



**Игра - викторина для детей старшего дошкольного возраста
«Будь примером — соблюдай ПДД»**



Рыбинск

Цель: создание условий для обобщения знаний детей о правилах безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- Развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на дороге;
- Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения;
- Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.

Ход занятия:

Под музыку дети заходят в зал. Команды рассаживаются по двум сторонам, а зрители занимают места в зале.

Ведущий: Сегодня мы собрались, чтобы побеседовать на очень важную для всех тему: как обеспечить свою безопасность на дорогах. А сейчас давайте поприветствуем участников игровой программы «*Будь примером – соблюдай ПДД*».

Ведущий: *1-ая команда «Водители»*. Ваше приветствие.

1-ая команда:

«Водители» - команда умелая
Ловкая, сильная, смелая!
Соревноваться с нами спеши,
Мы уже взрослые - не малыши.

Ведущий: *2-ая команда «Пешеходы»*. Ваше приветствие.

2-ая команда:

Мы – «Пешеходы»,
Не стой на пути,
Наша команда всегда впереди!

Ведущий: Прошу команды занять свои места. Ребята инспектор ГИБДД направил нам письмо с заданиями к игре, которые вам предстоит выполнить. Напоминаю правила: нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает фишки. У какой команды к концу игры будет больше фишек, та и победит.

Начинаем **1-й раунд «Азбука пешехода»**. (*Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда*)

Каждой команде задается по четыре вопроса с вариантами ответов. Нужно выбрать правильный ответ.

Вопросы команде «Водители»:

1. Какие машины могут ехать на красный свет?

- Папина и мамина;
- Пожарная, полицейская, скорая помощь;
- Никакие машины не могут.

2. Для чего регулировщику нужен жезл?

- Приветствовать знакомых;
- Отгонять мух;
- Регулировать движение.

3. На какой свет можно переходить дорогу?

- Красный;

- Мигающий;
- Зеленый.

4. Сколько колес у автомобиля?

- Два;
- Четыре;
- Пять (одно запасное).

Вопросы команде «Пешеходы»:

1. Если ты едешь в автобусе или автомобиле, то ты...

- Пассажир;
- Пешеход.

2. Пешеход – это...

- Человек, идущий по тротуару;
- Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу.

3. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- Обойти дорогу спереди;
- Пролезть под автобусом;
- Обойти автобус сзади.

4. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов;
- Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару;
- Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.

За каждый правильный ответ команда получает по 1 фишке.

Ведущий: Молодцы, справились с заданием. Переходим ко 2-му раунду «Угадай звуки на дороге». (Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда)

Проверим, можете ли вы узнавать и различать звуки на дороге. Начинает команда «Водители», затем команда «Пешеходы» и так по очереди. (Звучат звуки машины, сирены полиции, трактора, мотоцикла, сирены скорой помощи, троллейбуса, и команды по очереди угадывают звук. На экране появляются изображения машин.)

Вы были очень внимательные и угадали все звуки. **За каждый правильный ответ команда получает по 1 фишке.** Второй раунд окончен. И сейчас я предлагаю показать свои знания о правилах дорожного движения детям подготовительной группы. Внимание на экран. Вам нужно будет ответить на вопросы или выбрать правильный вариант.

Тест «Детям знать положено правила дорожные»

(подготовительная группа)

Ведущий: 3-й раунд называется «Разложи транспорт по видам». (Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда) Каждой команде предлагаются картинки с изображением транспорта, необходимо разложить их на 3 группы в соответствии с видом транспорта. Какие виды транспорта вы знаете? (воздушный, наземный, водный) (детям раздают картинки лицевой стороной вниз - самолет, вертолёт, ракета, машина, велосипед, автобус, лодка, теплоход, парусник) Переворачиваем картинки и приступаем к

заданию. *(дети выполняют)* А теперь давайте проверим правильно ли вы выполнили задание. *(на экране появляется транспорт, разделенный на 3 группы)*
За каждую правильно собранную группу команда получает по 1 фишке.

