



**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 49**

Консультация для педагогов:

**«Использование учебно – методического комплекта
по изучению правил дорожного движения «Зарница»**

Рыбинск

Цель: Использование интерактивного пособия «Зарница» для формирования и совершенствования у детей дошкольного возраста знаний по ПДД.

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепление представлений детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

Задачи:

- Формировать представления о важности безопасного поведения, соблюдения необходимых норм и правил в общественных местах, на улице и в транспорте;
- Продолжать формировать представления об автомобиле, как источнике потенциальной опасности;
- Продолжить формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них;
- Обучать правилам безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Сформировать представление об организации движения пешеходов и транспорта на дорогах и улицах;
- Обогащать и расширять словарный запас обучающихся.

Что такое автогородок?

Автогородок «Зарница» – это имитация дороги и элементов городской инфраструктуры. Это настоящие светофоры, дорожные знаки и разметка, полноценная модель проезжей части, чтобы ребенок научился себя правильно и безопасно вести на дороге.

Просто

Мобильный автогородок легко и быстро собирается, не требует специальных навыков монтажа. Он позволяет провести занятие где угодно: в спортивном зале, в холле или на открытой местности.

Полезно

Помогает легко усвоить сигналы светофора, переход дороги по пешеходному переходу, поведение на остановке общественного транспорта, дорожные знаки и многое другое.

Интересно

В игровой форме дети смогут примерить на себя любые роли на дороге: пешехода, водителя за рулем автомобиля или полицейского с жезлом в руках.

Безопасно

Все элементы автогородка безопасны для детей. Автогородки выполнены из качественных вандалопрочных материалов.

Важно с раннего возраста учить детей безопасному поведению на улицах, и правилам дорожного движения. А для этого необходимо, чтобы родители, дошкольные учреждения, а в дальнейшем и школа принимали в этом активное участие. Учитывая возраст детей – дошкольников, следует обучать их Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры на площадках по ПДД и с помощью других форм и методов работы.

В процессе подвижных игр по ПДД формируются двигательные умения и навыки, развиваются ориентировка в пространстве, физические качества, приобретается свобода в движениях.

В процессе игр у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно и подчас неожиданно меняющихся условиях, наилучшим образом реагировать на них. Игра приучает ребёнка при взаимодействии со сверстниками в коллективе подчинять свои интересы интересам окружающих.

Особая ценность подвижных игр заключается в возможности одновременно воздействовать на моторную и психическую сферы. Смена игровых ситуаций предъявляет повышенные требования к подвижности нервных процессов и скорости реакции и нестандартным действиям. Подвижные игры приучают мыслить экономно, мгновенно реагировать на действия партнёров, развивают внутреннюю речь и логику.

Благодаря дидактической игре дети с лёгкостью запомнят и усвоят правила дорожного движения, так же с помощью дидактических игр по правилам дорожного движения дети старшего дошкольного возраста не только осваивают простые правила поведения на дороге, но и умеют классифицировать дорожные знаки, знать их обозначения, и как себя вести, если увидели этот знак.

В сюжетно-ролевых играх дети учатся сотрудничеству и осваивают социальные навыки, развивают способность обдумывать свое поведение и управлять им.

Моделируемая ситуация ставит ребенка в активную позицию, возлагает на него ответственность за принятие решений, т.е. «держит» его в постоянном поисковом режиме.

Мобильный автогородок «Зарница» несомненно позволяет расширить ресурсное поле в обучении детей основам дорожной безопасности, правилам дорожного движения. Обеспечивает практическую направленность учебного процесса в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Моделирование фрагментов конкретных ситуаций городской среды и условий пешеходного и транспортного движения способствует формированию у детей основ правильного и безопасного поведения на улице и дорогах, включая моторику движений.