

В

Викторина по правилам дорожного движения в старшей группе

Цель: обобщение знаний детей о правилах дорожного движения; пропаганда безопасного поведения на дорогах

Задачи:

образовательные: углублять знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках в игровой форме;

развивающие: развивать память, мышление, внимательность;

воспитательные: воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; желание соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.

Предварительная работа: экскурсии по улицам города с родителями, проведение дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по теме пдд, чтение художественной литературы и др.

Ведущий:

- Ребята, мне попалось интересное стихотворение, я принесла его вам. Послушайте:

Попав в большой и шумный город,
Я растерялся и пропал.
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Как мне дорогу перейти?

- Как вы думаете, что нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя на улице и не бояться движения транспорта?

В: - Правильно, а для кого нужны правила дорожного движения?

В: - Четкие и строгие правила нужны для водителей и пешеходов, и для того чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать эти правила.

- Скажите, пожалуйста, а зачем нужны правила дорожного движения?

- Да, чтоб не случилась беда, всегда на дороге надо быть внимательными.


- Мы рады приветствовать вас на нашей викторине по правилам дорожного движения «Знаки разные нужны, знаки разные важны!».

Участниками нашей сегодняшней игры будут две команды: «Красные» и «Зеленые».

Задание 1. «Загадки по теме пдд»

Загадки для первой команды:

- конь без гривы и хвоста, ест бензин – не ест овса. (автомобиль)

- 
- поднимает великан груды груза к облакам, там, где встает он потом вырастает новый дом. (подъемный кран)
 - дом по улице бежит, дом подошвами шуршит, он, держась за две веревки подбегает к остановке, всех желающих берет и опять спешит вперед (троллейбус)
 - дом по улице идет, на работу всех везет, носит обувь на резине и питается бензином (автобус).

Загадки для второй команды:

- я держу его ногами, управляю им рогами (велосипед),
- чудо-дворник перед нами, загребущими руками за одну минуту сгреб преогромнейший сугроб. (снегоуборочная машина)
- три моих волшебных глаза управляют всеми сразу, я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины, отвечайте вместе хором как зовусь я (светофором)
- мчится огненной стрелой, мчится вдаль машины и зальем пожар любой смелая дружина (пожарная машина)

Задание 2. «Разложи транспорт по видам»

Правила: командам предложены картинки с изображением транспорта, необходимо разложить их на 3 группы в соответствии с видом транспорта, фишку получает команда за правильно выполненное задание:

- самолет, вертолёт, ракета, – воздушный вид транспорта
- машина, велосипед, автобус – наземный вид транспорта
- лодка, корабль, теплоход – водный вид транспорта

Задание 3. «Вопрос-ответ»

Вопросы к первой команде:

- где нужно ждать автобус?
- какие специальные машины вы знаете?
- для чего нужен жезл?
- кто является участником дорожного движения? (пешеход, водитель, пассажир)
- какое транспортное средство называется маршрутным?
- если пешеходы, выйдя на проезжую часть, не успели перейти дорогу? (остановиться на линии, разделяющей – островок безопасности)

Вопрос ко второй команде:

- что такое тротуар?
- какое движение транспорта установлено в РФ?
- какие виды транспорта вы знаете?
- где должны двигаться пешеходы?
- когда появились правила дорожного движения? (при Юлии Цезаре)
- что такое перекресток? Что такое регулируемый перекресток? Не регулируемый?
- кого перевозит автобус? (пассажиров)

Физкультминутка: игра «Красный, желтый, зеленый»

Ведущий показывает цвета светофора, а дети выполняют движения, красный – топают ногами, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – бегут на месте.

Задание 4. «Дорожные знаки»

Ведущий:

Вдоль дороги,
Строго справа,



Все они стоят,
И всегда они укажут
Дорогу для ребят.
Что-то они запрещают,
Иногда предупреждают,
Пешеходам помогают,
И движеньем управляют.
Если бы они пропали,
Как бы мы тогда рыдали.
Ведь в любую непогоду
Он покажет нам дорогу
И расскажет что и как,
Добрый друг – дорожный знак!

На столах разложены дорожные знаки, детям читаются загадки о них, ребята отгадывают и показывают нужный знак.
Загадки для 1-ой команды:

По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас ребята знает
Знак что этот означает?
Дай машине тихий ход? (пешеходный переход)

Я не мыл в дороге рук
Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской ... (помощи)

Путь не близок на беду
Ты не взял с собой еду
Вас спасет от голода
Знак дорожный пункт ... (питания)

Коль водитель вышел весь
Ставит он машину здесь,
Чтоб ненужная ему,
Не мешала никому (знак «место стоянки» Р)

Загадки для 2-ой команды:
Не доедешь без бензина
До кафе и магазина
Этот знак вам скажет звонко
«рядышком бензоколонка» (знак «автозаправочная станция»)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет
Он пешком устал шагать
Хочет пассажиром стать (знак «Место остановки автобуса»)

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!



Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (знак «Въезд запрещен»)

Где ведут ступеньки вниз
Ты спускайся, не ленись
Знать обязан пешеход
Тут ... (подземный переход)

Задание 5 «Конкурс капитанов»

Участвуют только капитаны команд. Задание: кто быстрее и правильно соберет светофор, разрезанный на части. Фишку получит та команда, чей капитан быстрее и правильно справится с заданием.

Задание 6. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Ведущий: Предлагаю вам поиграть всем вместе, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет – молчите.

- кто из вас идет вперед, только там, где переход?
- кто летит вперед так скоро. Что не видит светофора?
- знает кто, что свет зеленый, означает – путь открыт.
- а что желтый свет всегда нам о внимании говорит?
- знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
- кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?
- кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Задание 7. «Угадай, что за дорожный знак»

Перед вами находится разрезанный дорожный знак. Ваша задача: как можно быстрее собрать его, назвать его и объяснить, что он означает. Начинаем выполнять задание по сигналу.

Задание 8. Подвижная игра «Такси»

Внимательно послушайте правила: команды строятся в колонны, водитель такси (капитан) – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает и получает фишку та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

Ведущий: Наша викторина подошла к концу. Мы вспомнили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

А сейчас подведение итогов (подведение итогов, награждение светоотражающими элементами).