



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49

## Технологическая карта открытого занятия «Помогите Светофору»



Воспитатель: Шаймарданова С.В.

Рыбинск

Вид	Квест-игра		
Тема	«Правила дорожного движения»		
Название	«Помогите Светофору»		
Резюме	Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий.		
Цель	Создание условий для формирования у детей среднего возраста основ безопасного поведения на дороге, для закрепления правил дорожного движения.		
Задачи	<i>Образовательные</i>	<i>Развивающие</i>	<i>Воспитательные</i>
	<p>В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах.</p> <p>Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, дорожные знаки, грузовой и пассажирский транспорт.</p>	<p>Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.</p>	<p>Воспитывать у детей нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать; воспитывать желание оказывать помощь тем, кто попал в беду.</p> <p>Создать радостное, веселое, праздничное настроение у детей.</p>

Технические действия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Дополнительная информация
<p>Звучит сказочная музыка на экране фрагмент мультика:  Б.-Я: - Кощей, смотри-ка, светофор! Давай его к нам в лес утащим, чтобы и у нас на дорогах и тропинках порядок был!  К.: да как же мы его заберем? Он большой и тяжелый. Давай лучше возьмем его огоньки.  Б.-Я.: Давай. Огоньки теперь наши, а проблемы ваши! ха-ха-ха</p>	<p>-Дети, Вы сегодня хорошо спали?  Без плача сегодня встали?  Все ко мне повернитесь, улыбнитесь!  Поздоровайтесь с гостями все вместе  И оставайтесь на месте.</p> <p>-Ребята, смотрите, кто это там?</p> <p>-Ребята, что же произошло?</p> <p>-Как же вернуть огоньки?(.....)</p>	<p>-Здравствуйте!</p> <p>ответы детей</p> <p>(дети предлагают варианты</p>	

<p>голос Б.-Я.: Хитренькие какие! Вот если выполните все наши задания, то вернем огоньки</p> <p>на экране появляется карта-план</p>	<p>-Может попросим у Бабы –Яги и Кощея?</p> <p>-Ребята, выполним задания Бабы-Яги?</p> <p>-Баба-Яга и Кощей, мы согласны, только не знаем куда идти?</p> <p>-Смотрите, нам дали подсказку куда идти, чтобы найти огоньки, посмотрите на план, что надо сделать, чтобы выполнить первое задание?</p> <p>-Можем мы сейчас это сделать?</p> <p>-Вот и первое наше задание, надо собрать «зебру».</p> <p>Это зебра непростая, Зебра эта неживая И детей и взрослых ждет</p>	<p>решения проблемы)</p> <p>(просят)</p> <p>-Да</p> <p>(дети рассматривают план) -Надо перейти дорогу</p> <p>-Нет, светофор не работает, а пешеходного перехода нет</p>	
---	---	---	--

<p>(на карте у светофора зажигается зеленый огонек)</p>	<p>Пешеходам помогает Через улицу ведет!</p> <p>-Вы помните, какого цвета полосы у зебры и как они располагаются</p> <p>-Каждый возьмите по полоске и расположите их на дороге правильно.</p> <p>-Как надо переходить дорогу?</p> <p>-Переходите дорогу по пешеходному переходу.</p> <p>-А вот и первый огонек, посмотрите на экран, значит задание мы выполнили верно.</p> <p>-Смотрим на карту, куда нам идти дальше.</p> <p>-Здесь нам надо найти дорожные знаки, отгадав загадки: 1. В белом треугольнике с окаемкой красной Человечкам маленьким очень безопасно. Этот знак дорожный знают все на свете:</p>	<p>-Да, белого и черного. Полоски чередуются</p> <p>(дети выкладывают пешеходный переход)</p> <p>-Надо убедиться, что поблизости нет машин</p> <p>(переходят)</p> <p>-К столу</p> <p>(дети отгадывают загадки, среди дорожных знаков находят нужный, показывают его гостям и объясняют, что этот знак обозначает? где его можно встретить?)</p>	
---	---	---	--

