



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49

**Картотека дидактических игр по ПДД
с учебно – методическим комплексом «Зарница»**



Рыбинск

Дидактическая игра «Светофор».

Цель: развитие внимания, реакции на сигнал светофора, и закрепление правил дорожного движения.

Возрастная группа: Старший дошкольный возраст.

Инструментарий: для игры понадобятся кружки красного, желтого и зелёного цвета, и, непосредственно, сам комплекс ПДД.

Ход игры: Ведущий раздаёт каждому ребёнку кружки всех цветов, и все вместе начинают наблюдать за переключением сигналов светофора.

Задача детей состоит в том, что они должны показывать кружок того цвета, каким загорается светофор, и объяснить, что означает каждый из сигналов. Выигрывает тот ребёнок, который справится с заданием, ни разу не ошибившись, и правильно расскажет о назначении каждого сигнала.

Конспект сюжетно-ролевой игры «Водители и пешеходы» в подготовительной группе

Цель: закрепление и совершенствование знаний о правилах дорожного движения, уточнение представлений о понятии «пешеход», создание доброжелательной обстановки, положительных отношений между детьми.

Задачи:

1. Совершенствовать умение детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.
2. Совершенствовать знания детей о правилах перехода (переезда) регулируемого светофором.
3. Продолжать закреплять представления о путях перемещения пешеходов, о назначении светофора и о его цветовых сигналах для водителя и для пешехода.
4. Развивать умение ориентироваться в дорожной ситуации и в качестве водителя, и в качестве пешехода.
5. Развивать наблюдательность, быстроту реагирования, внимание, мышление, речь.
6. Воспитывать нравственные качества, ответственность и чувство самосохранения.

Материал: Светофор, разметка (пешеходный переход, дорожные знаки, жезл, костюмы, машины с рулем (мягкие модули) - 5шт., по игровой комнате (группа) на расстоянии от дороги по разные стороны стоят стульчики и на их спинках прикреплены картинки с изображением (магазин, поликлиника, кинотеатр, парикмахерская, детский сад, коляски, куклы).

Предварительная работа.

1. Чтение стихотворений и загадок о правилах дорожного движения.
2. Настольная игра «Гонки по правилам».
3. Показ слайдов на интерактивной доске - Правила дорожного движения. Беседа по слайдам.
4. Целевая прогулка по территории сада «Безопасность-это важно».
5. Развивающая игра «Переходим через дорогу».

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по улицам нашего города. Как вы уже знаете, в городе много машин и людей. И чтобы не случилось неприятностей на дорогах с пешеходами и водителями, нужно хорошо знать правила дорожного движения. Правила должны знать и водители, и пешеходы. Наша игра называется «Водители и пешеходы».

Описание игры:

Воспитатель объясняет весь сюжет и правила игры в самом начале, назначает одного ребенка регулировщиком, мальчики-водители, девочки-пешеходы.

На полу разложен пешеходный переход-светофор, зебра, установлены границы дороги и на перекрестке стоит регулировщик.

Воспитатель: Ребята, кто такие водители?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто такие пешеходы? И как они переходят дорогу?

Дети: Это люди, которые идут пешком и переходят дороги по светофору по пешеходной дорожке на зелёный свет.

Воспитатель: Правильно! А теперь переходим к игре.

Регулировщик стоит у светофора и жезлом показывает играющим детям цвет (зелёный, жёлтый, красный).

Водители (мальчики) садятся в машину и движутся в разных направлениях.

Девочки (мамы) ходят по магазинам, в детский сад, парикмахерскую, поликлинику и т. д., перемещаются в свободном направлении, можно парами, как подруги или хорошие знакомые, беседуют, смеются (можно заранее придумать текст беседы) или дети произвольно беседуют по своим интересам.

Создать атмосферу городской суеты.

По сигналу воспитателя водители подъезжают, а пешеходы походят к дороге, к светофору.

Регулировщик: Внимание! Соблюдаем правила дорожного движения и безопасность при переходе через дорогу!

Включается свет светофора (ребенок-регулировщик показывает цвет на светофоре). Дети должны сориентироваться кто едет/стоит, а кто идёт/стоит. Кто дорогу перешел/переехал правильно продолжает играть-сюжет тот же, на той стороне дороги тоже есть что посетить. Так как, объекты (магазин, поликлиника и т. д.) расставлены по обе стороны дороги. Воспитатель следит за игрой, за детьми, чтобы направить по сюжету, если требуется и ребенок не может сориентироваться, как играть дальше.

При повторе игры девочки и мальчики меняются.

Кто допустил ошибку, выходит из игры. С детьми, которые часто ошибаются, закрепить знания ПДД в индивидуальной работе.

Дидактическая игра «Наша улица»

Цель: расширение знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепление представлений детей о назначении светофора; совершенствование умения детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, предназначенные для водителей и пешеходов)

Материал.: перекресток; автомобили (*игрушки*);; светофор (*игрушка*); дорожные знаки, Игра проводится с помощью комплекса ПДД

Ход игры: дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации.

Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»

Цель: совершенствование умения детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», (*предупреждающие*); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (*запрещающие*); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (*предписывающие*); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» (*информационно-указательные*); воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки, комплекс ПДД, машины.