Объявляем переменку! *(На экране появляется название «Переменка»)*.
Выходите ребята старших групп на середину и вставайте в шахматном порядке.

Исполняется флэш-моб «Дорожный знак»

Далее дети возвращаются на свои места.

Ведущий: Начинаем **4-й раунд «Автомульты»**. *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда).*

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов и сказок. Я вам буду задавать вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечать команды будут по очереди. На экране появляется изображение сказочного героя, после вашего правильного ответа, появляется его транспортное средство. Начинает команда **«Пешеходы»**.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(на печке)*

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(велосипед)*

- Какой транспорт у Райдера из мультфильма «Щенячий патруль»? *(квадрацикл)*

- Каким транспортным средством управляет папа – кот в мультфильме «Три кота»? *(легковой автомобиль)*

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(в карету)*

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(ступа)*

- На чем катался Кай? *(На санках).*

- Кто такой Рой из мультфильма «Полли и его друзья»? *(пожарная машина)*

Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились. **За каждый правильный ответ команда получает по 1 фишке.**

Переходим к **5-му раунду «Говорящие знаки»**. *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда.)*. Командам по очереди предстоит отгадать загадки о дорожных знаках. Начинаем с команды **«Пешеходы»**.

1) Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад» *(Дети)*

2) Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как? *(Неровная дорога)*

3) На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали. *(Пешеходный переход)*

4) Если кушать ты захочешь-

- Посмотри скорей сюда:
Этот знак тебе подскажет-
Здесь есть вкусная еда! (*Пункт питания*)
- 5) Здесь дорожные работы-
Не проехать, не пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти. (*Дорожные работы*)
- 6) В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (*Место остановки автобуса*)
- 7) Если ты устал в дороге,
Если ехать далеко,
Отдохни шофер немного,
Место здесь отведено. (*Место отдыха*)
- 8) Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали вкруг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу. (*Круговое движение*)

Изображения знаков появляются на экране.

За каждый правильный ответ команда получает по 1 фишке.

Ведущий: А сейчас я снова предлагаю показать свои знания детям подготовительной группы. На этот раз вам нужно разгадать кроссворд.

Кроссворд

Ведущий: Переходим к 6-му, последнему раунду «Собери дорожный знак» (*Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда.*) Этот раунд для капитанов. Какие бывают дорожные знаки мы с вами повторили, а теперь давайте попробуем собрать их из частей. (*Капитанам дают разрезанный дорожный знак, они их собирают и называют. В помощь на экране появляются соответствующие картинки.*) **За выполненное задание команды получают по 1 фишке.**

Пока капитаны выполняют свое задание, с остальными участниками и зрителями проводится словесная игра.

Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Ведущий: Пока капитаны выполняют задание, предлагаю вам поиграть всем вместе, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет – молчите.

- кто из вас идет вперед, только там, где переход? («Это я, это я, это все мои друзья!»)

- кто летит вперед так скоро, что не видит светофора? (*молчат*)

- знает кто, что свет зеленый, означает – путь открыт. («Это я, это я, это все мои друзья!»)

- а что желтый свет всегда нам о внимании говорит? («Это я, это я, это все мои друзья!»)

- знает кто, что красный свет говорит – дороги нет? (*«Это я, это я, это все мои друзья!»*)

- кто из вас идя домой, держит путь по мостовой? (*молчат*)

- кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (*«Это я, это я, это все мои друзья!»*)

Ведущий: Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, и на этом наша игровая программа подошла к концу. И сейчас я предлагаю посмотреть видеоклип про самого главного помощника на дорогах – светофоре. А пока вы будете смотреть, воспитатели подведут итоги.

Видеоклип «Светофор»

В это время воспитатели подсчитывают фишки и готовят грамоты.

Ведущий: Мы готовы объявить вам результаты нашей викторины. (*командам вручают грамоты*)

Ведущий: Ребята, я очень надеюсь, что вы будете внимательными на дорогах и будете соблюдать правила дорожного движения. Удачи!