

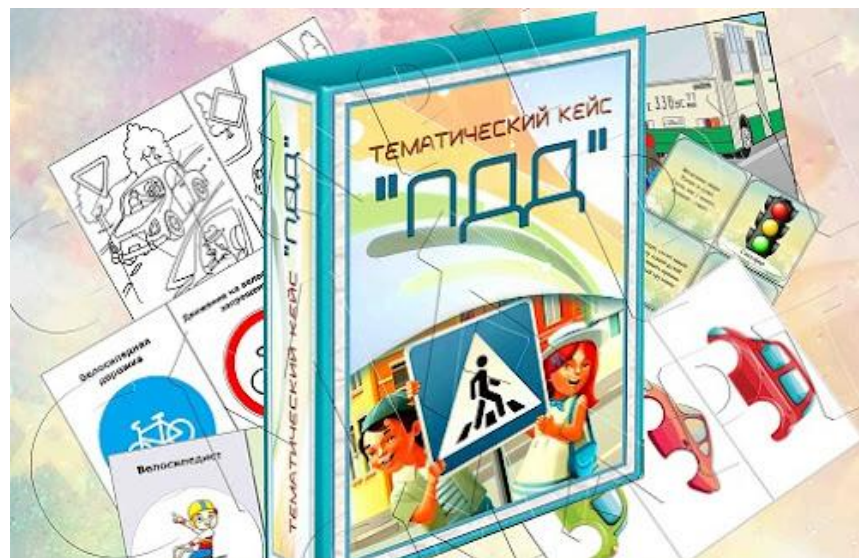


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49

Технологическая карта занятия по обучению детей ПДД

«Чемоданчик безопасности дорожного движения»

с использованием кейс-технологии



Рыбинск

тема	познавательное		
Название	«Чемоданчик безопасности дорожного движения»		
Резюме	По назначению: познавательное, коммуникативное. Занятие направлено на -обогащение знаний детей о правилах дорожного движения		
Используемые технологии	Кейс - технология, технология проблемного обучения, ИКТ, игровая технология, здоровьесберегающая технология		
Возраст детей	Дети старшего дошкольного возраста		
Цель	Совершенствование и обобщение знаний о транспорте, правилах дорожного движения, правилах передвижения пешеходов, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.		
Задачи	Образовательные	Развивающие	Воспитательные
	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение анализировать ситуацию, вычленять проблему и выбирать оптимальные пути решения проблемы; - активизировать речемыслительную деятельность; - расширять и активизировать словарный запас по теме: «Транспорт, правила дорожного движения»; - совершенствовать навыки связной речи, поведения на дороге через изучение и 	<ul style="list-style-type: none"> - развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания; - развивать логическое мышление; - развивать речь – доказательство; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство ответственности на дороге; - формировать у детей осознанное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; - воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

	закрепление знаний о знаках дорожного движения; - формировать умения согласовывать речь с движениями		
Дифференцированный подход	<ul style="list-style-type: none"> ▪ По характерным индивидуально-психологическим особенностям детей -по области интересов ▪ По организационной форме обучения -с подгруппами детей, сформированными в зависимости от целей занятия или индивидуальных особенностей освоения учебного материала детьми; ▪ По форме оказания педагогической поддержки детям - частичный образец выполнения задания - вспомогательные вопросы -сопутствующие указания, инструкции 		
Материал	фотографии, картинки для обсуждения проблемных ситуаций; музыка для подвижной игры, дорожные знаки, перфокарты, план-схема микрорайона, карточки с номерами телефонов экстренных служб, чемодан.		
Оборудование	Ноутбук, презентация, учебно-методический комплекс «Зарница»		

Организационная структура НОД

Этапы занятия	Действие педагога	Действия детей, результат, новое знание
Организационный момент	(Воспитатель читает стихотворение о правилах дорожного движения)	

