творческий конкурс «Бескрайний космос»	дети	всероссийский	Победители - 6	конкурс	Заочный

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательного учреждения. Образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Уровень образования:

- ✓ Высшее -8
- ✓ Среднее специальное - 8

Квалификационная характеристика педагогов детского сада:

- ✓ Высшая квалификационная категория—3
- ✓ Первая квалификационная категория –8
- ✓ Соответствие занимаемой должности –1
- ✓ Молодые специалисты – 3
- ✓ Не аттестованы – 1

Педагогический стаж работников ДОУ:

Всего	Менее 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	Более 20
16	3	1	4	1	7

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при МОУ ДПО ИОЦ:
- участие в МО города;
- работа в творческих группах детского сада;
- форумы, конференции, семинары, педсоветы, консультации, открытые занятия;
- самообразование.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Школа № 27, № 29, библиотека, Рыбинский музей-заповедник, детская поликлиника, МОУ ДПО ИОЦ, ЦДЮТТ «Солнечный», спортивные школы города, детский сад № 115, Религиозная организация «Рыбинская епархия Московского Патриархата Русской Православной Церкви», ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям».

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- родительская плата;
- имущество, переданное МДОУ собственником;
- благотворительная помощь.

Расходы учреждения за 2022 год

Наименование показателей	№ строки	Фактически
Расходы учреждения - всего	01	23 171 991,57
в том числе:	02	14 797 496,08
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		10 566 665,00
транспортные услуги	03	27 000,00
услуги связи	04	37 500,24
коммунальные услуги	05	1 241 876,00
прочие услуги	06	5 500,00

Внебюджетные средства детского сада складываются из поступлений родителей и благотворительных взносов.

В условиях ограниченного бюджетного финансирования деятельности ДООУ значимым для развития материально-технической базы являются внебюджетные источники финансирования, которые проводились через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходовалась на баланс детского сада: детская

мебель, хозтовары, игрушки, стройматериалы, обучение сотрудников, спецодежда.

В целях реализации положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2006 год, материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения родителям (законным представителям) устанавливается компенсация части родительской платы (далее Компенсация):

- на первого ребенка в размере 20 % размера фактически внесенной ими родительской платы, взимаемой за содержание ребёнка в соответствующем образовательном учреждении;
- на второго ребёнка – в размере 50 %;
- на третьего и последующих детей – в размере 70 % размера указанной родительской платы.

Право на получение Компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении.

Компенсация выплачивается ежемесячно, в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным, по фактически внесенной родительской плате, путем перечисления на лицевые счета владельцев сберегательных книжек, открытых в кредитных учреждениях области.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует.

Не взимать родительскую плату:

2.1. В случаях, указанных в части 3 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- за присмотр и уход за детьми-инвалидами;
- за присмотр и уход за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- за присмотр и уход за детьми с туберкулезной интоксикацией.

2.2. За присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья в виде умственной отсталости.

2.3. За присмотр и уход за детьми, родители (законные представители) которых являются инвалидами по зрению, имеющими I или II группу инвалидности.

3. Снизить размер родительской платы за присмотр и уход за детьми на 50% от платы, установленной пунктом 1 настоящего постановления:

3.1. Родителям, имеющим трех и более несовершеннолетних детей;

3.2. Родителям (законным представителям), являющимся неработающими инвалидами I или II групп.

3.3. Родителям (законным представителям), оказавшимся в зоне влияния неблагоприятных факторов, возникших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, либо принимавших участие в ликвидации этой катастрофы.

К сожалению, в нашем детском саду существуют проблемы. Требуется капитальный ремонт туалетных комнат, приобретение нового линолеума для спальных помещений, замена оконных блоков в туалете групп №1, №4, спальнях групп № 3, № 4, ремонт цоколя и ограждения. Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;

сложившийся стабильный коллектив;

наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;

стабильно положительные результаты освоения детьми программы.

организация дополнительных платных образовательных услуг.

Перспективы работы ДОУ:

- Повышение эффективности работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации модели здоровьесбережения и комплексного подхода на основе взаимодействия детского сада с семьей
- Преобразование предметно-развивающей среды с учетом образовательной программы
- Улучшение материально-технической базы.