

Занятие-квест по ПДД для старших дошкольников

Цель: пропаганда основ безопасного поведения на дороге, углубление знаний о правилах дорожного движения через игру. Создание радостного, весёлого настроения у детей.

Задачи:

1. Углубить знания о правилах поведения на улице.
2. В игровой форме уточнить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Совершенствовать умение применять полученные знания в играх и в повседневной жизни.
4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
5. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.
6. Развивать внимание, наблюдательность, мышление при выполнении задания.
7. Создать радостное, веселое настроение у детей.
8. Воспитывать чувство ответственности за безопасное поведение на дороге.

Предварительная работа:

- Чтение стихов, отгадывание загадок о дорожных знаках; дидактические игры по ПДД.
- Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой;
- Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

Словарная работа:

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, «островок безопасности», проезжая часть, обочина, тротуар.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Приветствие (любое приветствие для создания положительного эмоционального настроения)

Встанем рядышком по кругу, скажем здравствуйте....

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску и определите тему нашего занятия. Какая картинка лишняя? (4 картинки, лишняя правила дорожного движения, объясняют почему?)
- Значит, сегодня мы поговорим с вами о....(правилах дорожного движения)
- Минуточку, ребята, мне пришла смс: «вам пришло письмо, получите его» (воспитатель приносит письмо из раздевальной комнаты)
- Давайте откроем!

«Дорогие ребята!»

Я сотрудник ГИБДД, попал в неприятную ситуацию, у меня пропала очень важная вещь. Без нее я не могу работать. Помогите, пожалуйста, мне ее найти! Надеюсь на вашу смекалку!»

В конверте приложена **карта поиска**. Нужно пройти все станции и выполнить задания.

- Ну что, ребята, поможем?

С чего начнем? (ответы детей) – рассматриваем карту

Теперь приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым заданием. Следуем, соответственно стрелкам на карте.

Станция №1»Вопрос-ответ»

(в кругу с мячом)

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)
3. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)
4. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)
5. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)
6. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)
8. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)
9. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)
10. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)
11. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)
12. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)
13. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

Воспитатель: Молодцы! Задание выполнено!

- Смотрим карту, двигаемся к следующей станции.

Станция №2 «Дорожные знаки»

Дорожная азбука не так уж проста!

Давайте дорожные знаки вспомним пока!

(знаки разложены на столе, дети находят нужный и объясняют)

Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,
Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

Машины мчат во весь опор,
И вдруг навстречу знак:
Изображен на нем забор.
Я тру глаза, смотрю в упор,
Шоссе закрыто на запор.
А что это за знак? («Ж/д переезд со шлагбаумом»)

Вот кружок с каемкой красной,
А внутри рисунка нет.
Может, девушки прекрасной
Должен быть внутри портрет?
Круг пустой зимой и летом,
Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»).

Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но
Здесь ходить запрещено! («Движение пешеходов запрещено»)

В синем круге пешеход
Не торопится, идет.
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)

Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит.
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)
Стой! Машины движутся!
Там, где сошлись пути,
Кто поможет улицу
Людям перейти?
(светофор)
Заболел живот у Ромы,
Не дойти ему до дома.
В ситуации такой
Нужно знак найти.
Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)

Станция №3 «Автомульты»

«Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»

Загадка

Водитель в машине вцепился в него,
То влево, то вправо гоняет его
А если уж в лоб он в сердцах как нажмет
Тогда тот бедняга громко орет.

Если не отгадали, то другая загадка

Едем, едем мы, и вот
Надо сделать поворот.
Путь вперед сейчас закрыт,
И патруль на нас глядит.
Чтоб не задержал патруль,
Поворачиваем ...
(Руль)

Игра малой подвижности «Передай руль» (физкультминутка)

Ход игры.

Дети выстраиваются в круг. Руль передается игроку слева. Передача идёт под бубен. Как только бубен перестает звучать, тот, у кого оказывается руль, поднимает его вверх и отвечает на весёлый вопрос «Автомульты».

- Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

- На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре самолете).
 - Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).
 - На чем катался Кай? (На санках).
- Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. Идем дальше

Станция №4 «Потерянные буквы»

. На столах перед вами слова, но в них пропущены буквы. Нужно угадать задуманное слово

1. С-Е-О-О-Р (светофор)
2. В-Д-Т-Л- (водитель)
3. П-С-С-Ж-Р (пассажир)
4. ВЕ-О-И-Е- (велосипед)
5. А-Т-М-Б-Ль (автомобиль)
6. БеН-О-ОЗ (бензовоз)
7. Г-У-О-И- (грузовик)
8. П-Ш-Х-Д (пешеход)
9. Т-Р-ОЗ (тормоз)
10. М-Т-Ц-К- (мотоцикл)

Дети помогают друг другу, если с каким-то словом не справляются, то загадать загадку об этом предмете.

Станция №5 «Собери дорожный знак»

(Разрезанные знаки собрать и назвать)

Вы успешно справились с заданиями. В последнем конверте 4 буквы. Попробуйте составить из них слово. Это то, что потерял инспектор ГИБДД.

Если дети затрудняются, можно загадать загадку.

Черная, белая, черная, белая
есть у инспектора палочка смелая.
Он, как рыбак, ей водителей ловит.
Взмах! и машину легко остановит! (жезл)

- Искать жезл надо на одной из 5-ти станций.
- Вы нашли предмет, без которого не мог выполнять свою работу инспектор ГИБДД? (да, это жезл)
- Для чего он нужен?
- Ребята, а как нам сообщить инспектору, что мы нашли его жезл? (варианты ответов детей, обсуждаем, выбираем один вариант и поступаем так)

РЕФЛЕКСИЯ