

## **Мои точки роста**

Моя педагогическая деятельность в должности учителя – логопеда началась совсем недавно. Но я уже понимаю, что современный логопед – это педагог, который, работая с детьми, делает вклад в их завтрашний день. Он формирует навыки владения правильной речью, дающие перспективы для успешной жизни. Процесс работы над речью бывает длительным и непростым, зато впереди ждет успех, и совместные усилия с родителями приносят чудесные плоды. Ведь очень важное направление моей работы — взаимодействие с семьей, целью которого является: оказание квалифицированной поддержки родителям, создание условий для активного их участия в коррекционно-педагогическом процессе. А что же еще мне как молодому специалисту может помочь в достижении профессионального успеха?

В течение всей жизни человек чему-то учится, постоянно совершенствуется. Это развитие может быть связано с отношениями, возможно с хобби, с профессией. Кого называют профессионалом? Пожалуй, человека, который хорошо овладел своей специальностью, у него прекрасные навыки, умения и знания. И, конечно же, существует разница между новичком и профессионалом. Эта разница называется профессиональным ростом.

Что же значит профессиональный рост? Это овладение новыми компетенциями, признание профессиональным сообществом результатов труда человека, авторитета в конкретном виде профессиональной деятельности. Для того чтобы понять как профессионально совершенствоваться, нужно произвести инвентаризацию, которая поможет взглянуть на качества, помогающие в работе, чтобы активизировать их и почувствовать свою устойчивость. То есть мы должны найти точки роста!

Жизнь не стоит на месте: она неумолимо движется вперед. А вместе с ней происходит и развитие современного мира, который постоянно модернизируется и дополняется новыми элементами. Мобильность! Вот что приходит на помощь

современному специалисту. Педагогу, реализующему новый образовательный стандарт, необходимо быть компетентным при работе с информационной средой и техническим оборудованием. А также не стоит забывать и про способность организовать со-деятельность с другими субъектами образовательного процесса (воспитанниками, их родителями, коллегами, администрацией, партнерами, представителями социума) в соответствии с целями и задачами современной концепции образования. Я как молодой специалист открыта новым технологиям в своей работе, ищу нестандартные решения, направленные на повышение уровня своего профессионализма. Развиваю в себе способность быстро осваивать новую образовательную и социальную среду.

«И это все?» - спросите вы. К счастью, нет! Ведь способность педагога быть подвижным и креативным, открывает в нем способность к творчеству.

Ежеминутно находясь на работе, специалисту нужно быть готовым к импровизации в общении, деятельности. А как же проходит процесс усвоения чужого опыта? Путем творческого переосмысления, переработки и его органичного включения в собственную теорию и практику. Сфера творчества в деятельности педагога достаточно широка и может проявляться как в подходе к воспитаннику, так и в отношении к своей работе, к подаче материала, определению методов и средств обучения и воспитания. С помощью творческого подхода логопед стимулирует активность воспитанников, вызывает у них познавательный интерес. Я постоянно нахожусь в творческом поиске, что-то придумываю, сочиняю, рисую, создаю новые пособия для занятий. Стараюсь разнообразить свои занятия с детьми, чтобы им было интересно.

Но направляя других в сторону познания, а значит и развития, должен ли педагог развиваться сам? Обязательно. Профессия логопеда имеет свою специфику: он работает с человеком, а это означает, что его собственная личность является мощным «рабочим инструментом», и чем совершеннее этот инструмент, тем успешнее профессиональный результат. Непрерывное образование помогает специалисту поддерживать и повышать свой профессиональный уровень,

овладевать различными компетенциями на протяжении всей педагогической деятельности. Развиваясь профессионально и личностно, педагоги становятся значимым условием и фактором личностного развития ребенка. И поэтому, чтобы быть компетентной в своей профессии, я прохожу курсовую переподготовку, работаю над самообразованием, повышаю свой профессиональный уровень, совершенствую свои умения и знания, передаю их детям, родителям и педагогам.

**Мобильность, Творчество, Развитие** в этих чертах, по моему мнению, закладывается профессиональный успех, и именно они будут являться моими точками роста. Продолжая работать над ними, я буду профессионально расти.

Профессия учителя – логопеда требует постоянной работы над формированием и повышением профессиональной компетенции и совершенствовании личных качеств.

Важно помнить, что ориентировка педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами работы с детьми, постижение секретов общения способствуют формированию личности учителя-логопеда как профессионально-грамотного, успешного, конкурентоспособного специалиста образовательного пространства дошкольного детства.