<p>Мотивационно – ориентировочный (проблема)</p> <p>Поисковый</p>	<p>В: А какие стихотворения о правилах дорожного движения знаете ВЫ?</p> <p>В: А я ведь не зря вспомнила о правилах дорожного движения, нам пришло видео обращение от инспектора Светофорова, давайте посмотрим его? Воспитатель включает видеообращение. (На экране инспектор Светофоров обращается к детям).</p> <p>И: Здравствуйте, ребята! Меня зовут инспектор Светофоров. К нам в отделение приходит много разных фотографий и картинок с нарушителями правил дорожного движения. Ребята, помогите мне разобраться в том, какие правила были нарушены и как правильно поступить, чтобы предотвратить беду. В помощь я отправил вам волшебный чемоданчик с заданиями, которые помогут вам разрешить сложные ситуации и вы сможете вспомнить и применить правила дорожного движения.</p> <p>В: Что ребята, будем делать?</p> <p>СЛАЙД №1</p> <p>В: Посмотрите на экран и подумайте, что может лежать в чемодане?</p>	<p>дети рассказывают стихи.</p> <p>Д: мы поможем инспектору Светофорову и расскажем о правилах дорожного движения.</p> <p>Д: может там дорожные знаки?</p>
---	--	--

<p>Практический</p>	<p>В: Давайте подойдем и посмотрим, что в чемоданчике.</p> <p>В: О, а что же это?</p> <p>В: Давайте посмотрим, что приготовил для нас инспектор Светофоров в 1 задании?</p> <p>В: Что это?</p> <p>В: А какие это знаки?</p> <p>(воспитатель достает панно)В: как Вы думаете, что</p>	<p>Дети подходят к чемоданчику, открывают его (в чемодане лежат картинки дорожных знаков - запрещающих, предупреждающих, разрешающих и коробка с дорожными знаками – пешеходный переход, главная дорога, уступи дорогу и т. д.)</p> <p>Д: Это инспектор светофоров прислал нам задания.</p> <p>Д: Это дорожные знаки!</p> <p>Д: предупреждающие, запрещающие, разрешающие</p> <p>Д: нужно разложить в</p>
---------------------	--	---

	<p>можно с этим сделать?</p> <p>В: Я предлагаю, чтобы девочки разложили знаки по кармашкам, а мальчики расставили знаки на макете перекрестка.(используем УМК «Зарница»</p> <p>В: Согласны?</p> <p>В: А теперь давайте поменяемся местами и проверим друг друга!</p> <p>КЕЙС №2 «Фото-кейс» СЛАЙД №2</p> <p>В: Инспектор Светофоров прислал нам фотографии посмотрите на экран и скажите, что не правильно делает девочка?</p> <p>В: почему вы решили, что это неправильно?</p>	<p>красный кармашек запрещающие знаки, в желтый - предупреждающие, в зеленый – разрешающие.</p> <p>Д: А эти знаки, нужно расставить на макете.</p> <p>Д: да. Дети раскладывают дорожные знаки</p> <p>Дети оценивают работу друг друга</p> <p>Д: девочка хочет перейти дорогу.</p> <p>Д: она хочет перейти дорогу не по пешеходному</p>
--	---	--

	<p>В: что необходимо сделать, чтобы не произошло беды?</p> <p>В: Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим детям быть аккуратнее в такой ситуации.</p> <p>В: Вот наше первое правило в нашу копилочку!</p> <p>В: Ребята, а как бы вы поступили на месте девочки? (на экране появляется фотография, где правила дорожного движения не нарушено)</p> <p>СЛАЙД №3</p> <p>В: Молодцы, мы очень хорошо разобрались в ситуации, и я уверена, что мы поступим правильно, когда будем переходить дорогу.</p> <p>В: А теперь я предлагаю нам заглянуть в чемодан и найти задание №3 (дети находят в чемодане конверт</p>	<p>переходу, это может привести к аварии, травме.</p> <p>Д: не играть на дороге, переходить дорогу в положенном месте.</p> <p>Д: Никогда не переходить дорогу в неполюженном месте! (правило)</p> <p>Д: перешли дорогу по пешеходному переходу.</p>
--	---	---

