



**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 49**

Карточка подвижных игр для детей дошкольного возраста



Рыбинск

«Цветные автомобили»

Цель: формирование представления о транспорте, ПДД; упражнять детей в умении реагировать на сигнал (цвет); развивать внимание.

Материал: медали с изображением цветных машинок, игрушечные рули, сигналы (флажки).

Описание игры: дети размещаются вдоль стены или по краю площадки, это их гаражи. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим, он поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры «езды», подражают автомобилям, соблюдая ПДД. Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей.

Правила:

1. Когда поднят красный флажок, начинают ездить машины с рулями красного цвета.
2. Зеленый флажок – машины с рулями зеленого цвета.
3. Флажок внизу - машины останавливаются. По сигналу «Автомобили возвращаются!» - машины направляются шагом в свой гараж.

«Птички и автомобиль»

Цель: формирование представления о транспорте, ПДД., упражнять детей в беге, в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, умении ориентироваться в пространстве; действовать по сигналу воспитателя.

Материал: медали (шапочки) с изображением птиц, игрушечный автомобиль.

Описание игры:

Дети-птички летают по комнате. На последней строчке дети присаживаются и стучат пальцами по коленям.

Прилетели птички,

Птички-невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

Педагог берет в руки игрушечный автомобиль и говорит:

Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит.

Тра-та-та, берегись, берегись!

Тра-та-та, берегись, посторонись!

Дети-«птички» убегают от автомобиля.

Правила:

1. Услышав сигнал «берегись, посторонись» постараться убежать от автомобиля.

«Воробушки и автомобиль»

Цель: формирование представления о транспорте, ПДД; упражнять в умение бегать разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.

Материал: медали с изображением птиц, автомобиля, игрушечный руль.

Описание игры: На одном конце площадки на скамейках — дети-«воробушки». На другом в гараже — ведущий-«автомобиль». «Воробушки» вылетают из гнезда — спрыгивают со скамеек, начинают бегать в разных направлениях, прыгают на двух ногах. Раздается гудок, появляется «автомобиль». «Воробушки» пугаются и улетают в гнезда. «Автомобиль» возвращается в гараж.

Правила:

1. Вылетать из гнезда можно только по сигналу воспитателя
2. Возвращаться в гнезда нужно при появлении автомобиля

«Стоп!»

Цель: формирование представления о сигналах светофора; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный)

Описание игры:

Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего:

"Дружно шагай" - зелёный кружок,

"Смотри, не зевай" - жёлтый кружок,

"Стоп!" - красный кружок

Правила: Двигаться в соответствии со словами и цветовыми сигналами.

«Красный, зеленый»

Цель: упражнять детей в умении различать цвета (красный, зеленый); развивать умение ориентироваться в пространстве.

Материал: Флажки — красный, зеленый, эмблемы — автомобили, рули

Описание игры: Дети — «автомобили». В руках у педагога два флажка. Если он поднимает красный — дети стоят, если зеленый — двигаются по всей группе. Дети во время игры «езды», подражают автомобилям, соблюдая ПДД.

Правила:

1. «Автомобили» двигаются на зелёный сигнал светофора.
2. На красный сигнал светофора. «Автомобили» стоят.

«Вышли в детский садик»

Цель: формирование знания сигналов светофора. Упражнять детей в беге по сигналу воспитателя.

Материал: цветные картонные кружки (желтый, зеленый, красный)

Описание игры: Дети по сигналу воспитателя идут друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают движение.

Правила:

1. Пары начинают движение на зеленый сигнал светофора.
2. Пары останавливаются на красный сигнал светофора.

«Чья машина появиться первой»

Цель: упражнение детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание игры:

Дети по сигналу воспитателя идут парами, друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают

движение.

Правила:

1. Пары начинают движение на зеленый сигнал светофора.
2. Пары останавливаются на красный сигнал светофора.

«Зайчики перебегают»

Цель: формирование знания сигналов светофора, развивать умение прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперед. Выразительность движений, умение передавать простейшие действия

персонажей.

Описание игры:

Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети делятся «зайчики». Если показывается карточка с красным светом – «зайчики» прыгают на месте, если зелёная карточка – то «зайчики» прыгают через дорогу по пешеходному переходу, если жёлтая карточка, то все «зайчики» подпрыгивают к пешеходному переходу и готовятся «перейти дорогу».

Правила:

1. Если показывается карточка с красным светом – «зайчики» прыгают на месте.
2. Если поднимается жёлтая карточка, то все «зайчики» готовятся «перейти

«Катание машин»

Цель: формирование знания о сигналах светофора, упражнение детей в ориентировке в пространстве.

Описание игры:

Детям предлагаются машины по выбору. Они должны их прокатить по специальной дорожке с учетом сигналов светофора.

Правила:

1. Машины едут только по специальной дорожке, не наталкиваясь, друг на друга, на зеленый сигнал светофора ехать не останавливаясь.
2. На желтый сигнал машины притормаживают.
4. На красный – останавливаются.

«Паровозы и машины»

Цель: упражнение детей в беге по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, развивать выносливость, быстроту.

Описание игры

Дети делятся на 2 подгруппы и размещаются перпендикулярно друг другу.

Первая – паровозы, вторая – машины. На зеленый сигнал светофора «Паровозы» начинают движение и «Машины» останавливаются. На красный сигнал светофора «Паровозы» останавливаются и «Машины» начинают движение.

Правила:

1. «Паровозы» и «Машины» начинают движение на зеленый сигнал светофора.
2. «Паровозы» и «Машины» останавливаются на красный сигнал светофора.

