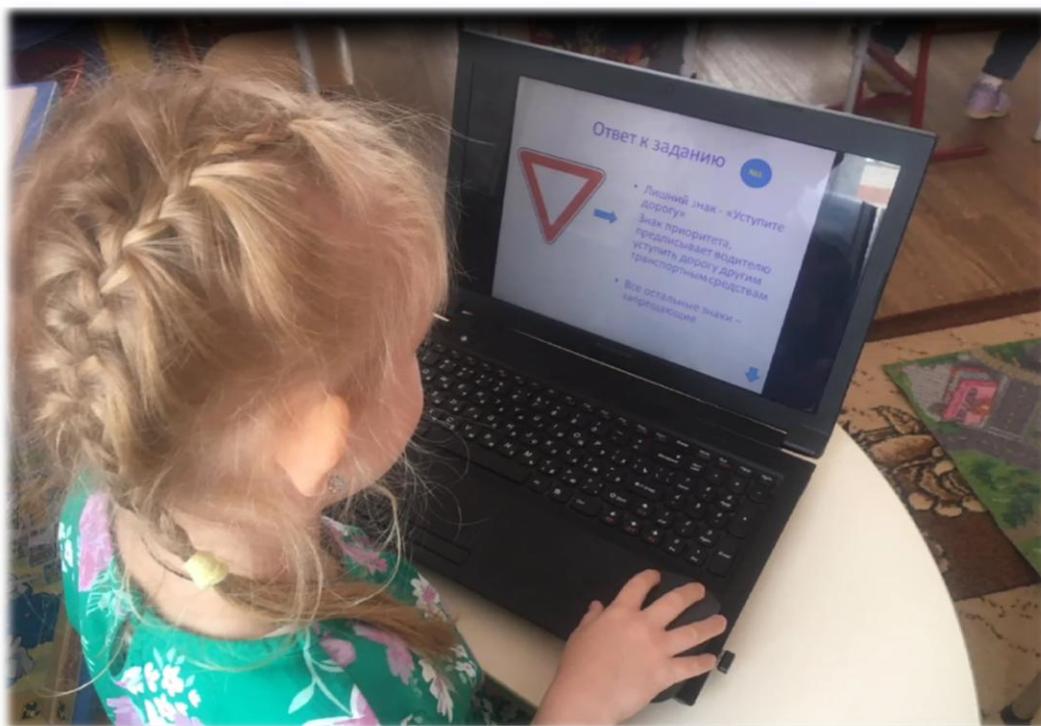




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 49

Выступление на педагогическом совете

**« Актуальность использования компьютерных технологий  
в обучении дошкольников правилам дорожного движения  
и безопасному поведению на дорогах»**



Рыбинск

В работе с детьми по обучению правилам дорожного движения педагогам наряду с традиционными формами работы предлагается использовать информационные технологии: мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, развивающие дидактические игры, восприятие художественно – музыкального слова, разгадывание ребусов и кроссвордов, компьютерные игры, решение проблемных дорожных ситуаций. Использование компьютера и других технических средств в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника, позволяет расширять возможности педагога.

Проблема формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге актуальна на современном этапе. В России ежегодно гибнут в дорожно – транспортных происшествиях около 2000 детей, более 20000 тысяч получают травмы. Каждое десятое дорожно – транспортное происшествие совершается с участием детей.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма – проблема всего общества. Поэтому, знакомить детей с ПДД, формировать у них навык правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста. Знания, полученные в детстве, наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Использование информационно – коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе дошкольном учреждении – это один из самых новых и актуальных вопросов дошкольной педагогики.

Предлагаются к использованию **компьютерные презентации в программе Power Point** ознакомления детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастом детей. Мультимедийные презентации обеспечивают наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Цикл презентаций охватывает большой объем программного материала по изучению правил ПДД и формированию устойчивых навыков поведения на дороге.

Например, для детей 4-5 лет целесообразно использовать такие презентации, как:

- участники дорожного движения;
- дорога и ее главные части.

Для дошкольников 5-6 лет:

- виды транспортных средств;
- светофор, история его развития.

Для воспитанников 6-7 лет:

- виды дорожных знаков и их значение;
- причины дорожно – транспортных происшествий.

Качественные иллюстративные материалы обеспечивают «эффективность» восприятия информации – излагаемый материал подкрепляется зрительными образами в воспринимается на уровне ощущений. Ни один взрослый не сможет отрицать причастие детей к мультфильмам. Для систематизации знаний о правилах дорожного движения я с помощью с помощью программы **Windows Media** предлагается демонстрировать детям обучающие мультфильмы:

- в средней группе – «Смешарики изучают правила дорожного движения»;
- в старшей группе – «Про бабу-ягу и правила дорожного движения»;
- в подготовительной группе: - « Уроки тётушки совы (Азбука дорога азбука безопасности на дороге).

