



**Конспект логопедического занятия по теме  
«Правила дорожного движения»**

**Цель:** Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях.

**Задачи:**

- Расширение представлений о правилах дорожного движения.
- Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными).
- Совершенствование навыка слогового анализа слов.
- Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, общих речевых навыков.
- Развитие координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** Магнитная доска, предметные и сюжетные картинки по теме «Правила дорожного движения», флажки синего и красного цвета. Карта.

**Ход занятия**

Организационный момент.

Логопед. Карта. Ребята, я предлагаю Вам отправиться в путешествие по нашим улицам, вспомнить правила дорожного движения, правила перехода и поведения на улице, значение сигналов светофора.

Логопед. Гулять по городу мы будем не просто так, а соблюдая правила безопасного поведения на улице и на дороге. Давайте перед прогулкой мы сделаем гимнастику для нашего язычка.

**Артикуляционная гимнастика.**

Логопед: Мы совершим необычную, но безопасную прогулку по нашему маршруту. Ребята, прогуливаясь вы встретите очень много улиц, которые вы будете проходить. Все они разные: узкие и широкие, короткие и длинные. На каждой улице есть и проезжая часть и тротуар. Люди, идущие по улице называются...

Дети: Пешеходами.

Логопед: Пешеходов очень много. Это дети и взрослые, дедушки и бабушки. Чтобы не нарушать правила дорожного движения пешеходы должны идти только по ...

Дети: Тротуару.

Логопед: Скажите, а где же мы можем перейти улицу, ведь на ней так много машин?

Дети: На пешеходных переходах.

Логопед: Правильно, на пешеходных переходах. Посмотрите на дороге нарисованы широкие белые полосы – это пешеходный переход. Именно по нему и нужно переходить дорогу.

—И первая остановка на нашем пути. «Загадочная» А сейчас отгадайте загадку:

Чтоб дорога для тебя  
Стала безопасной,  
День и ночь горят огни –  
Зеленый, желтый, красный.

Дети: Светофор

Логопед: А зачем нужен светофор на дороге? (ответы детей).

Шагаешь – впереди лежит, Оглянешься – домой бежит. (Дорога)	Пока молод – черный, Теплый, размяченный. А как постареет – Затвердеет, постареет. (Асфальт)	Веселая работа, Завидно от души! Свисти, когда охота, Да палочкой маши. (Регулировщик)
На дороге – лежит, Под машиной – бежит.		

Вот и мы подошли к следующей остановке.

Игра «Регулировщик»

Логопед: Давайте превратимся с вами в регулировщиков и посмотрим, что творится на наших улицах?

У детей по красному и синему флажку. Логопед называет слова, обозначающие разные виды транспорта. В зависимости от того, какой транспорт назван, дети проговаривают слова «проезжай», «пролетай», «проплывай» (машина, самолёт, вертолёт, корабль, катер, автобус, мотоцикл), и машут в это время синим флажком. Если же называется слово, не относящееся к транспорту, поднимается красный флажок и произносится слово «стоп».

Остановка на маршруте.

Упражнение «Закончи предложение»

Логопед: Я буду начинать предложение, а вы заканчивать его, предложение должно начинаться со слов «а потом».

Логопед: Сначала надо дождаться зеленого света на светофоре...

Дети: ...а потом переходить улицу.

Логопед: Нужно посмотреть налево...

Дети: ... а потом начинать переходить улицу.

Логопед: Следует взрослого взять за руку...

Дети: ... а потом переходить улицу.

Логопед: Нужно дождаться полной постановки транспорта...

Дети: ... а потом начинать переход.

А здесь нам нужно проехаться на транспорте.

### **Физминутка**

Едем, едем на машине,

(имитация «крутим руль»)

Нажимаем на педаль.

(ногу правую сгибают, разгибают)

Газ включаем, выключаем.

(рычаг к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль.

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли -

Вправо, влево. Чистота!

(руки согнуты, перед собой, наклоны вправо, влево)

Волосы ерошит ветер.

(над головой шевелят пальцы)

Мы – шоферы хоть куда!

(поднимают вверх большой палец руки)

### **Игра «Автобус»**

Логопед: Давайте все вместе прокатимся в автобусе.

Кем мы будем в автобусе?

Дети: Пассажирами.

Логопед: А как должны себя вести пассажиры в транспорте и почему?

(ответы детей).

Проводится игра «Ответь правильно», дети становятся по кругу,

воспитатель в центре с рулем, кому из детей педагог отдает руль, тот отвечает.

Вопросы:

- 1 Пешком по улице идет. Значит это... (пешеход)
- 2 Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты... (пассажир)
- 3 Голос автомобиля – это ... (сигнал)
- 4 А машины летают?
- 5 У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)
- 6 А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)
- 7 Как называется то место, где люди ожидают автобус? (остановка)
- 8 Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки? (улица)

Вышли мы из автобуса и пешком пошли. Мы уже не пассажиры, а кто?

Дети: Пешеходы.

Теперь наша остановка «Счетная»

Игра «Один — много».

Логопед бросает ребёнку мяч и просит продолжить предложение: «В нашем городе не одна улица, а много...улиц» (дорожный знак, машина, пешеход, пассажир, автобус).

— Не одна дорога, а много... дорог.

— Не один светофор, а много... светофоров.

### **Пальчиковая гимнастика.**

(Дети держат пальцы растопыренными. Соответственно словам ведущего начинают поочередно соединять одноименные пальцы рук начиная с больших пальцев.)

Будем	Правила для	Правила для
Мы	бабушки,	мотоциклиста,
Запоминать	Правила для папы,	Правила для
Правила	Правила для мамы,	велосипедиста,
Движения.	Правила для меня.	Правила для
		водителя,
Правила для	Правила для	Правила для
дедушки,	автомобилиста,	родителя.

### **Итог занятия.**

Логопед обобщает знания детей о правилах поведения пешеходов на улицах, дорогах. О правилах дорожного движения.

Ребята, о чём мы беседовали сегодня на занятии?

Давайте вспомним и перечислим правила поведения на дороге, улице.  
(выбери правильную карточку)

1. Люди могут ходить только по тротуару.
2. Играть и бегать на тротуарах нельзя.
3. Улицу можно переходить только по переходу, на зеленый свет светофора, держа взрослого за руку.
4. В транспорте нельзя шуметь и толкаться.
5. Пожилым людям нужно уступать место.