

ПРИКАЗ

«12» января 2016 года

№ 02-05/38

**Об утверждении
Положения о системе мониторинга
качества образования в образовательном учреждении**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о системе мониторинга качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



И.В. Пологлазкова



УТВЕРЖДАЮ

Приказом по муниципальному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №49 от «12» января 2016 года №02-05/38 заведующей И.В. Пологлазкова

Положение о системе мониторинга качества образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее-Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 49 (далее – Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России «Временные, примерные требования к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении», приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приказом Минобрнауки России «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы мониторинга качества образования в Учреждении

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.5. Основными принципами мониторинга качества образования Учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3 Основные направления мониторинга качества образования

3.1. Реализация основной общеобразовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты).

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Социомониторинг детского и педагогического коллективов.

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья).

3.5. Физическое и психическое развитие воспитанников.

3.6. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.

3.7. Выполнение поставленных годовых задач.

3.8. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении).

3.9. Развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения.

3.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

3.11. Программно-методическое, материально-технические, медико-социальные, информационно-методическое, обеспечение образовательного процесса в Учреждении.

4 Порядок проведения мониторинга качества образования

3.12. Реализация мониторинга качества образования осуществляется в Учреждении на основе основной образовательной программы и годового плана Учреждения, утверждёнными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

3.13. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы Учреждения и прописаны в основной образовательной программе Учреждения.

3.14. Реализация мониторинга качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе Учреждения.

3.15. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.16. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.17. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах Учреждения.

3.18. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета Учреждения, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.19. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.