

## ***Сценарий***

### ***Игры-викторины по ПДД «Соблюдаем правила дорожного движения»***

*(для средней группы)*

**Цель:** Обобщение знаний детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнение представлений у детей о назначении дорожных знаков. Воспитание внимательности, умений ориентироваться при переходе улицы.

**Задачи:** Развивать мышление, память, речевую активность.

Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.

Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.

Развивать память, внимание, воображение, творческие способности, логическое мышление.

Способствовать раскрепощению и развитию детской речи.

Воспитывать культуру поведения на дороге, улице.

**Предварительная работа:** Обучение детей правилам дорожного движения на занятиях. Беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения.

**Ход игры-викторины:**

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья! Сегодня мы поиграем в весёлую игру – это викторина по правилам дорожного движения. Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны.

Те, кто получит наибольшее количество жетонов получат детские водительские права. При этом с места не выкрикиваем, а поднимаем руку. И так, мы начинаем. Ребята, вы готовы?

Мы с вами знаем, чтобы получить права, надо знать правила дорожного движения. Вот сейчас мы и проверим ваши знания.

**Задание 1: «Подумай и скажи»**

Как называются люди, идущие по тротуару? (пешеходы)

Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

Где ездят машины? (по дороге)

Как называется человек, управляющий машиной? (водитель)

Где можно гулять детям? (во дворе)

Где люди ждут транспорт? (на остановке)

Как определить, где находится пешеходный переход? (на дороге –полоски «зебра», знак «Пешеходный переход»)

Назовите сигналы светофора?

С кем можно переходить улицу? (со взрослым)

Как нужно переходить дорогу? (спокойно, держа взрослого за руку)

На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (на зеленый)

**Задание 2: «Отгадай загадку»**

\*\*\*

Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю.  
Есть три сигнала у меня.  
Как зовут меня друзья?  
(Светофор)

\*\*\*

За рулем я сижу,  
На дорогу гляжу.

(Водитель).

\*\*\*

Вот так чудо-чудеса!  
Подо мной два колеса.  
Я ногами их верчу  
И качу, качу, качу!  
(велосипед)

\*\*\*

Если ты собрался с другом,  
В зоопарк или в кино,  
Подружиться с этим знаком  
Вам придется все равно,  
Он домчит вас быстро, ловко  
Знак....

(Автобусная остановка)

\*\*\*

По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –  
Знак что этот означает?  
Дай машине тихий ход.....  
(пешеходный переход)

\*\*\*

Тут машина не пойдет.  
Главный здесь – пешеход.  
Что друг другу не мешать,  
Нужно справа путь держать.  
(Тротуар)

\*\*\*

Две дороги долго шли  
И друг к дружке подошли.  
Ссориться не стали,  
Пересеклись и дальше побежали.  
Что это за место,  
Всем нам интересно.  
(Перекресток)

### **Задание 3: «В стране дорожных знаков»**

**Ведущий:** На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя.

Я буду вам показывать знак, а вы должны сказать как они называются.

Ведущий раздает детям разрезные картинки знаков дорожного движения, ребятам необходимо их собрать.

### **Физкультминутка: «Мы - шоферы»**

(под музыку)  
(Дети должны показывать движения)  
Качу, лечу  
Во весь опор  
(Дети шагают)  
Я сам-шофер  
(Имитируют управлением рулем)  
И сам – мотор  
(Круговые движения плечами)  
Нажимаю на педаль  
(Сгибают ногу в колене)  
И машина мчится вдаль.  
(Бег на месте)

### **Задание 4: «Разрешается или запрещается»**

**Ведущий** начинает фразу, а дети продолжают словами «*разрешается*» или «*запрещается*».

- Идти толпой по тротуару ... (*запрещается*)
- Перебегать дорогу... (*запрещается*)
- Помогать пожилым людям переходить улицу ... (*разрешается*)
- Выбегать на проезжую часть ... (*запрещается*)
- Переходить дорогу на зеленый свет ... (*разрешается*)
- Уважать правила дорожного движения ... (*разрешается*)

### **Задание 5: «Светофор»**

**Ведущий**, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

### **Задание 6: «Автомульти»**

**Ведущий:** все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. На экране появляется изображение сказочного героя. (После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Двухколесный велосипед*).
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*).
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (*В карету*).
- На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковре самолете*).
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (*Ступа*).
- На чем катался Кай? (*На санках*).
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (*На поезде*).

### **Подвижная игра «Повороты»**

Дети берут в руки руль и встают с места.

Ведущий показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево. «Как проехать?»

Подведение итогов:

**Ведущий:** Молодцы! Мы проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

Предлагаю всем подвести общий итог нашей игры – викторины. (подсчитывают жетоны)  
Все за активное участие получают водительские права.