	<p>с третьим заданием, открывают его. В конверте лежат картинки транспорта, спецтранспорта и номера телефонов спецслужб).</p> <p>СЛАЙД №4</p> <p>КЕЙС №3 КЕЙС-ИГРА «Специальный транспорт»</p> <p>В: Ребята назовите, что изображено на картинке?</p> <p>В: А на этой картинке?</p> <p>СЛАЙД №:5</p> <p>(если не обобщают, задать наводящий вопрос, как можно назвать одним словом)</p> <p>В: Ребята если вдруг случилась беда, как же вызвать специальный транспорт?</p> <p>В: Давайте выберем из предложенных номеров телефонов, только те по которым можно вызвать скорую помощь, пожарную машину и полицию.</p> <p>В: Кто выбрал номер скорой помощи, кто полиции,</p>	<p>Д: это транспорт,</p> <p>Д: это специальный транспорт.</p> <p>Д: по телефону</p> <p>Д: 03, 103, 01, 101, 02, 102</p>
--	--	---

<p>Физминутка</p>	<p>кто пожарных?</p> <p>В: Я уверена, что в трудной ситуации мы наберем именно тот номер, который будет нужен.</p> <p>СЛАЙД № 6</p> <p>В: посмотрите на экран и скажите, нарушает ли скорая помощь правила дорожного движения?</p> <p>В: Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим детям быть аккуратнее в такой ситуации.</p> <p>В: Молодцы ребята, а сейчас инспектор Светофоров предлагает нам поиграть в видеоигру «Специальный транспорт». Вам нужно повторять движения за ребятами. Хотите?</p>	<p>Д: нет, потому что специальному транспорту можно проезжать на красный свет светофора, чтобы оказать экстренную помощь людям.</p> <p>Д: пешеход при приближении машин с включенным проблесковым маяком синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом обязан воздержаться от перехода проезжей части. А люди, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.</p> <p>Д: ДА</p>
-------------------	---	---

ВИДЕО «Машины с мигалками»

В: молодцы, хорошо поиграли, а теперь я предлагаю нам посмотреть в чемоданчик и найти следующее задание.

СЛАЙД №7

КЕЙС №4 решение проблемной ситуации

Перфокарты «Регулировщик»

В: в этом задании нам нужно поместить картинки в нужное окно.

В: А теперь давайте проверим друг друга! Если ваш друг сделал неправильно, поднимите красную фишку, а если все верно поднимите зеленую!

В: А теперь подумайте и скажите правило, которое должны соблюдать пешеходы, на перекрестке, которым управляет регулировщик.(используем УМК «Зарница»

Д: Если палка смотрит вверх – стой на месте дольше всех. Правая рука вытянута вперед - пешеходам разрешено переходить дорогу

	<p>В: Вот еще одно правило в нашу копилку!</p> <p>СЛАЙД №8</p> <p>КЕЙС №5</p> <p>В: Дети у нас осталось 5 задание. Давайте откроем конверт и посмотрим что там.</p> <p>В: Верно, письмо от инспектора Светофорова, прочитаем его (открывает конверт и дети читают его.)</p> <p>Дорогие ребята, вы очень помогли мне, вы большие молодцы! У меня есть еще одно последнее задание для вас, выполнив которое нас ждет сюрприз (сертификат «Юный инспектор дорожного движения»).</p> <p>Добраться до сюрприза нам поможет план – схема нашего микрорайона. Вы должны правильно, по всем правилам, проложить маршрут движения от своего детского сада до ближайшей остановки, где нас и будет ждать сюрприз.</p> <p>В: Ребята, все понятно? Отправляемся в путь (дети в соответствии с планом – схемой прокладывают</p>	<p>ТОЛЬКО за спиной регулировщика.</p> <p>Д: Это письмо.</p> <p>Д: Потому что здесь есть</p>
--	--	--

<p>Релаксация</p>	<p>маршрут движения до ближайшей остановки.</p> <p>В: Почему ты считаешь, что этот путь наиболее безопасный?</p> <p>В: А кто сделал это по другому?</p> <p>Звучит музыка шкатулки, дети находят шкатулку с сертификатами.</p> <p>В: Воспитатель от лица инспектора Светофорова вручает сертификаты детям.</p> <p>СЛАЙД №9</p> <p>В: А сейчас ребята, получив сертификаты «Юного инспектора дорожного движения».</p>	<p>пешеходный переход, тротуар, и. т. д.</p>
-------------------	---	--

--	--	--