<p>(на карте у светофора зажигается желтый огонек)</p>	<p>«Будьте осторожны, на дороге.....(дети)</p> <p>2. Знак водителей страшит Проезд машинам запрещает, Не пытайтесь сгоряча Ехать мимо кирпича</p> <p>3. В треугольнике, ребята, Человек стоит с лопатой, Что-то роет, строит что-то, Здесь ремонтные.....(работы)</p> <p>-Молодцы, все загадки отгадали, знаки нашли, посмотрите на экран- вот и второй огонек! Смотрим на карту, куда идти?</p> <p>-Идем дальше. Что это? Баба Яга с Кощеем и здесь нахулиганили. Все пазлы перемешали! Надо пазлы разобрать и картиночки собрать.</p> <p>-Мы поделимся на 2 команды- мальчики и девочки. Мальчики будут собирать эту картинку(грузовик), а девочки эту(автобус).</p> <p>-Молодцы! Мальчики, расскажите, что получилось у вас?</p> <p>-Что это за вид транспорта и зачем он нужен?</p>	<p>-К столу с мольбертами</p> <p>(дети собирают на мольберте картинки)</p> <p>-Грузовик</p> <p>-Это грузовой транспорт, он нужен, чтобы перевозить грузы</p>	
--	---	--	--

<p>(на карте у светофора загорается красный огонек)</p>	<p>-Теперь расскажут девочки.</p> <p>-Посмотрите, а вот и третий огонек. Задания все выполнили, огоньки нашли.</p> <p>-Смотрите, наш светофор заработал!</p> <p>-Светофор обрадовался и хочет с вами поиграть. Вы помните, что обозначают сигналы светофора?</p>	<p>-У нас получился автобус, это пассажирский транспорт, он нужен, чтобы перевозить людей</p> <p>(дети подходят к светофору)</p> <p>-Красный-стой! -Желтый жди! -Зеленый-иди!</p>	
<p>(на светофоре меняются сигналы)</p>	<p>-Значит, на красный сигнал вы будете стоять, на желтый-хлопать в ладоши, а на зеленый-маршировать на месте</p>	<p>(дети выполняют движения, согласно сигналам светофора)</p>	
<p>(на светофоре меняются сигналы)</p>	<p>-Молодцы, все запомнили, что надо делать на каждый сигнал светофора.</p> <p>-Светофор теперь работает, а как вы думаете, это хорошо или плохо? -Почему?</p> <p>-Конечно, хорошо. А как же порядок в лесу?</p> <p>-Я предлагаю сделать маленькие светофорчики и отправить их в лес, чтобы Баба-Яга и Кощей больше не</p>	<p>(ответы детей)</p>	

<p>(на экране-лес со светофорами)</p>	<p>забирали огоньки светофора из города. Согласны?</p> <p>-Какие красивые светофоры у вас получились! Отправим их в лес.</p> <p>-Вокруг себя повернитесь, светофоры в лесу окажитесь!</p> <p>-Какие вы ребята сегодня молодцы! И светофору вернули огоньки, и на лесных дорогах и тропинках порядок навели. Светофор решил отблагодарить вас и передает вам вот такие светоотражающие значки, которые можно прикрепить на куртку или шапку. Вечером от света фонарей или фар, значки будут светиться, и водители будут лучше вас видеть на темной дороге.</p> <p>На этом наше путешествие заканчивается. Если вам было трудно сегодня выполнять задания, то возьмите красный огонек; а если легко, все получилось и вам понравилось, то зеленый огонек. Мне, ребята, тоже понравилось с вами путешествовать. Вы оказались</p>	<p>-Да (дети проходят за столы и наклеивают разноцветные круги на заготовки светофоров)</p> <p>(дети поворачиваются вокруг себя).</p>	
---------------------------------------	---	---	--



	<p>хорошими друзьями и помощниками. Я тоже возьму себе зеленый огонек, всем спасибо, уходим в группу.</p>		
--	---	--	--