Дидактическая игра «Улица города»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств

Материал: макет улицы; деревья; автомобили; куклы - пешеходы; светофор; дорожные знаки.

Ход игры: С помощью кукол дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации.

Дидактическая игра «Пешеходы и водители»

Цель: обучение правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепление представлений детей о назначении светофора, привитие устойчивой мотивации к соблюдению ПДД, развитие внимания, мышления,

ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки, светофор, рули, сумки с игрушками, стол, талоны, вывеска «*Магазин игрушек*», игрушки, коляски, куклы, удостоверения – зеленый кружок из картона. Дети в форме инспекторов ГИБДД (фуражка, накидка с буквами инспектор ГИБДД или значка ГИБДД, дети – пешеходы, дети – водители, ребенок – продавец игрушек.

Ход игры: Часть ребят изображает пешеходов, а часть - водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята - водители направляются к столику, где располагается «*комиссия ГИБДД*» и сдают экзамен. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Затем с куклами, колясками идут к перекрестку. Комиссия задает вопросы водителям:- На какой свет могут двигаться машины?

- На какой свет двигаться нельзя?

- Что такое проезжая часть?

- Что такое тротуар?

- Назовите знаки («*пешеходный переход*», «*дети*» и т. д.)

Выдержавшие экзамен получают удостоверения (*зеленый кружочек*) и талоны; члены комиссии поздравляет их. Водители направляются к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулированному перекрестку.

Пешеходы из магазина тоже идут к этому перекрестку. У перекрестка:

- Внимание! Сейчас начнется движение по улицам. Следите за светофором, (подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов.)

игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

Дидактическая игра «Выполни поручение»

Цель: закрепление правил дорожного движения, развитие ориентировки в пространстве, внимания, мышления, памяти, умения выполнять команду в заданной последовательности.

Материал: крупный строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, конусы, цилиндры и др.) для конструирования дороги, расстановка на дороге дорожных знаков, знаков обозначающих «*станции*» (столовая, железнодорожный переезд, детский сад, школа, больница и др., рули.

Подготовка к игре: Конструирование дороги и расстановка изученных знаков.

Ход игры: Дети у «*диспетчера*» (*воспитателя*) получают задание съездить, например, в больницу. Ребенок едет и возвращается обратно. Далее он получает сразу два задания: «*Съездить к железнодорожному переезду,*

затем поешь в столовой». Ребенок должен выполнить задания в заданной последовательности. Постепенно количество одновременно данных поручений возрастает.

Дидактическая игра «Повороты»

Цель: развитие координации движений рук (вправо, влево, зрительного внимания, мышления, умения выполнять команду, согласно знака в руках воспитателя (водящего).

Материал:знаки: «*Движение прямо*», «*Движение направо*», «*Движение налево*», рули.

Подготовка к игре: Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. Если игра проводится **подгруппой из 6 человек**, то детям раздаются рули. У воспитателя знаки: «*Движение прямо*», «*Движение направо*», «*Движение налево*».

Ход игры: Если воспитатель показывает знак «*Движение прямо*», то дети делают один шаг вперед, если знак «*Движение направо*» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «*Движение налево*» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево. «*Как проехать?*»

Дидактическая игра «Угадай знак»

Цель: закрепление знания о дорожных знаках, развитие мышления, внимания, наблюдательности.

Материал: дорожные знаки, жетоны.

Подготовка к игре: Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.

Ход игры: Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.

Дидактическая игра «Автошкола»

Цель: закрепление знаний детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнение в ориентировке в пространстве и во времени; воспитание смелости, находчивости, умения помогать товарищу.

Материал: Двойной лист **картона**: на левом листе наклеены **картинки с изображением различных дорожных ситуаций**, на правом листе написаны правила.

Ход игры: Дети рассматривают **картинки с изображением различных дорожных ситуаций**. Они должны объяснить изображенную на **картинке ситуацию**, оценить поведение пешеходов, детей у светофора, необходимость нужного дорожного знака. Далее обязательно выполнение данных ситуаций с помощью комплекса ПДД.

Дидактическая игра «Узнай знак»

Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках.

Материал: 2 картонных диска, соединенных в центре винтом. На нижнем круге вдоль края приклеены обозначения дорожных знаков. На внешнем круге у края вырезается окошко по размеру чуть больше дорожных знаков. Вращая диск, ребенок находит нужный знак.

Ход игры: Детям показывают картинку, изображающую ситуацию на дороге. Они должны найти дорожный знак, который здесь необходимо поставить. Далее обязательно выполнение данных ситуаций с помощью комплекса ПДД.

Дидактическая игра «На островке»

Цель: закрепление представлений детей о том, как следует обходить разные виды транспорта; знакомство с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.

Материал: картинки, изображающие различные ситуации с участием пешеходов, дорожные знаки, светофор.

Ход игры: Дети должны рассмотреть и объяснить изображенную на картинке, ситуацию, оценить поведение пешеходов, пассажиров, водителей; объяснить необходимость установки нужного дорожного знака. далее - обязательно проработать данные ситуации с помощью комплекса ПДД.