Встреча с мультфильмами несёт в себе заряд положительных эмоций, что усиливает эффективность образовательной деятельности. Кроме того, введение видеозаписей мультфильмов в структуру непосредственно образовательной деятельности, способствуют сокращению части с объяснением и показом, продлевая тем самым длительность самостоятельной творческой деятельности ребёнка.

Для обобщения знаний дошкольников правил дорожного движения, начиная со старшей группы можно применять разнообразные дидактические игры используя программу **Microsoft Word**. Появление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; красочное оформление, весёлые картинки, звук, надолго привлекают внимание ребёнка. В качестве примера можно рассмотреть игры, которые позволяют выявить знания детей о дорожных знаках.

Например, в игре «Продолжи ряд» дети из предложенных знаков выбирают необходимые и перемещают их в соответствующий назначению ряд.

В игре «Найди отличия» дошкольники анализируют предложенные знаки и делают вывод об их отличительных признаках. Важно, что дети не только закрепляют полученные знания, но и осваивают работу с компьютером. Игра приучает дошкольника к самостоятельности, развивает навыки самоконтроля.

Обогащению знаний о поведении на дороге способствует восприятие музыки. Начиная со среднего дошкольного возраста, предлагается использовать в своей работе с детьми проигрыватель **Windows Media** для разучивания стихотворение о безопасном поведении на дороге, для прослушивания детских песен о правилах дорожного движения.

Дети слушают стихотворения современных авторов, песни из музыкального сборника « Уроки о дороге», «Велосипед», «Из автобуса», «Запрещается – разрешается», «Остановка», «Дорожный знак», «Огоньки - машины» и другие. Ребята с удовольствием читают стихотворения сверстникам и родителям, напевают песенки в повседневной жизни, и это помогает им постоянно помнить о правилах дорожного движения.

При организации совместной деятельности взрослого и детей в подготовительной группе можно применять информационно – коммуникационные технологии в работе с загадками и ребусами. Разгадывание ребусов способствует систематизации о правилах дорожного движения; развивает нестандартное мышление; дарит детям прекрасное настроение.

Для организации самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста предлагается использовать программу Paint, в которой дети могут почувствовать себя настоящими художниками. В эту программу загружаются раскраски по правилам дорожного движения из Интернет ресурсов, которые дают воспитанникам возможность для творческой деятельности.

Дети выполняют такие задания, как:

- раскрасить дорожные знаки;
- раскрасить пешеходный переход;
- раскрасить сигналы светофора и др.

При этом, владея мышкой, дошкольники развивают координацию движения руки, мелкую моторику рук.

В настоящее время разрабатывается огромное количество развивающих программ и игр для детей дошкольного возраста.

Компьютерные игры помогают разрешать проблемные ситуации на дороге, учат детей преодолевать трудности. Ребенок входит в сюжет игр, усваивает их правила, стремиться к достижению результатов. Так развивается произвольность в поведении дошкольников. Кроме того, практически во всех играх есть герои, которым нужно помочь выполнить задание. Компьютер не только развивает интеллектуальные способности ребенка, но и воспитывает волевые качества, такие, как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость, целеустремленность, а также приобщает ребенка к сопереживанию, помощи героям игр, обогащая тем самым его отношение к окружающему миру.

Самые любимые компьютерные игры дошкольников:

- «Правила дорожного движения для детей»
- «Нескучные уроки»
- «Дракоша изучает правила дорожного движения» и др.

Компьютерные технологии обладают рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- компьютер несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, учитывая наглядно – образное мышление детей;
- наглядный материал, используемый в презентациях, слайд –шоу, дает возможность воспитателю включить три вида памяти воспитанников: зрительную, слуховую, моторную;
- движение, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- постановка проблемных задач, поощрение ребенка при их правильном решении компьютером, является стимулом познавательной активности детей;
- компьютер предоставляет возможность реализации индивидуального подхода в работе с детьми дошкольного возраста. В процессе деятельности каждый ребенок выполняет задания своего уровня.

При использовании информационно – коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе соблюдаются санитарно – гигиенические требования. Работа по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах с применением информационно – коммуникационных технологий открывает новые возможности. Изменяются дидактические средства в системе образования, методы и формы работы с детьми, тем самым преобразуя традиционный образовательный процесс в качественно новую, наполненную информационно – коммуникационными технологиями, образовательную среду.

Однако при организации работы ребенка на компьютере необходимо учитывать многие факторы. Компьютер развивает множество интеллектуальных навыков, но нельзя забывать о норме.

Важно соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка.

Таким образом, использование мультимедийных презентаций в дошкольном образовательном процессе ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высоком уровне. Несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу педагога.

