



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49

Сценарий развлечения по ПДД в старшей группе «Приключения Незнайки в шумном городе»



Рыбинск

Цель: расширение знаний детей о **правилах дорожного движения**.

Задачи:

- Активизировать в речи детей слова на **дорожную тематику**.
- Уточнить знания детей о **правилах поведения на улице**, обозначения **дорожных знаков**, сигналов светофора.
- Совершенствовать основные виды **движений дошкольников через подвижные игры**.

• **Развивать навыки общения**, внимание, сосредоточенность.

Ведущая: Здравствуйте, **дорогие дети и гости**.

Каждый день мы выходим из дома, чтобы **отправиться в детский сад**, в магазин, в гости. И хотим мы этого или нет, но оказавшись на улице, становимся участниками **дорожного движения**. И сегодня у нас с вами **развлечение будет посвящено ПДД**. На наш праздник я пригласила еще одного гостя, скоро он должен подойти.

В: Странно, вот всегда он опаздывает...

А вот и он - **Незнайка!** *(с велосипедом)*

В: **Незнайка**, ты почему опоздал?

Незнайка: Да вот хотел прийти к вам на праздник только долго пришлось стоять через **дорогу никак не мог пройти**. Там машины, машины. Пришлось их всех пропускать

В: Вот какой же ты глупый! Во-первых, **дорожных знаков и правил дорожного движения не знаешь**,.

Н: Ой, точно! А я не догадался!

В: Ну, ладно, хватит болтать, **поздоровайся лучше с ребятами!**

Н: Привет девчонки и мальчишки! Ой, что-то вы не веселые? Вы что мне не рады?

Дети: Рады.

Н: А если рады, то когда махну рукой, вы громко крикнете «Ура», договорились?

Д: Да

(Несколько раз машет рукой, заводя детей).

В: Вот видишь, **Незнайка**, какие замечательные ребята собрались у нас на празднике, а праздник сегодня необычный, а посвященный ПДД. Все и водители, и пассажиры, и даже пешеходы должны дружить с **правилами дорожного движения**.

Н: А зачем с ними дружить? Какая от них польза?

В. Ты же сам нам сказал, что очень долго не мог перейти дорогу *(Незнайка идет, не смотрит и столкнулся об светофор)*

Н: Ой, а что это у вас такое?

В: Да что ты, **Незнайка**, это каждый ребенок знает!

Н: Чудище какое-то трехглазое.

В: А вот попробуй отгадать загадку, тогда и узнаешь.

Он имеет три глаза,

По три с каждой стороны,
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу,
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор,
И на всех глядит в упор.
Что же это?

Н: Знаю, знаю, дракон!

Д: Нет!

Н: Тогда магнитофон!

Д: Светофор!

В: **Правильно**, молодцы ребята.

Н: Подумаешь, светофор какой-то! А что это у него такое кружки какие-то цветные?

В: Ребята, давайте подскажем **Незнайке**, для чего нужны эти цветные кружки?

Выходят дети (*в костюмах*)

1. Загорелся красный свет-

Стой и жди – **дороги нет!**

2. Желтый глаз твердит без слов-

К переходу будь готов!

3. На зеленый свет – вперед

Путь свободен. Переход!

В: Перейти через **дорогу**

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Эти яркие цвета.

Песня «Светофор»

Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор?»

Н: Все понятно, только там где я переходил дорогу, светофора не было! И что делать?

(*Дети выносят зебру*)

Н: А это что такое?

В: Это пешеходный переход. Проезжую часть можно переходить по пешеходному переходу, а еще его называют «зебра».

Н: Знаю, это такая лошадка в полоску, только, при чем тут зебра?

В: Это не лошадка. Это пешеходный переход, а называют его так, потому что он состоит из белых полосок, почти такие же как у зебры.

Н: Что-то совсем запутался, то зебра, то переход, ничего не понимаю.

В: Не волнуйся, сейчас дети тебе объяснят, что такое пешеходный переход.

Дети читают стихи

(Выходит ребенок со знаком «*Пешеходный переход*»)

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет-

Пешеходный переход.

Игра «Пешеходный переход»

В: Ребята, а давайте теперь вспомним, какие еще есть **дорожные знаки**?

Н: Я знаю, у меня есть разные знаки (*достает из сумки математические знаки*)

В: Да нет же, **Незнайка, дорожные знаки**.

