



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 49

Консультация для педагогов

**Инновационные формы работы с родителями по
предотвращению детского дорожно-транспортного
травматизма.**



Рыбинск

Чтобы наладить отношения с родителями, сделать их конструктивными, педагогам следует пересмотреть основы взаимоотношений с родителями. Для эмоционального контакта нужна доброжелательность, приветливость, отзывчивость. Для информационного контакта - готовность принять от родителей сведения о ребенке и поделиться своей информацией о его действиях и деятельности, о его состоянии и поступках. Привлечение родителей и других взрослых создает дополнительные возможности для всех участников образовательного процесса и позволяет наконец-то, реализовать сложный, с точки зрения педагогов, индивидуальный подход. Большое количество взрослых в группе - прекрасный способ разнообразить и индивидуализировать задания, выполняемые детьми, представить им широкий выбор видов деятельности.

В работе с родителями по правилам дорожного движения помимо традиционных форм необходимо использовать инновационные формы:

1. Анкетирование с целью выявления уровня знаний родителей по правилам дорожного движения.

2. Викторина.

Цель: Совместно с родителями и детьми закреплять знания, понятия и правила дорожного движения. Воспитывать у детей желание соблюдать

правила дорожного движения и уважение ко всем участникам дорожного

движения.

Могут участвовать 2 команды по 10 человек. В каждой команде выбирается капитан.

1 конкурс - Эстафета «Умелый водитель»

Каждая команда делится на 2 части. Части команд размещаются в противоположных концах зала, лицом друг к другу. Между ними «змейкой» ставятся 7-8 кеглей. Первые участники команд стартуют, на пути от одной части команды к другой они должны обождать каждую кеглю. И когда первый участник первой половины команды добежит до последней кегли, к нему присоединяется первый участник второй половины команды. Назад «змейкой» они бегут уже вдвоем, держась

за руки. Добегают до последней кегли и забирают с собой следующего участника первой половины команды. Постепенно растущая цепочка участников команды должна, не разрываясь и не сбивая кеглей, прийти к финишу как можно быстрее.

Выигрывает в данном конкурсе команда, финишировавшая первой и набравшая при этом меньшее количество штрафных очков.

2 конкурс — «Эстафета»

Обе команды строятся друг за другом. От них на расстоянии 10 метров стоят два стола, на столах лежат две кучки карточек (по 10 штук в каждой кучке), а также две ручки. Около каждого стола стоит наблюдающий. По команде бегут к столикам, вытаскивают из кучки одну из карточек, обводят ручкой один из ответов на вопрос, указанный на выбранной карточке, после чего бегут обратно. Ручка используется в качестве эстафетной палочки. Получив ручку от первого участника, стартует второй (третий и т.д.) участник команды.

Выигрывает в данном конкурсе команда финишировавшая первой и набравшая при этом меньшее количество штрафных очков.

3 конкурс. – Капитаны команд

Капитанам команд предлагается решить кроссворд (дорожные знаки). Победителем признается капитан выполнивший задание быстрее своего оппонента.

3.Фестиваль по правилам дорожного движения.

Для всех объявляется конкурс рисунка, где дети, родители могли отразить свои представления о том, что в их понимании безопасность на дороге. Объявить номинацию - конкурс сказок «Правила дорожного движения - наши верные друзья». Ребята вместе с родителями сочиняют сказку и оформляют её в виде книжечки. Сказки зачитываются. Конкурс поделок из природных материалов, аппликации, выжигания, вышивки, лепки на стекле, связанные с безопасностью дорожного движения. Например, дорожные знаки из риса, пирожки - треугольные и круглые в виде дорожных знаков. Конкурс на новый дорожный знак, конкурс макетов, поделок, частушек. Смотр кукольных постановок и инсценировок сказок по правилам дорожного движения.

Все это ведет к закреплению правил дорожного движения, и привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4. Встречи родителей и детей с инспекторами ДПС.

Цель: рассказ о трудностях работы и необходимости соблюдения правил дорожного движения. Встречи и рассказы родителей о правилах дорожного движения, и о необходимости взаимопонимания пешеходов и водителей.

5. Родительские гостиные - это модель взаимодействия «родитель-педагог», где родителям отводятся ведущие роли, им принадлежит инициатива, педагог выполняет роль консультанта. На этих встречах родители и дети вместе играют, выполняют упражнения, а итогом становится творческая деятельность - создание индивидуальных или коллективных работ.

6. Дискуссии - это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов.

7. Акции – одна из форм работы с родителями. Направлена на сотрудничество семьи в решении проблем образования и воспитания детей.

Уважаемые коллеги, я предлагаю Вам поиграть в интеллектуально-развлекательную игру «Викторина» и все вопросы, как вы догадаетесь, будут по теме «Правила дорожного движения».

-И сразу же вам задание: разделиться на две команды, выбрать капитана.

Разминка «Перейти дорогу»

Я показываю карточку - вы показываете действие. Попрошу участников встать. Будьте внимательны. На зелёный кружок делаете шаг вперёд, красный - шаг назад, жёлтый - остаётесь на месте. Итак, начинаем. Здорово! Все были внимательны и смогли перейти дорогу.

1. Раунд «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Назови транспортное средство.

Вопросы командам:

- 1) На чём Емеля ехал во дворец к царю? (Печь).
- 2) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед).
- 3) Чем смазывал моторчик Карлсон? (Вареньем).
- 4) Какой подарок сделали родители Дяде Фёдору-почтальону? (Велосипед).

- 5) Во что превратила тыкву фея для Золушки? (Карета).
- 6) На чём летал Старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте).
- 7) На чём катался Кай из сказки «Снежная королева»? (На санках).
- 8) Предмет передвижения Бабы Яги? (Ступа, метла).
- 9) Белогривые лошадки были из чего? (Из облаков).

Ведущий задает вопросы обеим командам одновременно.

Команда, давшая правильный ответ быстрее, получает зеленый жетон. Очки присваиваются по количеству заработанных жетонов.

II РАУНД «ВОПРОС – ОТВЕТ»

Ведущий задает вопросы участникам команды по очереди.

Очки присваиваются по количеству правильных ответов.

1. Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? (« Дети»)
2. Как идти по улице, если нет тротуара? (По левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)
3. Какие 100 букв могут остановить движение транспорта? (Сто «п»)
4. Какие виды общественного транспорта вы знаете?
5. Где следует ожидать автобус, троллейбус, трамвай?
6. Почему опасно играть в мяч около проезжей части?

III РАУНД «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»

Ведущий: По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Назовите их, скажите, где и для чего их устанавливают. (Ведущий задает загадки командам по очереди). Очки присваиваются по количеству правильных ответов.

1. Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так. В треугольнике ребята



Со всех ног бегут куда-то. («Дети!»)

2. Шли из сада мы домой, Видим, знак на мостовой: Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)



3. Что за знак такой висит? Стоп — машинам он велит... Пешеход! Идите смело По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)



4. Заболел живот у Ромы, Не дойти ему до дома. В ситуации такой Нужно знак найти. Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)



IV РАУНД «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЁТ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ».

Участники собирают бумажные «дорожные знаки» на стойках. Победит та команда, которая быстрее и правильно соберет знаки. (Игра-эстафета на время)

V РАУНД «КРОССВОРД»

1. ... дорожного движения.
2. Красный, желтый, зеленый.
3. Денежное наказание нарушителя ПДД.
4. Двухколесное средство передвижения.
5. Пешеходный...
6. Автобусная...
7. ... знак.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Ведущий:

Молодцы! Все было просто замечательно! Жюри подсчитывает очки, скоро мы узнаем победителя.