



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49

Технологическая карта занятия по ПДД с использованием
учебно – методического комплекса «Зарница»
«Путешествие Колобка»



Рыбинск

Название	«Путешествие Колобка»		
Вид занятия	комплексное		
Используемые технологии, методики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающая; 2. Игровая 3. Проблемное воспитание 		
Возраст детей	Дети младшего дошкольного возраста		
Цель	Расширение представлений детей о правилах дорожного движения		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней, о знаках дорожного движения, их назначении 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес и активность детей в познании окружающего мира 2. Развивать внимание, память, мышление. 3. Закрепить знания о правилах перехода через дорогу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание безопасного поведения на улице. 2. Воспитание необходимых умений безопасного поведения на дорогах. 3. Вызвать положительный отклик на проблемную ситуацию, желание помочь.
Материал	дорожные знаки, рули.		
Оборудование	Учебно –методический комплекс «Зарница»		

<p>Поисковый</p>	<p>пешехода и отправимся вместе с ним погулять. Колобок: - Здорово, давайте погуляем, мне это очень интересно. Воспитатель: - Колобок, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и гуляем только по тротуару. Колобок: - А что такое тротуар, и где он находится? Колобок : - я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать? Инсценировка (Водитель и пешеход) с помощью комплекса «Зарница» Воспитатель: По дороге едет водитель на пути встречает пешеходный переход, останавливается и пропускает пешехода. - Знак дорожный даст совет. Надо, чуть вперед пройти, Там, где «Зебра» на пути. Колобок: - Зебра? Она же в жарких странах живет. Воспитатель: - Зебра в Африке живёт, И на каждой улице, Посмотри на «ПЕРЕХОД»: Полосы красуются. «Зебру» - знает весь народ – Пешеходный переход. Колобок: - Ну теперь мне понятно что это за «зебра». - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить? Колобок: - Это еще что за животное? Воспитатель: - Это не животное! Светофор скажет когда можно</p>	<p>Ответы детей. Дети отвечают, как можно перейти дорогу. Ответы детей, как можно перейти улицу с помощью светофора.</p>
------------------	--	--

Физминутка	<p>переходить дорогу. Колобок: - А он еще и разговаривает? Воспитатель: - У светофора окошечка три, При переходе на них посмотри Колобок: - А что это за окошки?</p> <p>Воспитатель: -А сейчас, ребята, чтобы Колобку было понятней, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Несколько детей - шоферы. Когда загорится красный сигнал, это значит, нельзя ехать. Пешеходы (остальные дети вместе с колобком) переходят улицу. А когда загорится желтый свет – приготовиться двигаться. Когда загорается зеленый сигнал, то можно ехать.</p>	<p>Ответы детей, какие есть сигналы светофора.</p> <p>Выполняют действия с помощью комплекса «Зарница»</p>
Практический	<p><u>Воспитатель:</u> Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.</p> <p>Проводится игра «Собери дорожный знак»</p> <p>Воспитатель: - Понравилась тебе, Колобок, наша игра? Колобок: - Да. Спасибо! Теперь мне стало все понятно, если не соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. Я теперь могу дойти до бабушки и дедушки и своих друзей научу, как правильно переходить дорогу, для чего нужны знаки.</p>	<p>Дети собирают дорожный знак и объясняют, что означает данный знак: осторожно дети, пешеходный переход, проезд запрещен</p>

Релаксация

Воспитатель: - Еще приходи к нам и своих друзей приводи. Мы вам еще много расскажем интересного. До свидания!

Расскажите, что нового вы узнали на занятии.

- Ребята, я слышу, к нам в гости кто – то спешит. Давайте прислушаемся, кто же это? Не знаете? Может быть попробуем отгадать? Тогда садитесь поудобнее на стульчики и слушайте.

Выставляет мнемотаблицу: форма, цвет, вкусно пахнет, живёт в сказке.

Посмотрите, ребята, какой Колобок к нам пришёл? (



Как вы думаете, почему Колобок грустный?

Воспитатель из всех ответов выбирает нужный (боится лисы)

Мы можем ему помочь? Что мы можем для этого сделать?

Воспитатель выбирает нужный ответ (испечь много Колобков)

Чтобы испечь Колобков, нам нужно пройти через лес.

«Мы заходим с вами в лес

Сколько здесь вокруг чудес!

Дети отвечают.

Посмотри налево, ёлочки стоят,
Посмотри направо – там берёзки в ряд!
Впереди из – за куста
Смотрит хитрая лиса
Мы лису обхитрим
На носочках убежим
Вот видите, какие мы молодцы, обхитрили лису. А теперь давайте поможем и Колобку перехитрить Лису, слепим для него много друзей Колобков.

Ребята, а теперь посмотрите нашего Колобка, какой он?
Он даже песенку свою хочет для вас спеть. (включить магнитофон)
Как мы сегодня помогли Колобку? Вы большие молодцы, что не оставили Колобка в беде.