Н: Ну положите их на **дорогу**, вот вам и **дорожные будут**.

В: Ничего ты не понял, лучше послушай, что расскажут нам дети **о дорожных знаках и постарайся их запомнить**.

(*Выходят дети с дорожными знаками*)

Мы важные знаки, **дорожные знаки**,

На страже порядка стоим.

Вы **правила** знайте и их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

1.Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро не возможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети.(**дети**)

2.В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы

говорит им знак одно:

«*Вам ходить запрещено!*»

3. Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает.

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо «кирпича»

4. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать

Хочет пассажиром стать

Игра «Собери знаки»

Н : А почему у одних знаков красные ободочки?

В : Есть знаки разрешающие, а есть запрещающие

В : Ну что, **Незнайка**, запомнил что-нибудь?

Н : Кое-что запомнил (*пытается повторить*).

В : Ну, например, ответь мне, можно ли играть на проезжей части **дороги**?

Н : Это, смотря во что? В шахматы, в лото нельзя, потому что все фигурки посбивают, а вот в мяч можно, да ребята?

Д : Нет!

Н : А еще за автомобиль зацепиться и с ветерком прокатиться!

Д : Нет!

Н : На роликах покататься?

Д : Нет!

В : Придется тебе серьезно заняться изучением **правил дорожного движения**, иначе ты можешь попасть в беду. Как это произошло с одним Зайкой – Зазнайкой.

Сценка

В : Жил в нашем городе маленький зайка,

Был очень глупенький Зайка – Зазнайка.

(Появляется ребенок-зайка, бежит поскаками по залу)

Зайка : Мне правил знать не надо.

Я заяц с головой.

Скачу я по проспекту,

Скачу по мостовой.

Скажу вам по секрету:

(останавливается, прижимает палец к губам)

Цепляться за трамвай,
Перебегать **дорогу**,
Когда машины едут,
Я страсть люблю, ой-ой!

В: И бегал зайчишка в любую погоду,
Там, где на улице нет перехода.
Прыгал у самого носа машин,
Возле сердито надувшихся шин.
Слушаться **старших он не хотел**.
И... на него грузовик налетел!

(«*Выезжает*» грузовик на **дорогу - ребенок**, сталкивается с Зайкой. Зайка падает. Грузовик уезжает с места аварии.)

В: Ай-ай, беда! У нас случилась авария! Надо срочно вызвать скорую помощь. Достает телефон. «Алло! Скорая помощь? Срочно приезжайте. Грузовик сбил Зайку. Он лежит на **дороге и стонет**». Сейчас приедет Айболит, потерпи, Зайка. Приезжает «*Скорая помощь*» (*ребенок с рулем, за его плечо держится Айболит с чемоданчиком*).

Айболит: Осмотрю тебя. Где болит?

Зайка: Болит нога-а-а-а!

Айболит ощупывает ногу и начинает бинтовать:

Не кричи, потерпи.

Правил движения ты не соблюдал,

Потому ты, Заинька, и в беду попал.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно **правила движенья**

Выполнять без промедленья

Все готово!

Санитары

(«*выходят*» из «*скорой помощи*»)

Вы зайчонка положите

И в больницу отвезите!

(Санитары берут зайку под руки и помогают идти-прыгать на одной ножке)

На ножку Зайчонку я гипс наложу,

Надолго в больницу его положу,

Чтобы **поправился Заинька**

И скорее вернулся домой. *(уходят)*

В: Ну, **Незнайка**, надеюсь, ты понял, что такое **правила дорожного движения** и для чего нам нужны **дорожные знаки**

Н: Конечно! Да, интересно было у вас, совсем не заметил, как вечер наступил.

Н: Вечером, уже стемнело

Как дорогу перейти

Я же в белом, черном, сером

Незаметен на пути?

Дети: 1. Чтобы стать заметным

Фликер покупай.

Быстренько его ты,

На себя цепляй!

2. На себя повесил,

Другу тоже дай!

Если на дороге,

То - не зевай

Спасибо вам ребята! Теперь я обязательно буду соблюдать ПДД.

В: На **дорогах** трудностей так много, без сомненья.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что **правила движенья**

Есть для пешеходов и машин.

И, чтобы у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте **правила дорожного движения!**

Флешмоб «Азбука движения»